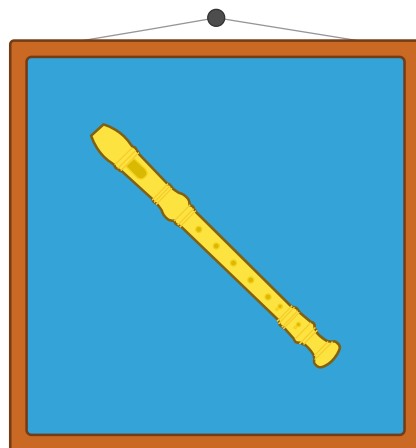


# Kunst en cultuur



|                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| het atelier         | het palet       |
| denkbeeldig         | de pastelkleur  |
| de vrije loop laten | poseren         |
| de gloed            | schetsen        |
| de graffiti         | het stilleven   |
| de illustratie      | het zijaanzicht |

# Een aanwijzend voornaamwoord

deze

die

dit

dat

Een aanwijzend voornaamwoord geeft precies  
aan wie of wat je bedoelt.

*de tas - **deze** tas*  
*de fiets - **die** fiets*  
*het ijsje - **dit** ijsje*  
*het spel - **dat** spel*

# Een conflictgesprek voeren



1. Geef je mening en argumenten.
2. Luister naar de ander.
3. Bespreek de verschillen van mening.
4. Kom samen tot een oplossing.

# Samentrekkingen



in- en uitgang

Samentrekking met een **deel van een woord**:  
*aanzetten en uitzetten: aan- en uitzetten*

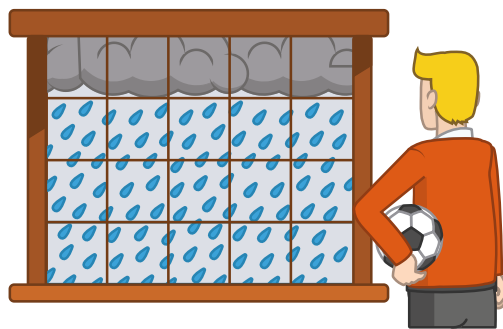
Samentrekking binnen een **woordgroep**:  
*jonge kat en oude kat: jonge en oude kat*

# Gedrag en gevoelens



|                     |               |
|---------------------|---------------|
| de beleving         | de mimiek     |
| de discipline       | het oordeel   |
| fascineren          | tegendraads   |
| glunderen           | vastberaden   |
| herinneringen       | de voldoening |
| oproepen            |               |
| in de lach schieten | zich uiten    |

## Een samengestelde zin



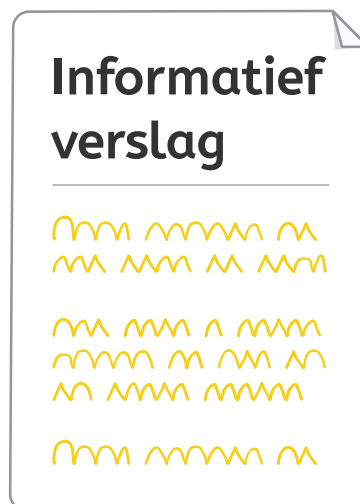
Ik blijf binnen,  
omdat het regent.

Een samengestelde zin bestaat uit **twee zinnen**.  
Je verbindt de zinnen met **voegwoorden**.

Je kunt **twee hoofdzinnen** verbinden:  
*Bas huilt en zijn moeder troost hem.*

Je kunt een **hoofdzin** en een **bijzin** verbinden:  
*Bas huilt, omdat hij van de trap is gevallen.*

# Een informatief verslag schrijven



1. Schrijf een titel met daarin het onderwerp.
2. Schrijf in de inleiding waarom je over dat onderwerp gaat schrijven.
3. Schrijf in de kern wat je over het onderwerp weet.
4. Schrijf in het slot wat je van het onderwerp vindt.

# Een puntkomma



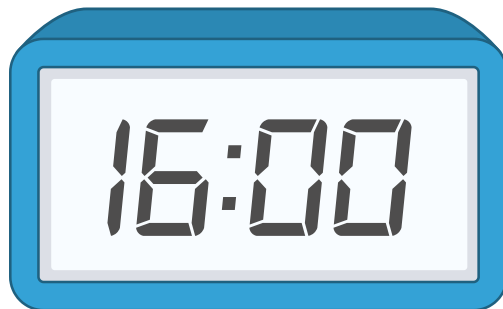
Een puntkomma gebruik je:

- om twee zinnen te verbinden;
- bij een opsomming.

*We hebben veel gepraat; het ging over vroeger.*



# Tijd



|               |                |
|---------------|----------------|
| aanstonds     | ogenblikkelijk |
| continu       | sindsdien      |
| door de jaren | tegenwoordig   |
| gedurende     | vandaag de dag |
| geleidelijk   | weldra         |
| langzamerhand | zeeën van tijd |

## Een woordenboek gebruiken

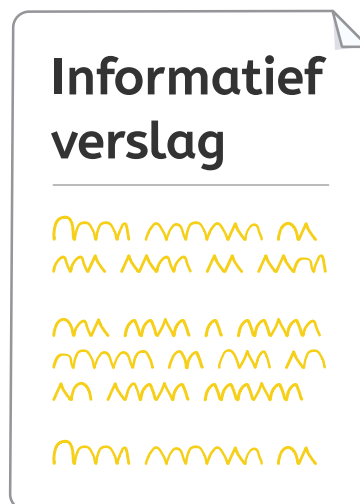


In een woordenboek kun je de **betekenis** van woorden opzoeken. De **gidswoorden** bovenaan de bladzijden helpen je een woord te vinden.

*jowel*

*j - ja - jaw - jawe - jowel, gevonden!*

# Een informatief verslag schrijven



1. Schrijf een titel met daarin het onderwerp.
2. Schrijf in de inleiding waarom je over dat onderwerp gaat schrijven.
3. Schrijf in de kern wat je over het onderwerp weet.
4. Schrijf in het slot wat je van het onderwerp vindt.