Nieuwsbrief 14 februari 2020

Beste ouders
Zoals u misschien nog weet hebben wij u vorig jaar februari in de nieuwsbrief op de hoogte gebracht van de vervanging van het leerlingvolgsysteem(LVS) van Cito door het LVS van uitgeverij BOOM. De reden is dat de BOOM toetsen een betere analyse mogelijkheden bieden dan Cito.
Hieronder nog eens het bericht van vorig jaar 1 februari 2019:

toets

Deze week en volgende week worden onze kinderen weer onderworpen aan landelijke toetsen. Voor Technisch Lezen en Rekenen hanteren wij de Cito toets en voor Begrijpend Lezen en Spelling zijn wij overgestapt op de BOOM toetsen. Vorig jaar hebben we de Begrijpend Leestoetsen ingevoerd en dit jaar zijn we overgestapt op de BOOM spellingtoets.

Waarom doen wij dit?

In de eerste plaats vanuit de jarenlange onvrede over de positie van het Cito instituut en de invloed Cito op het curriculum van de scholen. Cito heeft jarenlang het alleenrecht gehad op het gebied van de landelijke toetsen. Ondanks kritiek op de toetsen van het leerlingvolgsysteem (LVS) waar u de mooie grafiekjes van kent, heeft Cito zich niet echt ingezet om inhoudelijke verbeteringen aan te brengen. Ondanks wetenschappelijk onderzoek dat kinderen niet met een fout woordbeeld geconfronteerd moeten worden bleef de spellingtoets in multiple choice vorm lange tijd gehandhaafd met de juiste spelvorm tussen drie foute spelvormen. Ook de plaatjes bij de toetsitems waren over het algemeen knullig en niet eenduidig te noemen; bij de toets begrijpend lezen zijn kinderen meer bezig met het

zoeken naar de zinnen in ellenlange teksten en het omslaan van bladzijden dan met het leesbegrip. Cito bracht wel regelmatig na een aantal jaren een vernieuwde versie op de markt maar deze brachten meer verandering op het gebied van de statististische verwerking dan op het gebied van inhoud. Ondanks het feit dat het zeer moeilijk was om tegen de hegemonie van het machtige Cito instituut in te gaan, dat al lang geen overheidsinstituut meer is, waren er toch een aantal partijen die de uitdaging durfden aangaan. Op dit moment zijn er een aantal leerlingvolgsystemen op de markt die allen zijn goedgekeurd (Cotan gecertificeerd). Binnen Primo is ongeveer 5 jaar geleden een aantal scholen gaan onderzoeken waarin de Boom toetsen verschilden van de Cito toetsen en hebben op basis van hun bevindingen ervoor gekozen om voor een aantal vakken of alle vakken de Cito toets in te ruilen voor de Boom variant.

Kenmerken van BOOM

1. De Boom toets zit niet vast aan bepaalde toetsmomenten maar is constant genormeerd.
2. De Boom toets hoeft maar een keer per jaar afgenomen te worden maar kan desgewenst vaker worden afgenomen omdat de leeftijd van de leerling “meeloopt” met de normering.
3. Toetsen afnemen kost veel minder tijd dan bij Cito.
4. Het Boom leerlingvolgsysteem is een sterk instrument om de prestaties van onze leerlingen te volgen en zijn methode onafhankelijk (evenals het Cito).
5. Boom toetsen sluiten aan bij alle eindtoetsen.
6. De opmaak van de Boom toetsen is zeer kindvriendelijk.
7. Op de grafiek die u te zien krijgt ziet u de DLE (didactische leeftijdsequivalent) van uw kind. De didactische leeftijd is het aantal maanden dat uw kind onderwijs heeft gevolgd. Op basis van het aantal maanden wordt een didactische leeftijd bepaald. Op de grafiek ziet u hoe uw kind scoort voor het besproken vak ten opzichte van leerlingen met dezelfde didactische leeftijd. Cito vergelijkt het landelijk gemiddelde op basis van vaardigheidsscores. Omdat het verschil tussen het werken met

vaardigheidsscores zoals het Cito en met DLE's zoals BOOM nog wat uitgebreider te lezen verwijs ik u naar de blog van toetsauteur Teije de Vos:

Vorig jaar zijn wij dus begonnen met de BOOM toets Begrijpend Lezen en spelling en dit jaar nemen wij ook technisch lezen en rekenen af.

LET OP!
U zult op de rapportavond ervaren dat er een verschil kan zijn tussen de prestatie Toets Technisch Lezen van Cito en de BOOM toets technisch lezen. In een veel gevallen zult u zien dat uw kind lager gescoord heeft op de Boom dan vorig jaar op de Cito.
Bovendien is er in de **groepen 3** tussen de AVI toets en de BOOM toets technisch lezen een groot verschil in aanpak en vorm. AVI geeft losse zinnetjes in een groter lettertype zonder hoofdletters en De BOOM toets biedt een verhaal aan op een blad dat eenvoudig begint en steeds moeilijker wordt met steeds langere woorden en langere zinnen. Omdat de BOOM toets gelijk begint met het toetsen van de leesvaardigheid Vlot en Vloeiend Lezen (Hoofdletters en de zinnen achter elkaar) zijn de groep 3 midden toetsen van Cito eenvoudiger en makkelijker omdat deze vooral gericht zijn op het het decoderen, een fase waar veel kinderen uit groep 3 nog in zitten en wat zeker niet verontrustend is!
Het is dan ook begrijpelijk dat veel kinderen in groep 3 hoger scoren op de AVI toetsen en de toetsen die bij de methode horen maar nog niet heel hoog op de BOOM toets. Maakt u zich geen zorgen. De leerkracht heeft een goed beeld van ieder kind en ieder kind heeft zijn eigen leerproces; zeker als het gaat om leren lezen. Wij zeggen altijd: *Gras gaat niet harder groeien als je er aan trekt.* De leerkracht zal het verschil in de twee toetsvormen aan u laten zien en u ook vertellen hoe uw kind op de methodetoetsen scoort.

Mooi van de BOOM toets technisch lezen is dat het kind na een half jaar kan zien hoeveel verder in de leeskaart hij of zij is gekomen. Omdat er twee kaarten zijn die doorlopen tot en met groep 8 is de leesontwikkeling goed in beeld te brengen. Niemand krijgt de kaart binnen de gestelde tijd in zijn geheel af, ook de leerkrachten niet. Dat vertellen we de kinderen altijd ter geruststelling en wijzen hen vooral op de vorderingen die ze gemaakt hebben.

Ten aanzien van het Cito LVS is nog het volgende op te merken:
De "*opgedreven normering" van Cito.* Er wordt in het land veel aan toetstraining gedaan, ook met speciaal door Cito ontwikkelde trainingstoetsen. Ook staan Cito toetsen regelmatig op Marktplaats te koop. Hierdoor wordt de gemiddelde score opgedreven en krijgt de school geen goed beeld van de werkelijke ontwikkeling van de kinderen. Waarmee ik niet wil zeggen dat u zich hieraan schuldig maakt maar hebben we wel te maken met deze opgedreven normering omdat de scholen op landelijk niveau met elkaar vergeleken worden; een reden te meer om een nieuw toetssysteem te kiezen.

Ik hoop u met dit technische verhaal voldoende op de hoogte te hebben gebracht.
Ook voor de leerkrachten is het nieuwe toetssysteem wennen. De BOOM is strenger maar ondanks het feit dat het fijn is om hoog te scoren is het nog belangrijker om een

meetinstrument te hebben dat de vorderingen in het leerproces van het kind zelf in beeld brengt en als een instrument dient om een kind op een goed te begeleiden en ons kritisch maakt ten aanzien van onze kwaliteit.

Maandag 17 februari definitieve adviesgesprekken groep 8.
Maandag wordt een spannende dag voor de ouders en kinderen van groep 8. Ondanks het feit dat de meesten hun advies wel ongeveer weten is het definitieve advies het moment dat de kinderen zich met hun inlogcode in kunnen gaan schrijven op de school van hun keuze. Voor ons als school is het natuurlijk ook een mooi moment; bij het afleveren van kinderen na 8 jaar hard werken in het klaslokaal moet dit ertoe geleid hebben dat we met elkaar er alles eruit gehaald hebben wat erin zit. Nog belangrijker is dat we kinderen en ouders adviseren voor een school te kiezen waar het kind gelukkig kan zijn. Dat moet niet op een te laag niveau zijn maar ook zeker niet op een te hoog niveau. Er wordt tegenwoordig ook gekeken naar specifieke middelbare opleidingen zoals de Theater HAVO VWO of het grafisch lyceum. We kijken allemaal uit naar maandag!

Verder hieronder nog wat foto's van het handbaltoernooi waar de groepen 8 nb de 1ste en 3e plaats veroverden!!
Lekker lezen in groep 4 en foto's van Kay de vrolijke en nu al ondernemende zoon van juf Kelly.

Lekker lezen in groep 4:

Top gedaan groep 8. Gefeliciteerd!

Spreekt voor zich!

Juf Kelly doet alle kinderen van groep 5 de hartelijke groetjes. Binnenkort komt zij Kay live laten bewonderen!!!