

Nieuwsbrief 22 november 2019

### **Goede buren**

Woensdagmiddag hebben de teams van de Vlinder en de Violier een bezoek gebracht aan elkaars scholen. Om 13:00 kwam Marc de Lange en zijn team op de koffie in de teamkamer en werd welkom geheten door Mariska Boer. Vervolgens werden de “bouwen” aan elkaar gekoppeld en begon de rondleiding door de Violier. Na ongeveer drie kwartier staken we over en begon de rondleiding door de Vlinder. Het initiatief hiervoor kwam van de MT’s van beide scholen. “We zijn al jarenlang buren, we zien elkaar tijdens pauzes op een steenworp afstand maar kennen elkaar nauwelijks.” Nu de pleinen voor elkaar toegankelijk zijn en we (nog steeds) van plan zijn om onze pleinen om te bouwen tot een groenblauw speelterrein voor beide scholen, al of niet afsluitbaar, is het belangrijk elkaar te leren kennen en ook elkaars standpunten te weten ten aanzien van zo’n gemeenschappelijk plein.

Wat je weet dat staat te gebeuren als je onderwijsmensen bij elkaar zet, gebeurde; Men deelde visie en ideeën met elkaar, er werd naar inrichting gekeken, gesproken over methodieken ervaringen, kortom het was een geslaagde middag.

De beide kleuterbouwen hebben direct afspraken gemaakt over samen spelen op het gehele plein. We zijn heel benieuwd naar de ervaringen.



### **Brandoefening**

Gisteren om 13.30 ging opeens het alarm af! De BHV groep had een “geplande oefening” uitgezet. Dat betekent dat de kinderen en leerkrachten op de hoogte waren van de oefening. Bij deze oefening werd gekeken of de hesjes op de afgesproken plaats, lagen, de looproutes duidelijk zijn voor leerkrachten die naar een andere verdieping zijn verhuisd en of de portofoons goed werken. De kinderen kregen van te voren instructie over het lopen op de trappen zodat de invoegers van de hoogste verdieping niet in “file” komen te staan met de kinderen van de eerste verdieping etc. Deze oefening wordt binnenkort onder regie van Frank geëvalueerd. Wat we nu hebben gezien is dat

iedereen binnen drie minuten buiten stond op de aangewezen plaats en alles zeer gecontroleerd verliep. De volgende oefening zal onaangekondigd zijn en eventueel

met een obstakel. Een kleuter vroeg mij na afloop: “Ik dacht dat we iets spannends gingen doen?”

### **Audit van maandag 18 november jl.**



In de eerste plaats was men zeer tevreden en blij met de sfeer in de school, het pedagogisch klimaat, de manier waarop de kinderen werden aangesproken en met elkaar samenwerkten. Men kon zien dat de Kanjeraanpak z'n vruchten afwerpt op de Violier.

In de tweede plaats vonden deze mensen dat de school er veel beter, opgeruimder en meer gestructureerd uitzag dan tijdens het vorige bezoek 1 ½ jaar geleden; ook in de groepen vonden ze het opgeruimd en uitdagend ingericht.

### **De kwaliteitsnormen en structuur.**

We zijn dieper ingegaan op de resultaten van de Violier en de manier waarop wij de kwaliteit monitoren. Dit was voldoende maar kan altijd beter. We zijn met elkaar in gesprek geraakt over de analyses op basis van de summatieve (landelijke) toetsen waarbij kinderen over het gehele land met elkaar vergeleken worden en de methode toetsen waarbij men het kind met zijn of haar eigen prestaties vergelijkt. Omdat het goed leren en toepassen van de basisvaardigheden op het gebied van taal en rekenen wat ons betreft de core business van het onderwijs is, hechten wij aan deze kwaliteitsnorm veel waarde. Alle andere normen zijn in principe voorwaardelijk (inrichting, structuur, veiligheid, pedagogisch handelen, sociale vaardigheden etc) om tot leren te komen. Dit wil overigens niet zeggen dat wij kinderen alleen op grond van hun prestaties beoordelen maar wel dat wij ons eigen handelen nog beter

moeten evalueren op basis van de vaardigheidsgroei van onze leerlingen. Ook een kind dat op I+ niveau opereert moet groeien in vaardigheid. Dat is een opgave voor leerkrachten en IB-ers maar ook een mooie uitdaging. Onze keuze om met Snappet te werken waarbij de kinderen directe feedback krijgen, geeft de mogelijkheid de instructie nog adaptiever te maken.

### **Leerkrachthandelen:**

De auditcommissie was hierover heel tevreden alleen vond onze bestuurder dat we het didactisch handelen meer op elkaar zouden moeten afstemmen. Hierover valt te discussieren. Als oud Pabo docent en opleider is het mijn mening dat iedere leerkracht ook zijn eigen kracht, kwaliteit en persoonlijkheid heeft en diversiteit in aanpak ook verfrissend en verhelderend kan zijn voor kinderen. Dat geldt uiteraard niet voor het aanleren van strategieën zoals bij rekenen en spelling. Deze moeten uiteraard op elkaar worden afgestemd. Een audit geeft aanleiding om dit weer eens met elkaar kort te sluiten en te bespreken. Dat gaan wij ook doen.

### **Gesprekken:**

Alle personen, ouders, kinderen en collega's waren tevreden over de Violier. Ouders gaven wel aan, als klein dingetje, dat we met Parro een lijn moeten volgen. Sommige leerkrachten zijn altijd benaderbaar via Parro en andere leerkrachten niet. Verder waren de ouders heel enthousiast en tevreden over onze school. Wij gaan dit in het voorjaar weer aan alle ouders vragen via een tevredenheidspeiling.

De kinderen zijn ook heel blij dat zij op de Violier zitten. Ze hebben het erg naar hun zin op school. De juffen en de meesters zijn lief en aardig en geven goed les. Er wordt weinig gepest.

Alleen als men hen vraagt of ze graag naar school gaan, nee...dat niet.. ze doen liever wat anders!

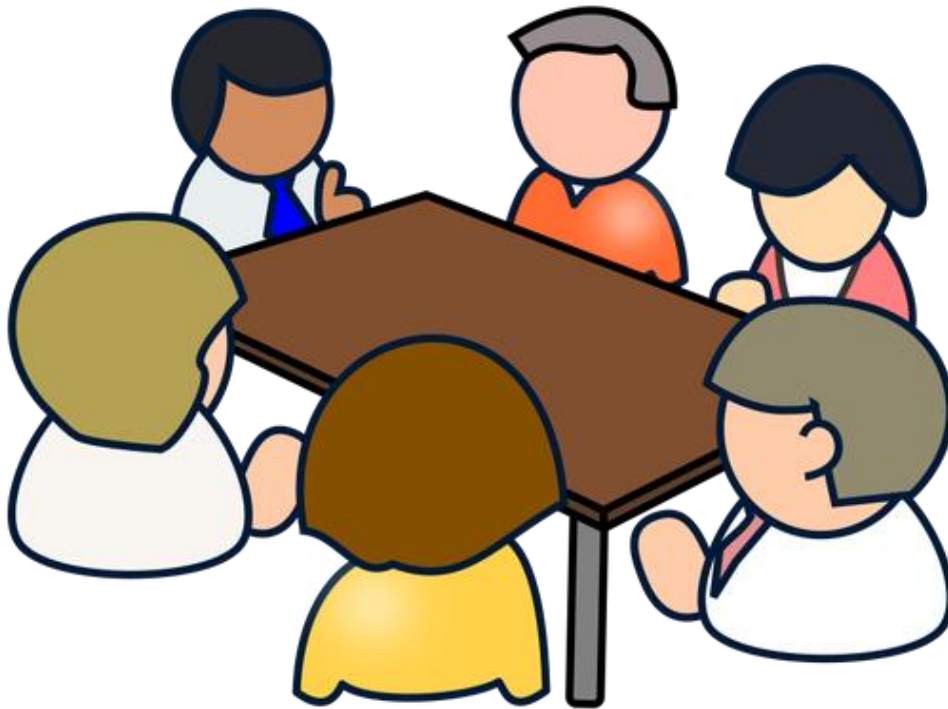
Ook de collega's hebben zich positief geuit over de school. Ze hebben het naar hun zin, wel veel veranderingen maar zijn blij dat zij op de Violier werken.

### **Eindgesprek tussen het MT: Mariska, Trudy, Marianne, Monique van der Helm die vanaf de vakantie is toegetreden, Betty en de auditcommissie.**

Men bedankte ons voor de gastvrijheid en de lekkere broodjes. Men had zelfs een hele leuke en fijne dag gehad. Dat was fijn om te horen! Maandag 2 december komt Peter Jonkers het eindrapport dat nog moet volgen met het gehele team bespreken.

Ik sluit me bij de woorden van Mariska aan die na de groepsbezoeken uitriep: Ik ben echt trots op onze school! Ook Monique vond het zo leerzaam en fijn om de tijd te hebben om bij collega's een kijkje in de keuken te kunnen nemen en zag al die goede dingen die er gebeuren. We waren er unaniem van overtuigd dat we goed bezig zijn en vooral blij met de kwaliteit die we in huis hebben. De verbeterpunten nemen we ons zeker ter harte.

## De Medezeggenschapsraad



Dezelfde avond 18 september vergaderde onze MR. Wij konden vers van de pers verslag doen van onze bevindingen en de beoordeling van de auditcommissie. Zoals eerder aangegeven is de oudergeleding van de MT bijna volledig “ vernieuwd” en ook aan personeelsgeleding is een nieuwe naam toegevoegd. Om iedereen aan u voor te stellen zijn er foto’s gemaakt en aan alle leden is gevraagd een kort stukje over zichzelf te schrijven. Ik hoop de MR in de volgende nieuwsbrief aan u te kunnen voorstellen.

### **Belangrijke data:**

**Maandag 25 november** aanstaande vinden de voorlopig adviesgesprekken plaats voor de ouders en groep 8 kinderen. Deze gesprekken vinden plaats op afspraak vanaf 08.30.

De kinderen en ouders krijgen op basis van hun prestaties tot nu toe, de uitkomsten van de entreetoets hun houding, inzet, belangstelling etc. een “voorlopig” advies voor het vervolgonderwijs. We hebben nog een groot schooljaar voor de boeg en pas in het voorjaar nadat de middentoetsen zijn afgenomen (zoals gebruikelijk in januari/ februari) worden de ouders en kinderen weer uitgenodigd voor een definitief advies.

### **Voortgangsgesprekken**

Voor de andere groepen zullen ook de voortgangsgesprekken op dinsdagavond **26 november** en donderdagavond **28 november** plaatsvinden. Hiervoor heeft u een afspraak gemaakt via Parro. De inschrijving hiervoor zal vanmiddag om 16.00 uur sluiten. Dan gaat Parro dicht.

Fijn weekend!