

## Algemeen

Nog 1 week school en dan hebben de kinderen alweer herfstvakantie. Wat zijn de eerste weken voorbij gevlogen. Deze nieuwsbrief is vrij kort. Wel zal ik hieronder wat informatie geven over de toetsen die afgelopen week zijn afgenomen en wat we doen met de resultaten van de toetsen.

## Toetsen

Je hebt twee soorten toetsen, namelijk formatieve toetsen en summatieve toetsen. Het verschil is dat de formatieve toets een toets is die kijkt of de doelen van een bepaalde periode zijn behaald (rekentoets, taaltoets en spellingtoets). Deze toetsen zijn altijd gerelateerd aan de methode.

Summatieve toetsen zijn toetsen die worden afgenomen om het niveau van kinderen te bepalen. Deze toetsen zijn methode onafhankelijk, zijn officieel genormeerd en worden bijvoorbeeld gebruikt om te kijken welk niveau van vervolgonderwijs het best zou passen.

De toetsen van Boom en IEP die wij op school gebruiken zijn voorbeelden van summatieve toetsen. Wij gebruiken de uitslag van de toetsen om te kijken naar de individuele groei van een leerling en naar de groei van de gehele groep. De leerkracht analyseert de toetsgegevens en aan de hand van de analyse wordt indien nodig het onderwijsaanbod voor een individuele leerling of voor de hele groep aangepast. Dit in overleg met de intern begeleider die de leerkracht hierin ondersteunt.

Om een voorbeeld te geven: een leerling heeft in juni voor lezen een III score behaald en nu in oktober een V score. De leerkracht kijkt dan of het beeld klopt met wat hij of zij ziet in de klas. Is dit niet het geval, dan wordt de leerling goed in de gaten gehouden en zijn er (nog) geen speciale acties nodig. Het lezen is ook een momentopname (een verkoudheid kan bijvoorbeeld je tempo beïnvloeden). Klopt het beeld wel met wat de leerkracht in de groep ziet, dan wordt er actie ondernomen door bijvoorbeeld de leerling extra te laten oefenen bij de onderwijsassistent.

Voor de school zijn de scores die kinderen behalen niet het meest belangrijk. Wat wij belangrijk vinden is dat ieder kind groeit binnen de mogelijkheden die hij of zij heeft. We merken nogal eens (zeker als de kinderen wat ouder worden) dat een toets periode als heel stressvol wordt ervaren. U kunt er op vertrouwen dat de uitkomst van de Boom of IEP toets niet het enige is waar wij naar kijken. Een kind is niet alleen zijn of haar score, een kind is een kind met bepaalde kwaliteiten, eigenschappen en mogelijkheden. Dat maakt ons vak zo mooi!

## Belangrijke data:

28 oktober	Bag2school
23 november	Voorlopig adviesgesprekken groep 8
24 en 26 november	Voortgangsgesprekken groep 3 t/m 7
4 december	Sinterklaas viering; 12:00 vrij
9 december	Primo studiedag; kinderen zijn vrij
16 december	Kerstviering
18 december	Kinderen zijn vrij