



Nieuwsbrief 21 februari 2020

Beste ouders,

Gisterenmiddag hebben wij in het kader van INWIJKEN een interessante bijeenkomst gehad samen met onze buurman de Vlinder.

INWIJKEN is een overkoepelende term waarbij gemeente en het samenwerkingsverband samen met de scholen en zorginstellingen willen werken aan een manier om de zorg of speciale behoefte van ieder kind in de wijk te laten plaatsvinden en de scholen voor speciaal- en speciaal basisonderwijs te minimaliseren voor heel speciale gevallen waarvoor het niet mogelijk is om binnen de scholen van de wijk in de behoefte van het kind te voorzien.

Bij Passend Onderwijs, de term waar we nu mee werken en die hetzelfde doel nastreeft kan voor een kind per school een arrangement worden aangevraagd wat specifiek tegemoetkomt aan haar of zijn behoefte. Afhankelijk van de behoefte kan er extra geld worden toegekend voor individuele begeleiding, fysio in de klas, een cursus agressieregulering, sociale vaardigheidstraining bijvoorbeeld bij autisme, extra ondersteuning bij dyslexie of dyscalculie etc.



Deze manier van werken kost veel geld omdat er meestal deskundigheid van buitenaf wordt ingehuurd voor een kind. Vaak hebben verschillende scholen ook al een bepaalde deskundigheid in huis omdat er door ervaring kennis is

opgebouwd over specifieke leer- of ontwikkelingsbehoeftes. INWIJKEN streeft ernaar om scholen meer te laten samenwerken, expertise te koppelen, te delen en vooral om elkaar beter te leren kennen zodat bijvoorbeeld wij in Noord weten op welke school bepaalde expertise aanwezig is.

De directeur van de Vlinder, Marc de Lange en ik hebben de koppen bij elkaar gestoken en bedacht dat we eerst maar eens als naaste burens onze teams intensief met elkaar kennis moesten laten maken. Samen met Liesbeth Waalboer, adjunct van de Vlinder en Mariska hebben we een eigen programma ontwikkeld. We hebben met beide teams geluncht op de Violier, met Kahoot de wederzijdse kennis getest over onze scholen, zelfs door de hele school bij de Vlinder professioneel gelasergamed, Vendiagrammen gemaakt over onze verschillen en overeenkomsten

en daarna nog geborreld waarbij beide scholen via verkiezingen een beste buurtrofee hebben uitgereikt aan een leerkracht van het andere team die positief opvallend was. Bij ons viel Rob in de prijzen, waar hij erg blij mee was maar ook wel dacht dat hij als enige man sowieso was opgevallen en dat zodoende zijn naam was onthouden! Bij navraag bleek dat heus niet zo te zijn!!



Definitief adviesgesprekken

Afgelopen maandag 17 februari hebben de groep 8 kinderen hun definitieve advies voor het vervolgonderwijs ontvangen. Voor kinderen en ouders is dit altijd een heel spannend moment. Aan het begin van het jaar heeft iedereen een voorlopig advies gekregen maar na een aantal maanden onderwijs in groep 8 en nog voor de landelijke eindtoets ontvangen alle kinderen in Nederland hun definitieve advies om zich in te kunnen schrijven op de school van hun keuze. Het eindadvies kan afwijken van het definitieve advies. In geval van een gemengd advies bijvoorbeeld VMBO TL/Havo kan het definitieve advies beide kanten opvallen of een gemengd advies blijven. In het laatste geval zal een leerling zich moeten inschrijven op een school die gemengde klassen aanbiedt. Na de brugklas wordt dan de keuze gemaakt of het TL wordt of Havo. Bij het definitieve advies wordt gekeken naar de gehele ontwikkeling van het kind ten aanzien van de prestaties maar ook vooral naar zaken zoals concentratie, taakgerichtheid, doorzettingsvermogen, zelfstandigheid etc. Dit zijn zaken die vooral voor een Havo of VWO advies doorslaggevend kunnen zijn. Het is onvermijdelijk dat sommige ouders blij verrast zijn en dat sommige ouders teleurgesteld zijn en op een hoger advies hadden gehoopt.

De school moet echter realistische keuzes maken en na een aantal jaar kunnen zien dat er goed verwezen is en dat er geen groot percentage is "afgestroomd" omdat het advies niet aan de realistische kant was. Gelukkig is er in Nederland de mogelijkheid om te stapelen; beginnen op een lager niveau en daarna nog de laatste klassen van een hoger niveau doorlopen. Nu rest ons in april nog de IEP eindtoets.

Sportdag

Vandaag vrijdag de 21ste februari vieren we de jaarlijkse Sportdag in de Margriethal. Suzanne, onze sportcoördinator juf Mandy van groep 4 en natuurlijk onze ouderraad hebben veel werk verzet om dit een succes te maken!! Namens de kinderen weer heel erg bedankt! Op Parro zult u vast genoeg foto's ontvangen van de sportactiviteiten vandaag maar deze wil ik hier met u delen want tussen de sportactiviteiten door is er altijd nog even tijd voor een knuffel met de juf!



Dan rest mij u een fijne vakantie te wensen en houdt u er rekening mee dat de kinderen vrij zijn tot woensdag 4 maart! Woensdag 4 maart wordt iedereen weer op school verwacht!

Belangrijke data:

24 februari t/m 3 maart:

Dinsdag 24 maart en donderdag 26 maart:

Woensdag 25 maart:

Voorjaarsvakantie

Rapportgesprekken

Grote rekendag