



*(theater) regisseuse is en zij vertelt hoe het is om een regisseuse te zijn. Later hebben wij ook kennis gemaakt met de geluid/licht man die heeft uitgelegd hoe belangrijk zijn baan is in het theater.*

*We zijn ook naar het IFFR (International Film Festival Rotterdam) geweest waar we een blind meisje Marina, die een vlogger is, hebben ontmoet en ze heeft verteld over hoe het is om blind te zijn. Ze heeft ook onze vragen beantwoord en we hebben een video gezien over haar leven. Hier is een link van een video bij het IFFR:*

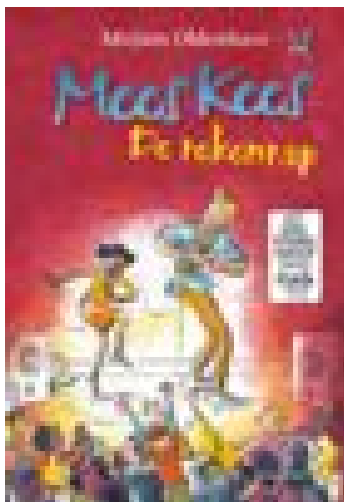
<https://www.youtube.com/watch?v=FlqGGNkqmK0>

*Na elke thema doen we een presentatie van onze ervaringen voor voor alle ouders. We hebben vorige keer een presentatie over PicNic gedaan en hebben verteld wat we daar hebben geleerd. Laatst zijn we bij de brandweer geweest en hebben we daar een soort simulatie gedaan waar we leren wat je moet doen bij een brand en wat je vooral niet moet doen.*

*Ik vind het een heel leuke en leerzame weekenschool.*

Wilt u meer informatie over het Petje af project: [www.petjeaf.nl](http://www.petjeaf.nl)

### **Boekentip van Meester Bart:**



Mees Kees: De rekenrap Middenbouw

Schrijver Mirjam Oldenhavé

Illustraties Rick de Haas

Waarom dit boek?

Dit boek zit boordevol humor in een voor kinderen herkenbare situatie. Ook heel leuk voor de voorlezende volwassene.

Waar gaat het over?

De klas van Mees Kees moet dit jaar de musical verzorgen.

Ze bedenken dat ze een rap

willen doen. Er komt zelfs een echte rapper helpen. Een deel van dit boek is gebruikt voor

de film 'Mees Kees op de planken'.

Een groot deel van het boek speelt zich af in de klas. Het verhaal wordt vooral verteld met

dialogen, en minder met beschrijvingen, wat het aantrekkelijk maakt om voor te lezen.

Op de achtergrond van het verhaal leven we mee met het enthousiasme en de twijfel van

hoofdpersoon en verteller Tobias

Van hetzelfde slag:

Meester Kikker – Paul van Loon

Superjuffie – Janneke Schotveld

## Hoe organiseren wij de zorg op de Violier en wat is een OT?

In het kader van informeren over wat we doen en hoe we het doen wil ik u deze week iets meer vertellen over *de zorg*.

De zorg is een algemene term voor alles wat wij met onze partners ondernemen voor kinderen/gezinnen die extra ondersteuning kunnen gebruiken op welk gebied dan ook.

In de eerste plaats is de school verantwoordelijk voor de zorg op het gebied van leren en ontwikkelen. De Intern Begeleidsters (IB-ers) van de school houden zicht op de ontwikkeling van alle kinderen waar zij verantwoordelijk voor zijn. Trudy van der



Burg voor de kleuters en groep 3 kinderen.

Mariska Boer voor de kinderen van groep 4 t/m 8. Dat doen zij door regelmatig met de leerkrachten te spreken groepsbesprekingen te houden en aanspreekpunt te zijn als de leerkracht zich zorgen maakt over de ontwikkeling van een kind. Zij houden ook de resultaten van de leerlingen in de gaten en bespreken deze met de leerkrachten. Zij bepalen samen met de leerkracht welke aanpassingen in het programma nodig zijn

en wat de leerbehoefte van het kind is. Dit wordt altijd met de ouders besproken.

Soms zijn er zorgen over het gedrag van een leerling of een plotselinge verandering van gedrag of loopt het kind vast in zijn of haar ontwikkeling. In dit geval gaan we altijd eerst met de ouders in gesprek om de oorzaak vast te stellen. Als we er met elkaar niet uitkomen nodigen we de ouders uit om aan te schuiven bij een Ondersteuningsteam (OT). 6 Keer per jaar wordt zo'n OT ingepland. Het OT bestaat uit de voorzitter (directeur van de school) de IB er van het kind, de gezinsspecialist van de school, de logopedist (als dat aan de orde is), de contactpersoon van het samenwerkingsverband, de leerkracht en de ouder(s) en eventuele andere zorginstellingen die bij het kind betrokken zijn bijvoorbeeld vanuit het WOT (wijkondersteuningsteam).

Zo'n grote commissie kan voor een ouder een intimiderend gevoel geven. We proberen ouders dus van te voren altijd goed voor te bereiden en voor te lichten. Het doel van een OT is om met alle disciplines aan tafel te zitten en door vragen aan elkaar te stellen alle informatie boven tafel te krijgen die ons helpt een goede aanpak te bieden. De ouders spelen hierin een belangrijke en gelijkwaardige rol als deskundigen van hun kind. Als alle info helder is kunnen er voorstellen gedaan worden of afspraken gemaakt worden. Soms wordt er geconstateerd dat er meer informatie nodig is, bv intelligentieonderzoek of een dyslexieonderzoek of een

bezoek aan de oogarts want het kan zomaar dat het kind het bord niet kan lezen en dit niet meldt; is voorgekomen! Bril op, probleem weg!

Soms is het meteen helder dat er tijdelijk extra hulp geboden moet worden. In dat geval besluit de contactpersoon van het samenwerkingsverband dat zij een arrangement aan gaat vragen. We krijgen dan extra geld om een extern deskundige in te huren die met het kind werkt of de leerkracht begeleidt of met een groepje kinderen aan de slag gaat. Soms gaat de gezinsspecialist met het kind aan de slag en helpt het kind weerbaarder worden of verdriet te verwerken etc.

Ook kunnen we constateren dat het voor het kind belangrijk is om een bepaalde training te volgen bijvoorbeeld een weerbaarheidstraining of een afkicktraject bij verslaving (drugs, gamen etc). En soms is het helaas zo dat de situatie in een gezin leidt tot grote zorgen en kan er sprake zijn van verwaarlozing, misbruik of/en mishandeling. In dat geval zullen deskundigen van het Wijkondersteuningsteam de ouders ondersteunen en begeleiden. In het laatste geval wordt er eerder aan de bel getrokken en wordt dit niet in een ondersteuningsteam besproken maar direct een melding gemaakt.

Ik hoop dat u zich een beeld heeft kunnen vormen van de wijze waarop wij de zorg organiseren.

Heeft u andere vragen over hoe wij zaken organiseren en/of wilt u een bepaald onderwerp graag besproken hebben meldt het gerust!

Fijn weekend!