

OUDERBETROKKENHEID :

Inleiding

Een beleidsplan ouderbetrokkenheid vormt de grondslag voor de activiteiten die een school met en voor ouders ontplooit. Het is niet alleen een agenda met te ontplooiende activiteiten, maar is eerst en vooral een visiedocument -> Hoe en waarom wil de school ouders bereiken?!

Bouwen aan een structureel planmatig beleid op het gebied van ouderbetrokkenheid vraagt de inzet en betrokkenheid van alle geledingen van de school. Bij ouderactiviteiten op school zijn de ouders zowel *partner* als *doelgroep*.

Zij moeten betrokken worden bij de voorbereiding, uitvoering en evaluatie van de activiteiten. Verhoogde ouderbetrokkenheid leidt tot hogere onderwijsopbrengsten. Daarnaast leidt een sterke ouderbetrokkenheid tot betere gedeelde verantwoordelijkheid en draagt bij aan het welzijn van kinderen.

De directie en het schoolteam geven de relatie en activiteiten met de ouders samen vorm. Het is daarom van essentieel belang dat het hele team meedenkt en zich gezamenlijk verantwoordelijk voelt voor deze activiteiten.

Daarnaast kan de school veel informatie uit (intake/rapport)gesprekken distilleren. Let daarbij niet (alleen) op beperkingen van ouders (taal, sociale problematiek) maar ook vooral op de *kansen* van ouders (werk en opleiding, opvoedingservaring, hobby's en interesses, sociaal netwerk, bereidheid om zich in te zetten voor de school en/of andere ouders, etc.)

Bovenstaande maakt vooral duidelijk dat er een interne noodzaak is om zorgvuldig om te gaan met ouders in onze school. Vanuit het gemeentelijk/landelijk onderwijsbeleid is er de opdracht om ouders nadrukkelijker bij de school te betrekken (externe noodzaak). Samenwerken met ouders zou niet alleen een kwestie moeten zijn van moeten, maar vooral ook van willen. Dan komt het de kwaliteit van de school ten goede en zorgt het voor winst voor alle betrokkenen; vooral voor de kinderen.

ONZE VISIE OP OUDERBETROKKENHEID

Waarom vindt onze school ouderbetrokkenheid belangrijk? (visie)

De Violier ziet ouders als partner. Partner in de opvoeding, partner in gesprekken en partner in educatie. Ouders zijn ervaringsdeskundigen wanneer het over hun kind gaat, leerkrachten zijn pedagogisch didactische deskundigen wanneer het over hun leerlingen gaat. Samenwerking is belangrijk in het belang van het kind. We delen de zorg.

Hier staan wij voor

1. Visie en verwachtingen gedragen door het hele team
Hoe concreter hoe beter
2. Persoonlijk contact is smeerolie voor communicatie
Creëer formele en informele momenten voor persoonlijk contact
3. Benader ouders als partner
Maak gebruik van hun deskundigheid wat betreft hun kind
4. Wees betrouwbaar
Wees transparant en kom beloftes na
5. Toon waardering voor de inzet van ouders
6. Toon oprecht interesse
7. Sta open voor diversiteit
Iedere ouder is anders en daarmee waardevol. Besef dat je het niet altijd met elkaar eens hoeft te zijn.
8. Durf grenzen te stellen.
Duidelijke grenzen bieden veiligheid en zekerheid voor alle partijen
9. Deel met ouders wat goed en niet goed gaat
Openheid en rust zijn noodzakelijk voor een sterke ouderbetrokkenheid

Wat verwacht onze school van de communicatie met ouders? (spelregels)

De school verwacht dat de ouders open staan voor communicatie. Wij verwachten dat ouders bereikbaar zijn (telefonisch dan wel persoonlijk). Er moet sprake zijn van wederzijds respect & vertrouwen.

Wat verwacht onze school van de samenwerking met ouders? (inzet)

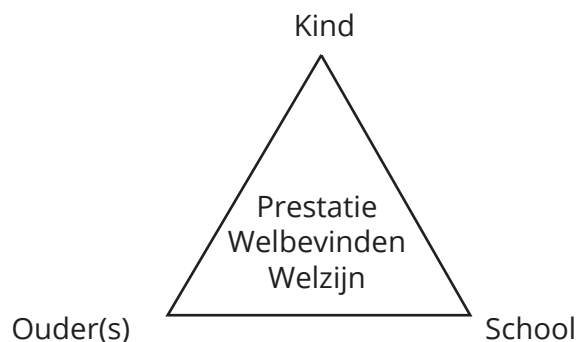
We verwachten dat ouders de regels van de school onderschrijven. We verwachten dat de ouders interesse tonen in hun kind wanneer het gaat om leerresultaten. Dat ouders op (rapport)gesprek komen en op informatie/ouder- avonden. We verwachten dat ouders open staan wanneer het gaat om het gedrag van hun kind. We verwachten dat ouders meewerken wanneer hun kind extra (externe) hulp nodig heeft.

Wat mogen ouders van onze school verwachten?

De ouders mogen van onze school verwachten dat er kwalitatief goed onderwijs wordt gegeven. Indien nodig het onderwijs aangepast wordt in het belang van het kind. Dat ouders daarvan op de hoogte worden gesteld. Ouders het gevoel geven dat zij WELKOM zijn en dat de school een laagdrempelig, open instituut is waar zij al hun vragen kunnen stellen.

Wat heeft onze school ouders te bieden?

De school is een onderwijs instituut, waarin de zorg voor de kinderen gedeeld wordt met de ouders. Ouders nemen een belangrijke plaats in in de school: als betrokken ouder, als hulpouder, als partner, als klant. We zien ouders graag op formele bijeenkomsten zoals ouderavonden, informatieavonden, gesprekken waarbij de vorderingen van hun kind worden besproken (twee van de drie rapportgesprekken zijn verplicht). Maar we zien ouders ook als de school versierd moet worden, als er een excursie is of als er andere hulp nodig is.



Aandachtsgebieden ouderbetrokkenheid:

In dit beleidsplan ouderbetrokkenheid worden de aandachtsgebieden voor de lange termijn vastgesteld, met als leidraad:

1. deskundigheidsbevordering schoolteam m.b.t. de relatie met ouders
Ad 1. Deskundigheidsbevordering schoolteam m.b.t. de relatie met ouders
- Communicatie/gespreksvoering

Het team van de Violier gaat in het schooljaar 2013-2014 de cursus gespreksvoering met ouders volgen. Het doel is dat de communicatie leerkracht/ouder open en doelgericht gevoerd wordt.

2. informatie over de school, het onderwijs en rapportage over het kind
Ad 2. Informatie over de school, het onderwijs en rapportage over het kind
- gesprekken
- rapportgesprekken

Het doel is om de ouders/opvoeders te informeren over de vorderingen van hun kind.

In de peutergroepen vinden meerdere gesprekken plaats: \

- intake wenperiode
- oudergesprek 1 (na ongeveer 6 maanden)
- oudergesprek 2
- eindgesprek

In de groepen 1 t/m 8 zijn er indien nodig meerdere gesprekken met ouders over hun kinderen indien het een zorgleerling betreft. Ook gesprekken met externen spelen hierbij dan een rol.

Rapportgesprekken zijn 2 keer verplicht per jaar. Derde rapport is op uitnodiging van de leerkracht of op verzoek van de ouders. Indien nodig worden ouders tussendoor uitgenodigd.

3. communicatie tussen ouders en de school

Ad 3. Communicatie tussen ouders en de school

- Papieren communicatie
- Folders/informatie/gids/schoolplannen
- informatieverstrekking/brieven/nieuwsbrief/website
- enquêtes
- huiswerk

Het doel is ouders goed informeren over de gang van zaken op de Violier. Elke week komt er een zgn. digitale nieuwsbrief uit, waarin vrije dagen, uitstapjes en andere belangrijke informatie vermeld staan. Daarnaast de nodige informatiebrieven en uitnodigingen. Om het jaar worden enquêtes gehouden voor leerkrachten, ouders en leerlingen.

In de peuter- en kleutergroepen wordt het zgn. thuistasje meegegeven; waarin per thema een brief met woordenlijst wordt meegegeven om taal thuis te bevorderen en betrokkenheid te vergroten. In groepen 3-4 en 5 beperken we ons nog tot het incidenteel meegeven van (individueel) huiswerk. In de groepen 6, 7 en 8 wordt het huiswerk structureel meegegeven.

- Persoonlijke communicatie
- bij de deur
- telefonisch
- gesprek

Elke dag worden de kinderen persoonlijk bij de buitendeur ontvangen en welkom geheten. Ouders hebben de gelegenheid om de leerkracht kort aan te spreken. Bij de peutergroepen en in de onderbouw brengen ouders hun kinderen vaak en zal er geregeld contact zijn tussen ouder en leerkracht. Desgewenst neemt de 7 leerkracht telefonisch contact op met de ouders en/of nodigt ouders uit voor een gesprek. Ouders mogen op verzoek een uur meedraaien in de groepen 1-2 om te kijken wat er gebeurt in de groep.

4. Ouderhulp
Ad. 4. Ouderhulp (zie de bijlagen)
- bibliotheek
 - TSO
 - Feesten en andere activiteiten
 - Excursies
 - Onderwijsinhoudelijke ondersteuning
 - Creatieve activiteiten

Het doel is om de leerkrachten te ondersteunen bij verschillende activiteiten. Op school maken we gebruik van vrijwilligers (ouders) bij de bibliotheek en de Tussen Schoolse Opvang. Daarnaast hebben we in de loop der jaren een hele groep hulpouders gekregen, die allerlei activiteiten verzorgen binnen de school.

5. formele ouderparticipatie als in MR/OR
Ad. 5. Formele ouderparticipatie als in MR/OR
- Medezeggenschapsraad
 - Ouderraad

Momenteel hebben wij op school een goedlopend MR, zij hebben 5 a 6 vergadermomenten per jaar. Het doel van de MR is dat dit orgaan op beleidsterreinen advies of instemmingsrecht geeft en op deze wijze mede het schoolbeleid bepaalt.

De ouderraad is een actieve oudergroep die meehelpt en participeert bij allerlei activiteiten.

Concrete ouderbetrokkenheid op de violier

In de eerste schoolweek van het nieuwe schooljaar wordt er in een bijlage bij de nieuwsbrief naar hulpouders gezocht. Voor dit formulier zie bijlage 1. Ouders kunnen zich voor verschillende activiteiten opgeven.

Binnen twee weken maakt de administratieve kracht een overzicht van alle ingeschreven ouders. Het team en de ouderraad gebruiken deze lijst om hulpouders te kunnen benaderen. De leerkrachten benaderen de hulpouders persoonlijk om de organisatie en inhoud van de ondersteuning te bespreken (zie bijlage 2).

Uiterlijk in week 4 start de ondersteuning. Een evaluatie (zie bijlage 3) vindt twee keer per jaar plaats (in januari en mei) om de geboden hulp te verbeteren waar nodig.

Week 1	Week 3	Week 4
Brief mee "Hulpouders van alle hulpouders gezocht"	administratie maakt overzicht	start ouderinzet

Kortom:

- het betrekken van ouders in het basisonderwijs is naast de externe noodzaak vooral een interne behoefte van de school en de ouders zelf.
- klantvriendelijkheid jegens ouders kent de volgende kenmerken:
- beschikbaarheid
- meeleven
- eerlijkheid
- professionele houding
- ouders zijn ervaringsdeskundigen wanneer het om hun kind gaat de school bepaalt haar beleid en de uitvoering daarvan, maar weet de wensen en de vragen van haar klanten als input te gebruiken voor kwaliteitsverbetering

Ouders als:

- samenwerkende partner
- gesprekspartner
- educatief partner
- klant
- betrokken partner
- hulpouder
- meedenkende partner
- participant

School & schoolteam als:

- samenwerkende partner
- gesprekspartner
- educatief partner
- laagdrempelig/ open