

# MR VERGADERING

## NOTULEN

Datum: 15 maart

Tijd: 19.00-21.00 uur

### Aanwezig

*Personeelsgeleding:* Corine van der Ven (voorzitter), Lucienne Brunink, Camee Veltema (aspirant lid), Nadia Edel en Liane Prins

*Oudergeleding:* Marloes de Vries(mailbox), Robin Kuipers(GMR), Roos van Duijvenbouden (secretaris), Jordy Majoor en Stefan Both

*Genodigde:* Mariska Boer

Sandra Schwetz bij het agendapunt 'OR jaarverslag'

### Opening

Corine opent de vergadering om 19.00 uur

### Vaststellen notulen 12 januari

De notulen kunnen worden geplaatst op de website.

### Mededelingen Directie

- Vanuit een overleg met Kim (Stichting Passie), het WOT, Mark (directeur Vlinder) en Mariska is overeengekomen dat Kim gebruik gaat maken van de schoolwoningen. Ze gaat bij de gemeente checken hoe lang die mogelijkheid er is.
- Mariska zal het MR budget checken.

### Mededelingen MR

Er heeft een ouder raadpleging plaatsgevonden naar aanleiding van de vraag vanuit het MT welke schooltijden de voorkeur hebben van ouders.

De respons was voldoende om vast te stellen dat de voorkeur van het merendeel van de ouders uit gaat naar het vijf gelijke dagen model. Zie bijlage 1 bij deze notulen.

In de vergadering wordt met de MR en de directie het volgende verloop bepaald:

- Oudergeleding MR koppelt terug aan de personeelsgeleding van de MR wat de uitkomst is. Dit is hierbij gedaan.
- De personeelsgeleding neemt dit mee naar het team de Violier waar de uitslag besproken zal worden in de teamvergadering van 31 maart.
  
- Het MT raadpleegt het team van de Violier voor de tweede keer middels een enquête. Hierin zal gevraagd worden naar de voorkeur van de teamleden voor het vijf gelijke dagen model of het reguliere rooster. De sluiting zal zijn na de paasdagen.
- De resultaten hiervan worden gedeeld met de MR waarna het MT besluit om wel of niet de formele aanvraag voor het wijzigen van de schooltijden in te dienen.
- De personeelsgeleding van de MR reageert op dit voorstel met wel/geen instemming, waarna de oudergeleding (middels onderbouwing met de resultaten van de ouderraadpleging) in kan stemmen.

Gezien het tijdspad zal er, indien nodig, op 19 april een ingelaste vergadering plaatsvinden.

Vanuit de oudergeleding van de MR zal input geleverd worden voor de nieuwsbrief om ouders op de hoogte te stellen van de huidige stand van zaken (bijlage 2)

Vanuit de leerlingenraad kwam het volgende naar voren:

- In het vijf gelijke dagen model heb je meer tijd in de middag vrij
- De meeste sporten starten vanaf 16.00 uur
- Tussen de middag even naar huis kunnen gaan is fijn, maar vroeg klaar zijn ook
- Het eten in de klas is lekker rustig

Eerste reacties personeelsgeleding MR :

- Opvallend dat de werktijden de doorslag geven
- Leerkrachten hebben bewust gekozen om te werken op een school met een middagpauze thuis (of bij de TSO)
- In 10 minuten redt je het niet om te lunchen
- Van 8.30-14.00 onafgebroken bezig zijn is heel intensief
- Onrust na de overblijf is weg, de rust wordt nu behouden
- Pauze is kort, eerste buiten spelen, dan eten en een drinken met een educatief filmpje maakt dat je als leerkracht vanaf groep 3 ook zelf even kan eten

## Huidige stand van zaken Corona maatregelen

De hekken zijn geplaatst rondom het schoolplein en het is rustiger met ouders rondom het schoolplein. Ouders worden niet meer aangesproken op het advies om mondkapjes te dragen.

Er zouden geruchten gaan over testen op school, dit is niet aan de orde. De Violier biedt onderwijs en is geen testlocatie.

Naar aanleiding van de tweede lockdown wordt naar de ervaringen van de oudergeleiding gevraagd. Hieruit kwam het volgende:

- De flexibiliteit van school was heel prettig. Er werd meegedacht en zo nodig konden kinderen naar school
- In gezinnen met zowel kinderen in de kleuter- als in de latenteleeftijd, was het schipperen tussen het bijsturen van de oudste kinderen bij hun schoolwerk en de eigen werkzaamheden. Hierin schoot de jongste dan al snel aandacht tekort.
- Er was oog en zorg voor het kind vanuit school
- In groep 4 werd de leerstof als gevarieerd ervaren. Leerkrachten, kinderen en ouders worden er steeds beter in.
- Iedereen was sneller aan de slag dan bij de eerste lockdown
- Pas na 11.00 uur starten met de lessen is niet handig in de praktijk. De voorkeur ligt bij het aanbieden van instructie om 8.30 uur
- 2 dagen na de lockdown de methode toetsen aanbieden is erg snel. Het doel was om de hiaten aan te tonen, de kinderen zijn hiervan op de hoogte gebracht. Het was geen meting om niveau te bepalen.
- De BOOM toetsen zijn niet afgenomen.
  
- De studiedag in de eerste startweek na de lockdown is als onprettig ervaren. De keuze om deze wel door te laten gaan, was omdat er een externe trainer was die niet verplaatst kon worden.

Vanuit het team kwam naar voren:

- Bij de oudere groepen konden in de groepsapp mededelingen gedaan worden, zodat ouders hier niet mee belast worden en de kinderen meer zelfstandigheid ontwikkelen. Vanuit de AVG is het niet toegestaan dat een leerkracht 1 op1 Whatsappt, mailt of in het lokaal is met een leerling.
- Snappet chatfunctie voor de hele klas kwam gaandeweg de lockdown
- Aan het begin van het schooljaar de toestemming checken in Parro voor de de communicatie

Al met al is de conclusie dat we het met elkaar goed doorgekomen zijn.

De studiedag van 16 juni vervalt, de kinderen worden dan op school verwacht voor juffendag. 17 en 18 juni zullen wel als studiedag blijven staan.

## **Schoolplein**

Subsidie aanvragen zijn de deur uit.

40% Is aangevraagd bij het Fonds Schiedam Vlaardingen, het besluit hierover volgt in hun overleg van 23 maart

Overige fondsen ( Jantje Beton, Hoog Heemraadschap) en de gemeente (buurtproject) worden nog genoemd als tip.

Als de financiën rond zijn zal in de zomervakantie gestart worden en de oplevering volgen in de herfst.

De voorzijde staat op de planning voor 2024, mogelijk met een sportveld voor de wijk.

## **Media / IT beleid**

Is nog niet gedeeld met de MR. Deze zal nu gedeeld worden.

Vragen en aanpassingen graag per mail retour

In het volgende overleg zal het opnieuw geagendeerd worden.

## OR jaarverslag

Sandra Schwetz (penningmeester OR) sluit aan om het OR jaarverslag toe te lichten.

### Voorzitterschap:

Sinds de start van dit schooljaar is er een nieuwe voorzitter Marion van Rhoo Plaisier

### Financiën:

Er is > €8000 van vorig schooljaar meegenomen naar dit schooljaar

De ouderbijdrage is dit schooljaar, eenmalig, verlaagd naar €39 in plaats van €49 .

De betaling loopt goed, 94% van de doelstelling is behaald.

Clubcollect zal volgend jaar niet meer gebruikt worden, het zal via ParnasSys gaan lopen.

Vanuit de MR komt het volgende:

- Niet iedereen ontvangt de clubcollect mail.
- Is er wel eens overwogen om een enquête te houden wat de reden is van ouders om geen ouderbijdrage te betalen?

Nee, de veronderstelling is dat, omdat het een vrijwillige bijdrage is, ouders het laten. Het kan ook liggen in een tekort aan financiële middelen.

### Het Jubileumjaar

De feestweek wordt uitgesteld naar volgend jaar en de schoolreis verplaatst naar eind mei, mits de maatregelen het toestaan.

### De fotograaf

Voor komend schooljaar zullen de dames van vorig jaar weer gevraagd worden, in plaats van de fotograaf van dit jaar. De planning zal zo zijn dat de regie die dag weer gevoerd kan worden door de OR.

## Rondvraag

### Minerva en Pallas Athene

Pallas-Athene klas; voor leerlingen met extra leerbehoefte is er de PA klas. In de klas verrijken en extra taken bieden. Het voorstel is om hier een uitbreiding in te doen. Minerva richt zich op de uitbreiding van de executieve functies middels project werken/ levelwerken.

Het is nog in de brainstormfase, De wens is om het uit te breiden naar volgend jaar.

Vanuit de MR komt naar voren dat het level werk nog niet altijd positief ontvangen wordt door leerlingen. Omdat het in de klas plaats vindt wordt er te weinig tijd ervaren hiervoor.

De bedoeling is dat de leerkracht aan het begin kijkt wat het doel is van de les. Beheerst het kind de materie dan doet het enkel de opgaven in de plus, en rest van de lestijd levelwerk. Dit kan gemeten worden door bv een dictee aan het begin van het thema. In de Pallas Athene klas zal vervolgens met het kind bekeken worden wat het heeft gedaan en of het moeilijk was.

Omdat veel kinderen level werk doen is het voorstel om dit te clusteren in de Minerva groep. De kinderen die dit doen hebben geen weektaak maar moeten hun levelwerk doen (en niet zelf de keuze krijgen of ze liever op YouTube gaan)

Er is bewust gekozen voor een tweede groep, de Pallas blijft ook bestaan, enkel de werkwijze met de Minerva verschilt.

Er zal in de bouwoverleggen bekeken worden wat wel en niet werkt

Het filmpje van het toekomstige schoolplein wordt vertoond

Voorstel om in de Whapp groep te delen als er belangrijke stukken gemaild zijn, met een deadline waarop men gereageerd moet hebben.

## Sluiting / Volgende vergadering

De voorzitter sluit de vergadering om 20.29 uur.

Volgend overleg 31 mei | 19.00 uur

Bijlage 1

**Resultaten van de ouderraadpleging**

**Violier gezinnen : 275**

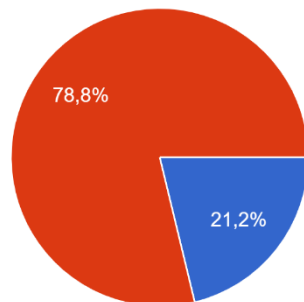
**Ouders per kind: 2.3**

**Maximale Respons: 632,5**

**Respons: 363**

1. Welk model heeft uw voorkeur

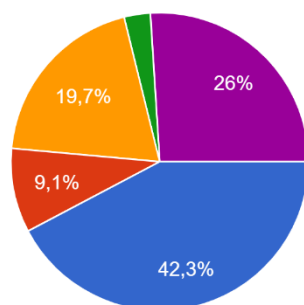
363 antwoorden



- Traditioneel 8:30- 12:00 en van 13:15-15:15 (tussen 12:00 en 13:15 gaan de kinderen naar huis of naar de betaalde TSO)
- 5 Gelijke dagen van 8:30- 14:00 (kinderen eten met de leerkracht in de klas)

2. Wat is voor u belangrijk in het maken van deze keuze?

350 antwoorden



- Werktijden
- Woensdagmiddag vanaf 12.15 uur vrij willen behouden
- Kosten TSO (momenteel bedragen deze kosten €2,72 per keer)
- Kosten BSO (momenteel vanaf 14:00 € 104,80 per maand per dag; vanaf 15:15 € 72,05 per maand per dag; hiervan kr...)
- Anders, nl .....

## Redenen bij anders vóór 5 gelijke dagen model

- het continu rooster mijn voorkeur heeft, zodat je als ouder niet 4x op en neer hoeft naar school.
- Kosten TSO zijn erg hoog, als werkende ouder heb je hier geen keuze in en zit je opgescheept met deze kosten. Kosten voor BSO worden wel hoger, maar deze mag je deels aftrekken en voor de TSO niet.
- Daarnaast vind ik het prettiger, omdat de kinderen dan ook echt wat aan hun middag hebben
- Met werk beter in te regelen, met name voor de woensdag (net iets langer doorwerken).
- Betere werk-privé balans
- Het geeft meer rust bij de kinderen ipv heen en weer te 'reizen', van school naar huis, tussen de middag.
- Ik ben voor het continuooster. De kinderen worden erg onrustig bij de overblijf.  
Het is te druk en teveel een puinhoop. De vrijwillige medewerkers zijn niet gediplomeerd om op zulke grote groepen te staan. Ik weet het uit mijn eigen ervaring, heb zelf ook meegedraaid met de TSO toen mijn dochter kleiner was. Er is altijd wat bij de overblijf. Vechten, ruzie, ruimtegebrek in school. Denk daar aub over na met de beslissing.
- Mijn voorkeur gaat uit naar een continuooster, omdat dit de meeste rust geeft voor de kinderen. Elke dag hetzelfde rooster geeft duidelijkheid, en daarnaast is het 'mengen' van de diverse groepen tijdens de TSO een bron van onrust.
- Als tweede argument kan ik nog aangeven dat het ook voor veel ouders een stuk rustiger is om op woensdag net wat langer te kunnen werken, om ook na de lunch nog wat te kunnen doen.
- Tot slot maakt het continuooster dat je op alle dagen ruim een uur langer hebt om sport of een speelafpraakje e.d. te plannen. Nu gaat dat praktisch eigenlijk alleen op woensdag, of je moet je na school haasten, of korte afspraken plannen, of laat eten. Ook dit spreekt dus voor het continuooster, om meer rust mogelijk te maken.
- Mijn zoon zit te kort op school om de echte voordelen en nadelen te overwegen. Maar ik merk dat mijn kind door de continue rooster net wat extra tijd overhoudt om na school rustig andere activiteiten te doen en op tijd naar bed te gaan, zonder enig gehaast.



- Ten eerste vindt ons kind dit zelf het prettigst en ten tweede vinden wij het als ouder ook beter in het kader van continuïteit en gelijkheid van alle kinderen
- 08.30 -14.00 stukken relaxter voor de kinderen: niet het snelle heen en weer +lunch in de pauze en na school ruimer de tijd voor andere dingen, dus spelen/sport/afspraken etc.
- Verder heel fijn met wisselende werkdagen dat de schooldagen tenminste altijd gelijk zijn. Voor ons makkelijker te organiseren qua evt opvang. Ik snap dat dat niet voor iedereen zo zal zijn.
- Verder hoop ik dat een keer een knoop wordt doorgehakt, aangezien er al zo lang over nagedacht wordt en we nu tweemaal een uitgebreide 'pilot' hebben doorgemaakt. Er zullen altijd voor en tegenstanders zijn, zo gaat dat nou eenmaal met veranderingen, maar wat mij betreft: (toekomstbestendig>>ook kijkend naar evt nieuwe lockdown perikelen) besluit nemen en daarachter blijven staan!
- Redenen voor ons zijn onze werktijden, maar vooral ook dat een lunchpauze van anderhalve uur erg kort en stressvol is (voor ouders en kinderen) . Bovendien is het voor alle kinderen gelijk als zij allemaal overblijven.
- Mijn keuze voor het continu rooster, omdat het moment tussen de middag ophalen voor veel stress bij zowel ouder als kind zorgt. Het is kort, je moet echt haasten om op tijd weer terug te zijn. Dan kunnen we natuurlijk voor kiezen om over te blijven, alleen hoor ik daarvan iedere keer dat het niet leuk is bij de overblijf, het is druk en niet gezellig. Nu krijg ik geen klachten, in de klas eten met de leerkracht en klasgenoten is dus wel gezellig en rustig. Ook is er nu geen stress tussen de middag, halen en brengen hoeft niet meer.
- Het op en neer gaan naar huis voor een uurtje brengt veel onrust en haast met zich mee. Boterham in de klas met klasgenoten is niet alleen gezellig, maar creëert tevens rust waardoor betere focus op twee dagdeel onderwijs.

### **Redenen bij anders vóór traditioneel model**

- Via deze weg zou ik graag mijn antwoord op vraag 2 van de enquête toe willen lichten. Graag zie ik de schooltijden weer als vanouds. Bij het kiezen van een school hebben wij bewust niet voor een school met continu rooster gekozen.  
Onze kinderen klagen dat ze de dagen op school erg lang vinden duren en vragen er zelf om wanneer ze weer tussen de middag naar huis mogen. Ze vinden het fijn om thuis tussen de middag even thuis te zijn en een boterham te eten met eventueel een vriendje of vriendinnetje.  
Wat werk betreft zou het ook beter uitkomen. Ik werk onder schooltijd en loop uren mis nu ze eerder uit school komen.
- Wij hebben als ouders bewust voor deze school gekozen, omdat er nog een middagpauze was. Voor onze dochter met een energiebeperking vanwege een zeldzame bloedziekte is het heerlijk even rustig thuis te kunnen eten. We merken dat de tijd die de kinderen nu krijgen om te lunchen, 15 minuten, echt

wel heel heel kort is. Menig kind komt maar met 1 boterham naar school omdat er toch niet meer tijd is VOOR eten. Een moment van rust en opladen dmv pauze en eten vinden wij heel belangrijk. Gehaast lunchen is niet gezond. Mocht er toch een continuerooster komen dan zou het fijn zijn als er meer ruimte is voor een langere lunch. Bijvoorbeeld school tot 14:30 uur en daardoor een half uur tijd voor lunch en pauze.

- Mijn voorkeur gaat uit naar het traditionele lesrooster, dus met een uur en een kwartier lunchpauze. Voor mijzelf omdat dit beter aansluit bij mijn werktijden, maar ook om de volgende redenen:

1) Het komt met enige regelmaat voor dat de kinderen met het continuerooster minder dan een kwartier of zelfs minder dan 10 minuten de tijd hebben om te lunchen, omdat ze daarna naar buiten gaan. Mijn dochter is niet de snelste eter en komt na zo'n korte lunchpauze vaak thuis met een nog vrijwel geheel gevulde brodtrommel. Ze heeft dan nauwelijks iets kunnen eten. En op een lege maag kun je niet leren. Ik vind zelf dat er altijd voldoende tijd moet zijn om te eten en dat wordt beter geborgd bij een traditioneel lesrooster.

2) Hoewel ik zelf geen gebruik meer maak van de kinderopvang, leidt het continuerooster tot 45% hogere kosten voor de opvang, voor die ouders die hun kinderen wel op de opvang hebben. Dat is fors, ook al krijg je een deel van de kosten gecompenseerd door de overheid.

#### **Overige opmerkingen:**

- Er was geen ruimte voor algemene opmerkingen: maar wat ik me af vroeg: is het bijvoorbeeld geen optie om iedere dag een half uur langer op school te zitten met continu rooster, zodat de woensdag middag eerder uit wel behouden kan blijven?

(hier is reeds op geantwoord: Hartelijk dank voor het invullen van de enquête en de onderbouwing. We nemen dit, geanonimiseerd, mee in ons advies. Wat betreft het extra half uur per dag, deze hadden we vanuit de MR ook in eerste instantie als optie. Echter bij de raadpleging bij de leerkrachten is deze komen te vervallen. Onder andere door de rechten op pauzes en de daaruit volgende extra opvangkosten zouden we dan niet meer uitkomen (de opvang moet dan nl volledig uit het ouderbijdrage budget vergoed worden en dit is niet wenselijk).

- Ik vind het erg jammer dat er niet gekozen kan worden voor de meest populaire optie: Ma, di, do, vr tot kwart voor 3 (of half 3) en woensdag tot 12:15 uur bij vele scholen die ik ken van vrienden hebben ze deze optie wel gekregen en is dit ook de optie geworden waar op die scholen de meeste mensen voorkeur voor hadden. Ook ik zou voor die optie hebben gekozen. Voor ons dus erg jammer en nu maar hopen dat het rooster blijft zoals voor corona, anders hebben wij een aardig probleem met ons werk...

(Hier is reeds op geantwoord: Hartelijk dank voor het invullen van de enquête en de onderbouwing. We nemen dit, geanonimiseerd, mee in ons advies. Wat betreft het extra half uur per dag en de woensdag tot 12.15 uur, deze hadden we vanuit de MR ook in eerste instantie als optie. Echter bij de raadpleging bij de leerkrachten is deze komen te vervallen. Onder andere door de rechten op pauzes en de daaruit volgende extra opvangkosten zouden we dan niet meer uitkomen (de opvang moet dan nl volledig uit het ouderbijdrage budget vergoed worden en dit is niet haalbaar en wenselijk).

- Fijn dat er aan de ouders gevraagd wordt waar hun voorkeur naar uit gaat. Ik heb dan ook gereageerd. De enige opmerking die ik had naar aanleiding van de vraag, is waarom er geen derde keuze is? Een continue rooster, desnoods die dagen iets langer en dan toch een kortere woensdag? Dan heb je het beste van beide werelden. Waarom zou dat geen optie zijn?

(Hier is reeds op geantwoord: Hartelijk dank voor je reactie op de enquête. We nemen deze geanonimiseerd mee in ons advies. Wat betreft de derde optie ( met het extra half uur per dag en een kortere woensdag), deze hadden we vanuit de MR ook in eerste instantie als optie. Echter bij de raadpleging bij de leerkrachten is deze komen te vervallen. Onder andere door de rechten op pauzes en de daaruit volgende extra opvangkosten zouden we dan niet meer uitkomen (de opvang moet dan nl volledig uit het ouderbijdrage budget vergoed worden en dit is niet wenselijk). Hopende je hiermee voldoende geïnformeerd te hebben

- Fijn dat we input kunnen leveren op de schooltijden met de enquête. Ik vond het jammer dat er maar 2 opties voor de tijden werden gegeven. Bovendien kon je geen meerdere redenen aangeven voor je keuze en het veld anders niet invullen. Ik miste namelijk een optie, iedere dag tot half 3 en woensdag een korte dag. Ophalen om 14 uur vinden veel werkende ouders erg vroeg en het is jammer dat je met het huidige rooster geen leuke dingen meer kunt doen met de kinderen. Twee belangrijke voordelen, wat mij betreft.

## Bijlage 2

Bericht van de MR in Nieuwsbrief 25 van 19 maart 2021 op Parro

### **Bericht van de MR**

Beste ouders, verzorgers,

Afgelopen weken heeft u de gelegenheid gehad om een enquête in te vullen. Met deze enquête wilde de medezeggenschapsraad (MR) onderzoeken waar de voorkeur ligt van u, als ouders/verzorgers van de kinderen van de Violier, betreffende de REGULIERE schooltijden.

De MR wil u hartelijk bedanken voor het invullen van de enquête, met 364 respondenten geeft dit een duidelijke indruk van de schooltijden die u, als ouder/verzorger, zou wensen.

In de MR vergadering van maandag 15 maart jongstleden heeft de oudergeleding van de MR de resultaten van deze ouderraadpleging gedeeld met de personeelsgeleding van de MR en de directeur. Ook de reacties op ons emailadres zijn, geanonimiseerd, doorgenomen.

Komend teamoverleg zullen de resultaten van deze enquête met het team van de Violier gedeeld gaan worden. Hierna zal, middels een enquête, een tweede teamraadpleging plaats gaan vinden.

Uiteindelijk zal het MT/directie de definitieve beslissing nemen, op basis van de raadplegingen onder de ouders en het team en dit terugkoppelen aan de MR.

Bij het behouden van de schooltijden zoals deze officieel zijn, van 8.30-12.00 en 13.15-15.15 uur (woensdag van 8.30- 12.15), zal de MR geen instemming hoeven te verlenen. Bij een overstap naar het 5 dagen model, moet de ouderraadpleging (deze enquête) worden meegenomen en heeft de oudergeleding van de MR instemmingsrecht.

Het uiteindelijke besluit zal een meer-jarenbesluit zijn. De uitslag hiervan zal voor de meivakantie met u gedeeld gaan worden.

Hopende u hiermee voldoende geïnformeerd te hebben voor nu,

Met vriendelijke groet,

De leden van de Medezeggenschapsraad van de Violier