

Inhoudsopgave

Inleiding	2	De methoden waarmee wij werken	24
De Violier een openbare school	3	Het praktisch schoolalfabet	27
De Violier biedt de juiste basis	3	Ten slotte	38
Werken met “Arrangementen” op de Violier	4	Het team van De Violier	40
Het management van de school	7	Adressen en namen	41
Het schoolgebouw: Onderwijs, Opvang, Ontspanning	7	Overige adressen	42
Algemeen	8	Klokurentabel/activiteiten/vak-/vormingsgebieden	43
Groepering	9	Notities	44
Groepsgrootte	9		
Afspraken voor een rustige sfeer	10		
Kanjertraining	11		
Het leren in de klas	11		
Werkvormen	12		
Kwaliteitsverbetering	13		
U en de school	14		
Resultaten van alle inspanningen	20		
Uitstroom naar VO.	21		
Extra ondersteuning voor uw kind	22		
Onderwijs Dat Past	23		
Sociale Media	23		
Projecten in de onderbouw	24		

Inleiding

Geachte ouders/verzorgers,

Het team en de directie van De Violier zijn blij u deze schoolgids voor het schooljaar 2016 - 2017 te mogen aanbieden. Wij willen u middels deze gids informeren over onze school.

Alles over wat u kunt verwachten van de school en over wat wij voor uw kind kunnen betekenen, staat hierin beschreven. Maar vooral ook over dat wat ons beweegt en dat wat onze school zo bijzonder maakt.

Het schoolgebouw zelf zult u al wel eens gezien hebben. Verhalen over de school van buren, familie of vrienden hebben u wellicht zover gekregen meer te willen weten over De Violier. Ik hoop dat deze gids u helpt bij het bepalen van uw keuze voor een basisschool voor uw kind.

Na de veilige en vertrouwde wereld van thuis en/of opvang/peuterspeelzaal, is de basisschool de eerstvolgende grote stap in de “grote wereld”. Het behoeft dan ook geen uitleg dat wij ernaar streven om die overstap zo plezierig mogelijk te laten verlopen. Hier op school is het belangrijk dat uw kind zich veilig en prettig voelt. Dat is tenslotte één van de belangrijkste voorwaarden om optimaal te kunnen leren en te ontwikkelen.

Een goed contact met iedereen die bij de school is betrokken, is eveneens van groot belang. U als ouder of verzorger speelt daarin een belangrijke rol. Mocht u op de één of andere manier daaraan willen bijdragen, dan nodig ik u uit dat kenbaar te maken.

Wij rekenen op een prettige en respectvolle samenwerking met ouders en leerlingen. Wij hopen daarnaast dat het een leerzaam maar bovenal plezierig schooljaar wordt!

Namens het team van De Violier.

Nuriye van Gelderen.
directeur



De Violier een openbare school.

De Violier is een openbare basisschool, gevestigd in de nieuwbouwwijk Sveaparken en een van de tien openbare basisscholen in Schiedam.

Wij vinden het belangrijk om bij het werken met de kinderen, samen met de ouders een goede basis te leggen voor de toekomst. Hiervoor zijn volgens ons: kwaliteit, een duidelijke structuur, onderwijs dat rekening houdt met verschillen tussen kinderen, betrokkenheid, veiligheid en enthousiasme nodig.

Zo kunnen zij zich als mens ontplooien en een eigen plaats verwerven in de maatschappij. Met respect voor de overtuiging van anderen en de mogelijkheid om ‘anders’ te zijn. De ideeën voor het openbaar onderwijs zijn gebaseerd op de veelvormigheid van de samenleving. Het motto van het openbaar onderwijs is niet voor niets “Niet apart, maar samen”.

De Violier biedt de juiste basis

Om deze basis vorm te geven zijn de volgende uitgangspunten geformuleerd:

Enthousiast naar school

Op De Violier vinden we het belangrijk dat kinderen met plezier naar school komen, onderwijs leuk vinden en zich leergierig opstellen. Het onderwijs op De Violier stimuleert kinderen tot meedenken en oplossingen zoeken in een uitnodigende leeromgeving. Daarbij zijn een duidelijke structuur, veiligheid en een open sfeer belangrijke voorwaarden.

Een aanbod van modern en breed kwaliteitsonderwijs

De Violier hecht veel waarde aan een goede cognitieve

Als team van de Violier staan wij voor:

Samen Niemand kan alles, iedereen kan iets, samen kunnen we veel.
Samen weet je meer.
Met elkaar of alleen samen één!
Zelf denken, samen doen.

Leren Ik leer van jou, jij leert van mij,
De Violier voor ons allebei!
Violier, leren leren, leer je hier.
Violier is meer dan leren.
Samen leren groeien.

Groeien Ontdekken is groeien.
Jouw groei is ons doel!

Team Violier

ontwikkeling van de kinderen en het behalen van goede resultaten. Daarnaast is er voldoende aandacht voor creatieve, expressieve en motorische vaardigheden. Bij het lesgeven wordt gebruik gemaakt van moderne leermiddelen en –materialen, waaronder binnen ons onderwijs passende softwareprogramma’s.

Aansluiten bij de mogelijkheden

Ons onderwijs is georganiseerd in jaarklassen en combi groepen, waarin kinderen van ongeveer dezelfde leeftijd bij elkaar zitten. Voor ons is de groep als sociale eenheid heel belangrijk. Daar moeten de leerlingen zich thuis voelen en zich ontwikkelen. Binnen die groep probeert elke leerkracht het onderwijs zo goed mogelijk aan te

passen aan de mogelijkheden van elk kind. Dat gebeurt in samenspraak met de parallelcollega's en via een planmatige en gestructureerde aanpak.

Wij kunnen binnen ons leerstofjaarklassensysteem afstemmen op verschillen tussen leerlingen.

Dit bereiken we onder anderen door:

- In de onderbouw (kleutergroepen) wordt gewerkt aan de hand van thema's met geleide en vrije opdrachten (basisontwikkeling). Zelfstandig werken en specifieke instructie aan de instructietafel vormen in de midden- en bovenbouw een belangrijk onderdeel van de klas-senorganisatie.
- De werkvorm “zelfstandig werken”. Tijdens dit zelfstandig werken kan de leerkracht extra zorg geven aan kinderen die dat nodig hebben.
- Differentiëren bij instructie. Kinderen die de stof snel begrijpen gaan tijdens de uitleg aan het werk en hebben daarnaast verdiepings- en verrijkingsstof. De leerkracht geeft extra instructie aan kinderen die dat nodig hebben. Dat gaat in kleine groepjes of met een individueel kind.
- Naast de standaardzorg voor alle kinderen in het eigen groepslokaal is er voor een aantal kinderen extra zorg nodig omdat zij onvoldoende profiteren van de standaardzorg.
- Soms werkt een onderwijsondersteuner met een individuele leerling binnen of buiten het groepslokaal. Dat betreft kinderen met ernstige leerproblemen, zoals dyslexie (taal/lezen), dyscalculie (rekenen) en kinderen met een zgn. “arrangement”.

Werken met “Arrangementen” op de Violier

Om tegemoet te komen aan de verschillen van de leerlingen, werken we op de Violier in niveaugroepen bij de vakken begrijpend lezen, technisch lezen,

spelling en rekenen. Dit noemen we “Arrangementen”.

De resultaten van alle leerlingen worden nauwgezet bekeken. De resultaten van de cito-lvs toetsen alsmede de resultaten van de methodetoetsen (drie keer per jaar; november/februari/juni) vormen de basis voor de indeling in arrangementen. Ook de observaties in de klas spelen hierbij een belangrijke rol (bijv. de concentratie, werkhouding, tempo).

Onderstaande indeling is een leidraad, maar geen absolute regel. Het inzicht van de leerkracht, na het werken met de leerling, kan aanleiding geven om hem of haar in een ander arrangement te plaatsen.

Basisarrangement: II en III score

Het kind beheerst de basisstof op voldoende niveau, binnen de gestelde leertijd.

Plusarrangement: I en I+ score

Het kind heeft extra uitdaging nodig in de vorm van uitbreiding van het werk of bijv. kortere instructies. Ook de leerlingen die meer uitdaging nodig hebben dan de plusstof van de methode, worden in het plusarrangement ingedeeld.

Intensief arrangement: IV score

Het kind heeft moeite met de basisstof en heeft hiervoor verlengde instructie of extra oefening nodig. Tijdens elke les (als de andere kinderen zelfstandig verwerken) krijgt het kind extra uitleg en aandacht in een klein groepje van de eigen leerkracht.

Zeer intensief arrangement: V score

Het kind heeft zeer veel moeite met de basisstof. Hij of zij krijgt niet alleen verlengde instructie en extra oefening tijdens elke les, maar ook drie keer per week een extra

oefenmoment waarin ook onderliggende problemen aangepakt worden. De gestelde doelen die voor de hele groep gelden, kunnen voor de leerlingen in het zeer intensieve arrangement aangepast worden.

Wat levert dit op voor de leerling, leerkracht en de ouder? De leerkracht volgt de ontwikkeling van een kind zorgvuldiger. Elke leerling weet in welke arrangement hij/zij zich bevindt. Dit stimuleert het kind tot eigen leerontwikkeling. De ouders worden nauw betrokken bij de leerontwikkeling van hun kind. Deze indeling in arrangementen leidt ertoe, dat de kinderen zich uitgedaagd voelen. Dit leidt 3 keer per jaar tot het opnieuw indelen van de kinderen in arrangementen.

De (zeer) begaafdengroep buiten de klas:

PallasAthena Groep

Op basis van de beschikbare Cito-scores van de afgelopen twee jaren en de Quicksan, welke door de leerkracht is ingevuld, worden leerlingen uit de groepen 5/6 en de groepen 7/8 toegelaten tot de PallasAthena Groep.

Werkwijze van de PallasAthena Groep

De kinderen gaan één dagdeel per week buiten de klas werken aan uitdagende projecten (bijv. kunst, mythologie enz.), Spaans (of een andere taal) en drama onder leiding van een leerkracht. Na drie tot vijf bijeenkomsten wordt er een definitief besluit genomen of het kind in deze groep op zijn plek is.

Het kan zo zijn dat een kind in deze groep op andere ontwikkelingsgebieden nog meer uitdaging nodig heeft, doordat het bijvoorbeeld hoogbegaafd is. In overleg met de ouders kan ervoor gekozen worden om het kind te laten testen op hoogbegaafdheid. Op OBS Loep kan deze leerling dan één dag per week deelnemen aan de “Plusklas”.

Een effectieve, efficiënte en professionele schoolorganisatie

Op De Violier wordt gewerkt met een enthousiast en professioneel team dat gericht is op de kwaliteit van het onderwijs.

Dit vraagt om een modern personeelsbeleid, gerichte scholing van het personeel en een duidelijke schoolorganisatie. De interne schoolorganisatie en de communicatie zijn gericht op het nader vormgeven van genoemde uitgangspunten. De onderwijstijd en de tijd buiten het lesgeven worden zo goed mogelijk benut om het onderwijs te optimaliseren.

Extra zorg

Niet alle kinderen kunnen op dezelfde leeftijd alles even goed. Binnen het onderwijs in de groepen wordt aan gesloten bij de mogelijkheden van de kinderen. Om de leerkrachten te ondersteunen bij hun werk, is er een systeem van leerlingenzorg op De Violier. Dit biedt goede mogelijkheden om kinderen, die meer of minder kunnen, in de eigen groep extra te helpen. Het leerlingvolgsysteem neemt hier een signalerende plaats in. Hierover kunt u meer lezen in ons zorgplan.

Ouders en de school

Een goed contact tussen ouders en school bevordert de schoolontwikkeling van kinderen. Daarom richten wij ons op een open en duidelijke communicatie met ouders en verzorgers. Hulp, inbreng en ondersteuning, ook bij onderwijskundige zaken van ouders en verzorgers, zijn voor onze school van belang. Samen werken en samenwerken aan een goede basis voor “onze kinderen” is daarbij ons uitgangspunt.

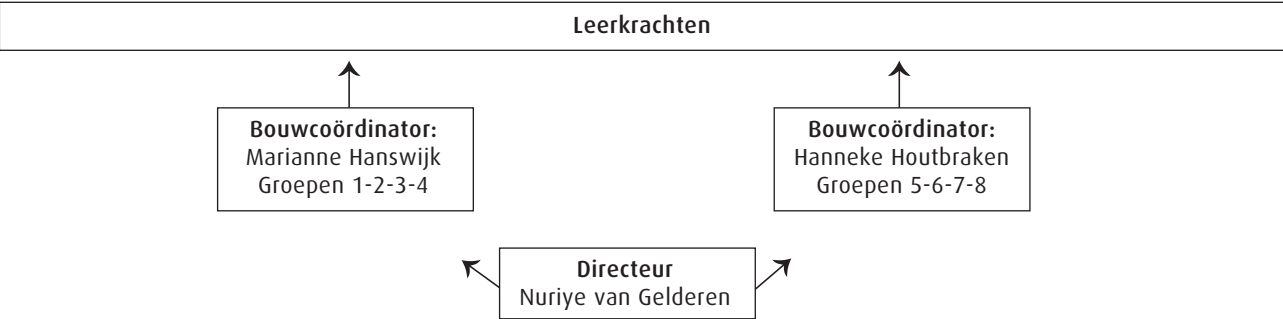


Het management van de school

De Violier is een lerende school. Het managementteam stelt samen met de leerkrachten en de intern begeleider plannen op voor verdere verbetering van de school. Het hele team zet zich zo in en de kwaliteiten die in het team

aanwezig zijn, worden benut. In de komende jaren richten we ons vooral op het vergroten van de kwaliteitszorg. Het accent wordt gelegd op onderwijs en zorg en minder op managementtaken.

De organisatie ziet er als volgt uit:



De leerkrachten worden verder ondersteund en begeleid door:
Intern begeleiders:
Trudy van der Burg (groepen 1-2-3)
Mariska Boer (groepen 4-5-6-7-8)

ICT-er:
Erwin van Deventer

Bij afwezigheid van de directeur is een van de bouwcoördinatoren plaatsvervangend directeur.

Het schoolgebouw: Onderwijs, Opvang en Ontspanning

De Violier is een brede school. Dit betekent dat we naast goed onderwijs ook goede opvang en ontspanning bieden. “De Violier van 7 tot 7” houdt in dat de kinderen ook buiten de schooltijden opgevangen kunnen worden op de Violier. De BSO (voor-, tussen- en de naschoolse opvang)

is volledig uitbesteed aan een professionele organisatie: Komkids. Tevens is er een geïntegreerde peuterspeelzaal voor kinderen van 2,5 tot 4 jaar. Over de BSO leest u meer op pagina 34.

Algemeen

Ouders die bezig zijn met het kiezen van een basisschool voor hun kind kunnen een algemeen oriënterend gesprek met de directeur of één van de MT Leden aanvragen. Tijdens dat gesprek informeert zij de ouders over de school. Ouders krijgen zo de gelegenheid de vragen te stellen die zij over de school hebben. Een rondleiding door de school behoort dan eveneens tot de mogelijkheden.

Procedure voor de bijna 4-jarige

Als ouders hun kind voor de Violier opgeven, dan is de procedure als volgt:

- de ouders hebben een intakegesprek, Wanneer ouders besluiten hun kind in te schrijven op de Volier, vullen zij een inschrijfformulier in.
- de ouders krijgen een schriftelijke bevestiging van inschrijving toegestuurd (bij 2.5 jaar en ouder).
- de leerkracht(en) van de betreffende groep 1/2 nodigt de ouders uit voor een kennismakingsgesprek.

De leerkracht maakt een telefonische afspraak. Deze afspraak wordt gemaakt ongeveer 6 weken voordat het kind 4 jaar wordt. De nieuwe leerling komt met zijn ouder(s) vóór het wennen kennismaken met de leerkracht. De leerkracht spreekt samen met de ouder(s) de wentijden af. Ook krijgen de ouders een pakketje mee met informatie. Daarna mag het kind 5 dagdelen komen wennen. De dag nadat het kind thuis de 4e verjaardag heeft gevierd, begint het fulltime kleuterleren. Na ± 6 weken is er een gesprekje met ouder(s) en leerkracht over hoe het gaat op school en in de groep.

Wij adviseren de ouders van de kinderen die in de maand december 4 jaar worden, hun kind na de kerstvakantie (begin januari) te laten starten in groep 1. Pedagogische redenen liggen hieraan ten grondslag. Deze feestmaand

brengt namelijk grote drukte en spanningen met zich mee. Begin januari kunnen de 4-jarigen rustig starten en wennen. Dit geldt ook voor de laatste maand van het schooljaar. In verband met de eindactiviteiten die dan plaatsvinden, is dit een drukke periode. Deze 4-jarigen starten in groep 1 derhalve bij aanvang van het nieuwe schooljaar na de zomervakantie. Een enkel dagdeel wennen aan het eind van een schooljaar kan na overleg met de betreffende leerkracht.

Aanmelding van kinderen die van een andere school komen

Ouders met kinderen die -om wat voor reden dan ook- van een andere school komen, hebben altijd een uitgebreid informatie- en intakegesprek.

Voor deze “tussentijdse instromers” is de procedure als volgt:

- eerst kijken we of er plaats is in het betreffende leerjaar. De school bepaalt óf en in welke groep een leerling geplaatst wordt.
- nieuwe tussentijds instromende leerling wordt soms op onze school getoetst door de IB. Dit heeft als doel het juiste niveau van het kind vast te stellen. Dit is nodig om de leerling de begeleiding en zorg te kunnen bieden die hij nodig heeft.
- van de school die de leerling verlaat ontvangen wij een onderwijskundig rapport, vóór de plaatsingsdatum. Indien nodig met een mondelinge toelichting.

Uitschrijven

Ook voor het uitschrijven houden wij ons aan een vaste procedure:

- In eerste instantie melden de ouders het aan de leerkracht

van hun kind; liefst met opgave van reden.

- Vervolgens stellen de ouders de directeur op de hoogte. (met vermelding van de nieuwe school waar hun kind naar toe gaat). De administratief medewerker zorgt dan

voor de juiste administratieve afhandeling.

- Wij zorgen voor het onderwijskundig rapport dat naar de nieuwe school gestuurd wordt.

Groepering

De Violier werkt met een leerstofjaarklassensysteem. Door de leerlingaantallen zullen er ook combinatieklassen gevormd worden. Binnen deze jaargroepen vindt gedifferentieerd onderwijs plaats. Onze kleutergroepen zijn gemengd. Concreet betekent dit, dat kinderen van 4, 5 en 6 jaar bij elkaar in een groep zitten. Wij vinden het belangrijk dat de groepen evenwichtig worden samengesteld. Daarom houden we bij het indelen van de groepen rekening met een aantal factoren o.a.:

- de leeftijd van de kinderen
- vriendjes en vriendinnetjes
- aantal jongens/meisjes per groep
- de totale omvang van de groep
- kinderen die specifieke zorg nodig hebben

Groepsgrootte

Bij aanvang van het schooljaar 2016-2017 tellen de groepen ongeveer het volgende aantal leerlingen:

1A	20 leerlingen	5	27 leerlingen
1B	20 leerlingen	5/6	27 leerlingen
1C	20 leerlingen	6	31 leerlingen
3	26 leerlingen	7	29 leerlingen
3/4	26 leerlingen	7/8	28 leerlingen
4	28 leerlingen	8	29 leerlingen

Wanneer vindt indeling van de kinderen over de groepen plaats:

- wanneer een nieuwe leerling wordt aangemeld
- wanneer de kinderen van groep 2 naar groep 3 gaan
- wanneer de schoolleiding vindt dat opnieuw indelen van een of meerdere groepen de schoolorganisatie, de kinderen en daarmee de kwaliteit van het onderwijs dient. Dit gebeurt altijd alleen na overleg met de Medezeggenschapsraad en in beginsel niet gedurende een schooljaar.
- eventueel start extra kleutergroep binnen een schooljaar.



Afspraken voor een rustige sfeer

Een goed en veilig schoolklimaat is voor ons gebonden aan regels. Binnen De Violier hebben we duidelijke regels en afspraken en heerst er een rustige sfeer.

Onze regels hebben we verdeeld in drie categorieën:

Wij vinden het belangrijk dat de kinderen voor zichzelf kunnen zorgen, dus:

- 1 Hang je jas en tas netjes aan de kapstok op de afgesproken plaats.
- 2 Zet je eten en drinken voor de deur van de klas in de daarvoor bestemde kastjes.
- 3 Snoepen mag alleen wanneer er een jarige in de eigen groep is, die trakteert.
- 4 Zorg dat je op tijd in de klas bent.
- 5 Loop rustig in het gebouw en blijf rechts op de trappen, dit voorkomt ongelukken.
- 6 Was je handen als je naar het toilet bent geweest, dit is fris en gezond.
- 7 Neem (vanaf groep 3) voor de gymnastiek apart gymkleding en een handdoek voor het douchen mee.
- 8 Zeg het tegen je juf of meester als je gepest wordt (dit is geen klikken).
- 9 Probeer meningsverschillen eerst zelf op te lossen door erover te praten. Dit voorkomt onnodige ruzies.



Als je het zelf niet kunt oplossen, kun je het aan je juf of meester voorleggen.

- 10 Houd je aan de afspraken die een juf of meester met je maakt.
- 11 In de pauze ga je naar buiten, tenzij je een goede reden hebt om binnen te blijven en je juf of meester daarvoor toestemming geeft.

Wij vinden het belangrijk dat de kinderen zorgdragen voor anderen, dus:

- 12 Wees beleefd en gedraag je netjes tegenover anderen.
- 13 Als je in een ander lokaal of kamertje moet zijn, klop je eerst op de deur, voordat je naar binnen gaat.
- 14 Houd rekening met elkaar zowel binnen als buiten op het schoolplein.

Materialen zijn kostbaar en ook hier moeten we zorgvuldig mee omgaan, dus:

- 15 Wees netjes en voorzichtig met alle spullen van school, anderen en jezelf.
- 16 Neem aan het eind van de schooldag al je spullen die aan de kapstok hangen mee naar huis.
- 17 Doe voorzichtig met spullen van school als je die meekrijgt. Je doet ze in een goede tas en neemt ze op tijd weer mee terug.
- 18 Wees zuinig op ons mooie schoolgebouw.
- 19 Gooi afval in de prullenbakken, zo houden we de school en de plantsoenen schoon en netjes.

Deze regels zijn het uitgangspunt voor de regels die gelden in de klas en tijdens de BSO (buitenschoolse opvang). In elke klas worden de eigen klassenregels afgesproken, de

leerkracht of uw zoon of dochter kan u hier meer over vertellen.

Kanjertraining.

De Kanjertraining op school bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen die de leerkracht in de klas op de eigen school geeft. De Kanjertraining is bedoeld om de sfeer in de klas goed te houden (preventief), of te verbeteren (curatief).

Het belangrijkste doel van de Kanjertraining is dat een kind positief over zichzelf en de ander leert denken. Het individuele kind wordt gesterkt, krijgt meer zelfvertrouwen en krijgt beter grip op sociale situatie en kan zijn gevoelens beter uiten. In de training leren kinderen onderscheid maken in manieren van reageren. Ze ervaren dat een andere manier van reageren bijdraagt tot een positiever contact met de ander.

Het leren in de klas

Op De Violier werken we met gemengde kleutergroepen. Dit betekent dat de kleuters van vier, vijf en zes jaar bij elkaar in de groep zitten. Zo leren zij met en van elkaar. Jongere kinderen in de groep kunnen een voorbeeld nemen aan de kinderen die al wat ouder zijn. Oudere kinderen leren zich verantwoordelijk te voelen voor de jongere kinderen.

In de onderbouw (kleutergroepen) wordt op dit moment gewerkt a.d.h.v. thema's met geleide- en vrije opdrachten (basisontwikkeling).

Vanaf groep 3 werken we met homogene of combinatie groepen. Dit betekent dat kinderen van nagenoeg dezelfde leeftijd bij elkaar in een groep zitten. Bij het geven van ons

Tijdens de training wordt gebruik gemaakt van verschillende dierfiguren. De dierfiguren zijn vergelijkingen van (kinder) gedrag. Zo kan men zich gedragen als:

- De aap; deze probeert contact te krijgen door met de pestvogel mee te doen en overal een grapje van te maken. De aap neemt niets en niemand serieus.
- Het konijn; deze denkt dat hij minder waard is dan anderen, is vaak bang en heeft last van faalangst.
- De pestvogel; deze vindt zichzelf geweldig, alle anderen deugen niet en hij bepaalt zelf wel wat hij doet.
- De tijger; dit is een Kanjer. Een kind dat assertief maar niet agressief is en zich in allerlei situaties goed weet te handhaven, is een tijger.

Aan de hand van deze verschillende gedragingen worden oefeningen gedaan om te leren op een adequate manier te reageren op verschillende situaties.

onderwijs proberen wij in te spelen op de mogelijkheden en behoeften van ieder kind. Zo proberen wij onderwijs op maat te geven.

Iedere leerling krijgt alle kans om zich te ontwikkelen tot een zelfstandig werkend kind dat zich goed bewust is van zijn of haar eigen kwaliteiten. Het kind leert verantwoordelijk te zijn voor het eigen werk en het eigen gedrag. Daarnaast leert het kind dat het ook medeverantwoordelijk is voor de groep. Het zelfstandig werken begint al spelenderwijs in de eerste groepen en eindigt in groep acht. We verwachten dan dat de kinderen keuzes maken, zelf beslissingen nemen, hun activiteiten plannen en efficiënt hun werk en tijd in kunnen delen.

Werkvormen

Om de leerlingen al deze aspecten van het zelfstandig en zelfverantwoordelijk leren bij te brengen, maken wij gebruik van verschillende werkvormen:

- **groepswerk:** leerlingen krijgen een opdracht die ze in een groepje moeten uitvoeren, waarbij het dan niet alleen gaat om het maken van de opdracht maar vooral ook om het samenwerken: afspraken maken en omgaan met elkaar.

- **projecten:** in de groepen 1/2 staat er steeds een thema centraal en is er zo veel aandacht voor een bepaald onderwerp, zoals bijvoorbeeld: het restaurant, de supermarkt, bouwen, het ziekenhuis, enz. Dit zijn altijd onderwerpen die heel dicht bij de belevingswereld van de kinderen staan. Rond dat thema gaan ze dan knutselen, worden boekjes gelezen en voorgelezen, worden spelhoeken ingericht in de vorm van een restaurant, dierenwinkel, kapsalon o.i.d. Alle voorbereidende schrijf-, taal-, en rekenactiviteiten passen vervolgens mooi in dat thema. In de groepen 3 wordt 's ochtends uit de methodes gewerkt. In de middag werken we onder andere naar aanleiding van projecten uit de methode "Veilig Leren Lezen". Lees meer hierover in deze schoolgids onder "Projecten in de onderbouw".

Ook in de bovenbouw zijn er regelmatig projecten, gastlessen, soms over een actueel onderwerp, soms over een specifiek onderwerp, bijvoorbeeld verslaving, voeding, water, het strand e.d.

- **excursies:** door het bekijken van iets en het maken van daarbij behorende opdrachten zijn de kinderen ontdekkend bezig. We gaan bijvoorbeeld naar de kinderboerderij, de heemtuin, het natuur-educatief

centrum Harreweg en het strand. Ook vinden wij het belangrijk dat de kinderen iets van de geschiedenis van Schiedam meekrijgen.

- **drama:** werken in een project in de vorm van muziek, dans, theater of beeldende kunst. Soms binnen de school, een andere keer door theaterbezoek. Per jaar doet een groep 1 of 2 keer mee aan een dergelijke activiteit.

- **de schoolbibliotheek:** Wij zijn er trots op dat wij een eigen schoolbibliotheek hebben. In samenwerking met de bibliotheek Schiedam is deze tot stand gekomen. Op de begane grond is de bibliotheek te vinden. De bibliotheek is 3 keer in de week geopend.

De bibliotheek richt zich op leesbevordering, taalontwikkeling en mediawijsheid. De collectie boeken is actueel en divers.

Alle kinderen van de Violier krijgen een "biebpasje" waarmee ze boeken kunnen lenen. De kinderen worden regelmatig in de gelegenheid gesteld om een boek te lenen of te ruilen. Ook wordt de mogelijkheid geboden om een boek te lenen voor thuis. Hiervoor ontvangt uw kind een speciaal biebtasje. Alleen met dit tasje mogen boeken mee naar huis. Het nummer van het pasje is hetzelfde als op de bibliotheekpas van de kinderen. Mocht uw kind nog geen pasje hebben bij de bibliotheek Schiedam, dan kunt u gratis een pasje laten aanmaken. Om te zorgen dat de boeken in goede staat blijven, geldt de volgende afspraak: Wanneer een boek wegraakt of kapot gaat, brengen we een vergoeding van het boek bij ouders in rekening.

- **computers:** De maatschappij stelt hoge eisen aan ons in deze digitale tijd. De computers zijn dan ook niet meer weg te denken uit school. Daarom hebben we verspreid door de hele school op centrale plekken ongeveer 58 computers staan, die verbonden zijn met een professioneel netwerk. Leerlingen en leerkrachten kunnen dus overal in school beschikken over de noodzakelijke programma's en internet.

Op de Violier zijn inmiddels alle groepen voorzien van touchscreens, interactieve schoolborden. Bij verschillende methoden wordt methode-gebonden-software gebruikt. De leerkrachten gebruiken deze in de les. Daarnaast gebruiken we de computer voor oefensoftware rekenen, taal, het maken van een werkstuk, een presentatie of voor het vinden van informatie.

Kwaliteitsverbetering

Op verschillende manieren werken we op De Violier aan de kwaliteitsverbetering van ons onderwijs. Dit doen we o.a. door het scholen en trainen van het team, het volgen van de resultaten van de leerlingen, het afnemen van tevredenheidsonderzoeken en het afstemmen van onze plannen hierop.

Deze plannen zijn vastgelegd in het schoolplan, waarin de actiepunten voor vier schooljaren staan. Het huidige schoolplan loopt van januari 2015 tot januari 2019.

Schoolgids; blz 13 "Kwaliteitsverbetering"

Verslag kwaliteitsverbetering 2015-2016.

- In verband met de veranderende maatschappij, de invoering van Passend Onderwijs en het leren in de 21ste

De lessen worden zo interactiever en kinderen werken er graag mee. Snel aantekeningen maken, teksten projecteren en filmpjes van een onderwerp laten zien, werkt stimulerend en boeiend. We hebben op school 30 iPads. Deze worden gebruikt voor onder andere de (zeer) begaafdengroep en nieuwsbegrip. Ook worden iPads ingezet voor ondersteuning en creatieve vakken. Bij de zaakvakken kunnen de iPads ingezet worden om de 21st Century Skills (samenwerken communiceren, probleem oplossend vermogen, kritisch denken, ICT-vaardigheden, creativiteit en sociale en culturele vaardigheden) toe te passen. Dit houdt in dat de leerkracht een meer coachende rol heeft en de leerlingen op de verschillende manieren een probleem moeten kunnen oplossen.

eeuw hebben wij onze visie herzien.

- Er is een start gemaakt met de verantwoordelijkheid van de leerling te vergroten voor zijn/haar eigen leren. Het kind is aanwezig bij het rapportgesprek vanaf groep 5. Ook vindt er 1 keer per jaar een leerkracht/leerling gesprek plaats over het welbevinden en de resultaten.
- De leerkrachten hebben intervisie en collegiale consultatie onderling.
- Er is een methode voor Sociaal emotionele ontwikkeling gekozen; "Kanjertaining"
- Naschoolse activiteiten hebben plaatsgevonden.
- Het team heeft trainingen gevolgd via Early Bird "Classroom English 2" om de eigenvaardigheid in het Engels te vergroten.
- Er is een tweetalige peuterspeelzaal gestart (Engels/Nederlands)

- De leerkrachten van de Violier hebben zich geregistreerd in het leerkrachtenregister.
- Een teamlid heeft haar tweejarige master opleiding als “gedragsspecialist” voltooid.
- De nieuwe leesmethode “Veilig Leren Lezen” is ingevoerd.
- Er is beleid opgesteld en er vindt implementatie plaats m.b.t. het werken met Ipads vanaf groep 1.
- De directeur heeft nascholing gevolgd op het vlak van “Toekomstgericht onderwijs”.
- Het team houdt een bekwaamheidsdossier bij voor de duurzame inzetbaarheid; Een Leven Lang Leren.

Beleidsvoornemens 2016-2017

- Wij oriënteren ons op een nieuwe organisatievorm bij de zaakvakken; meer aandacht voor de 21 century skills (samenwerken, creativiteit etc)
- Wij gaan ons richten op meer internationalisering; contact leggen met andere scholen in andere landen waarbij de voertaal Engels is.
- In de groepen 7 en 8 zullen structureel CLIL lessen (Content and Language Integrated Learning) gegeven worden.

U en de school

Een goede communicatie tussen de school en de ouders is voor ons van groot belang. Wij proberen dit op onze school tot uiting te brengen in de volgende aspecten:

- Informatievoorziening:

- **De nieuwsbrief**
De nieuwsbrief verschijnt online. U kunt zich via een link op de website aanmelden. U ontvangt hem wekelijks in uw mailbox.
- **Informatieavond**
vindt jaarlijks aan het begin van ieder schooljaar in

- Wij zullen de eindvisitatie krijgen voor het Europese keurmerk voor Early Bird via EP Nuffic.
- De Violier wordt binnen 2 jaar een BOSS school; het volledige team volgt hiervoor nascholing.
- Het team gaat nascholing volgen op het gebied van de invoering van de Kanjertraining (methode voor sociaal emotionele ontwikkeling). Ook zal er een ouderavond hierover gepland worden.
- De rapporten worden gedigitaliseerd.
- Er vinden structureel (1 keer per maand) ouder/kind activiteiten plaats in de groepen 1-2
- Samenwerking met Komkids verder verfijnen en toewerken naar de samenwerkingsvorm “Het Integraal Kindcentrum”.
- Er wordt een nieuwe schoolbibliotheek geopend i.s.m. de gemeente.
- Een leerkracht gaat zich specialiseren als cultuurcoördinator.
- De leerlingenraad is o.l.v. 2 leerkrachten en een ouder bezig om een “Ontdektuin” op het schoolplein te realiseren.

iedere groep plaats. Op deze avond wordt uitgelegd wat de kinderen het komende jaar gaan doen en met welke methoden er gewerkt wordt.

- **Een informatie-avond over het voortgezet onderwijs**
en de schoolkeuze is er medio/eind oktober begin november voor alle ouders van de leerlingen van groep 8.
- **De schoolgids**
verschijnt jaarlijks. Ook de ouders van de leerlingen die nog niet op school zitten, maar wel zijn ingeschreven ontvangen van ons de schoolgids.



- **De jaarkalender**
met alle activiteiten, vakanties en vrije dagen verschijnt jaarlijks gelijktijdig met de schoolgids.
- **De website**
bevat veel informatie. U kunt daar de nieuwsbrieven terugvinden, er worden foto's en verslagen gepubliceerd en u kunt contact zoeken met school. www.violierschiedam.nl.
- **De rapportgesprekken**
ook wel tien-minutengesprekken genoemd, vinden na het verschijnen van de rapporten plaats. De juiste data staan vermeld op onze jaarkalender. U kunt dan samen met de leerkracht praten over de vorderingen van uw kind. Vanaf groep 5 is uw kind hierbij aanwezig.
- **Een kijkje in de groep**
drie keer per jaar worden er voor de groepen 1 t/m 8 kijkmiddagen georganiseerd na schooltijd. Bij de groepen 1 en 2 mogen de ouders hun kind in de klas brengen. De inloop is 10 minuten voor schooltijd. Om 8:30 en 13:15 uur starten de lessen. Tevens kunnen ouders elke woensdagochtend 15 minuten kijken in de groep. De kinderen zijn dan aan het werk.

- Ouderparticipatie:

Op onze school zijn veel ouders actief. Er zijn hulpouders voor het documentatiecentrum, voor hulp bij sportdagen, als begeleiding bij uitstapjes en festiviteiten. Ook helpen ouders onder schooltijd bij onderwijskundige zaken zoals ICT, taal en rekenen. Vooraf vindt er instructie plaats door de leerkracht. Regelmatig evalueren we de ouderhulp met onze ouders. Op allerlei gebieden doen ouders actief mee aan het schoolleven. Wij vinden dit belangrijk omdat de leefwereld van 'thuis' en 'school' op deze manier dichter bij elkaar komt. Aan het begin van ieder schooljaar ontvangt u van ons een lijst waarop u kunt aangeven bij welke activiteiten u eventueel zou willen/kunnen helpen. Zo kunt u zich altijd opgeven om mee te doen aan het

schoolleven van uw zoon of dochter.

- **PROTOCOL: Communicatie tussen gescheiden ouders en de school.**

Iedere school heeft te maken met ouders die zijn gescheiden en met ouders die aan het scheiden zijn. Dit kan moeilijke situaties opleveren voor ouders, leerkrachten en kinderen. De school heeft een protocol hoe om te gaan met deze situaties. Voor u als ouder is het belangrijk om van dit protocol op de hoogte te zijn.

Onze uitgangspunten zijn:

- De school heeft het belang van het kind voor ogen
- De school is gericht op onderwijs
- De school heeft een informatieplicht over het kind naar beide ouders
- De school volgt eventuele uitspraken van de rechter

De school heeft het belang van het kind voor ogen en is onpartijdig ten aanzien van de scheiding van de ouders. Tevens voorkomt de school dat zij in een conflict tussen ouders wordt betrokken. Informatie over het kind wordt niet aan anderen dan aan ouders (volgens art. 1:377c van het Burgerlijk Wetboek) verstrekt. Uitzonderingen op die regel gelden onder andere voor enkele instanties als het Advies en Meldpunt Kindermishandeling en de schoolarts. De school is gericht op onderwijs waarbij onder meer veiligheid en rust van het kind dienen te worden gewaarborgd. Om die reden is het niet toegestaan dat ouders hun onderlinge relationele problemen of conflicten op school, het schoolplein of via school of leerkrachten beslechten. De school heeft een informatieplicht over het kind tegenover beide ouders. Verstrekking van schoolinformatie vindt voor de niet met het gezag belaste ouder alleen plaats wanneer hij of zij daarom vraagt. Het moet dan om concrete vragen over het kind gaan. In principe nodigt de school beide ouders uit voor ouderavonden of voor gesprekken over het

kind (bijvoorbeeld rapportbesprekingen). Wanneer een van de ouders geen gezamenlijk gesprek wil, kan hij of zij verzoeken om een individueel gesprek.

De school volgt uitspraken van een rechter. Bij een rechterlijke beslissing die gevolgen heeft voor het kind op school, wordt een kopie van de beslissing door de ouder(s) aan de school gegeven. Pas hierna kan de school op basis van deze beslissing handelen. Denkt u hierbij bijvoorbeeld aan het veranderen van de achternaam van een kind. De school mag een kind alleen met de officiële naam inschrijven. Voor een verandering van achternaam is dus een beslissing van de rechter nodig.

- Medezeggenschap van ouders in het schoolbeleid:

Aan elke school is een medezeggenschapsraad verbonden. Deze raad wordt door en uit de ouders en het personeel gekozen. De ouders kiezen de oudergeleding en het personeel kiest uit haar midden de personeelsgeleding van de MR. De leden hebben een zittingsperiode van drie jaar. De MR van De Violier bestaat uit vijf ouders en vijf personeelsleden. De bevoegdheden (instemming of advies) van de MR staan beschreven in het Medezeggenschapsreglement. De MR is bevoegd over alle aangelegenheden die de school betreffen, voorstellen te doen en standpunten kenbaar te maken aan het bevoegd gezag van de school. Als u interesse heeft in de MR, neemt u dan contact op met een van de leden van de MR. De adressen vindt u bij overzicht van alle belangrijke adressen in deze schoolgids. Het e-mailadres van de MR is bedoeld voor ouders die, desgewenst vertrouwelijk, iets door willen geven aan de oudergeleding van de medezeggenschapsraad. Uw e-mail zal dan ook alleen maar worden ingezien door iemand van de **oudergeleding van de MR**. De oudergeleding hoort graag van u, ook voor tips met betrekking tot OBS De Violier. Indien opportuun en in overleg met u zullen wij deze aangelegenheden aan de orde stellen in de

medezeggenschapsraad. Tegelijkertijd vragen wij er begrip voor dat de medezeggenschapsraad niet is bedoeld om klachten en problemen van meer individuele aard op te pakken. Wij verzoeken u dan ook om met vragen of klachten in eerste instantie in contact te treden met de betreffende leerkracht of bij de schooldirectie.

- De ouderraad:

De ouderraad houdt zich samen met het team bezig met de organisatie van diverse schoolactiviteiten, zoals de schoolreizen en diverse feesten (Sinterklaas, Kerstfeest, Pasen, Koningsspelen). Vanuit de ouderraad zijn er werkgroepen die samen met de leerkrachten deze activiteiten organiseren. Al deze activiteiten worden betaald uit het schoolfonds, waarvoor u gevraagd wordt per jaar een (vrijwillige) bijdrage over te maken op rek.nr.: NL 76 INGB 000 32 74 051 van de ING bank. U ontvangt een eenmalige machtiging. Komt uw kind in de loop van het jaar op school, dan betaalt u voor een gedeelte van de ouderbijdrage. Deze ouderbijdrage is van belang om leuke activiteiten voor uw kind op school te kunnen realiseren. Wilt u de ouderbijdrage in termijnen betalen, neemt u dan contact op met de penningmeester van de ouderraad. De ouderraad wordt jaarlijks gekozen tijdens de algemene ouderraadsvergadering. Tijdens deze ouderraadsvergadering stellen de ouders de jaarlijkse bijdrage vast en doet de OR verslag van de bestedingen van het geld en legt de nieuwe begroting voor. In het schooljaar 2015-2016 bedroeg de ouderbijdrage €45,- per kind. In het schooljaar 2016 wordt de ouderbijdrage opnieuw vastgesteld. Wilt u meer weten over de ouderraad of u aanmelden als lid, neemt u dan contact op met een van de leden. De adressen vindt u achter in deze schoolgids.

Stichting Leergeld laat alle kinderen meedoen!

In steeds meer gezinnen is het financieel niet haalbaar om de kinderen mee te laten doen met (sport)clubs. Zelfs de kosten die de school met zich meebrengt (ouderbijdrage,

schoolmateriaal, schoolkamp) zijn voor steeds meer mensen niet op te brengen. Soms kunnen deze gezinnen geen of achteraf pas een beroep doen op bijzondere bijstand of een andere voorziening. Zij kunnen echter wel rekenen op steun van Stichting Leergeld NWN.

Voor wie is Stichting Leergeld NWN bedoeld?

Stichting Leergeld NWN richt zich op ouders/verzorgers van schoolgaande kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar met een laag inkomen (dat wil zeggen ten hoogste 120% van de bijstandsnorm), die woonachtig zijn in de gemeente Schiedam, Vlaardingenvan of Maassluis en die hun kosten niet of gedeeltelijk vergoed krijgen via bijzondere bijstand, tegemoetkoming in studiekosten of een andere regeling.

Hoe kunt u ons vinden?

Stichting Leergeld NWN
Postbus 6158, 3130 DD Vlaardingenvan
E-mailadres: info@leergeldnwn.nl
Telefoon: 06 – 12687572
ma t/m do van 9.30 tot 11.30 uur
Website: www.leergeldnwn.nl

Sponsoring.

Naast de algemene middelen ontvangen wij soms ook geld afkomstig van sponsors. Deze bijdragen worden aangewend voor die zaken waar op andere wijze geen of onvoldoende geld voor beschikbaar is. Deze sponsorbijdragen worden door ons zeer gewaardeerd. Hierdoor kunnen wij soms iets extra bieden aan de kinderen. Duidelijk zal zijn dat sponsors geen invloed hebben op de inhoud van de lessen.

De school kan altijd sponsoring gebruiken, zoals voor:

- activiteiten: o.a. het aankleden van projecten, organiseren van excursies, uitnodigen van gastdocenten
- computers, boeken voor onze bibliotheek

- kleding: bijvoorbeeld het voorzien van alle leerlingen van een schoolshirt, sportshirtjes
- gewoon leuke extraatjes die het schoolleven kleur geven

Giften in de vorm van sponsoring zijn aftrekbaar van de belasting. Bedrijven die ons sponsoren krijgen een bewijs van sponsoring. Ook doen wij graag iets terug in de vorm van public relations (o.a. pers, nieuwsbrief, website).

Klachtenregeling

Wij vinden het contact tussen ouders en school zoals gezegd heel belangrijk. We stellen het op prijs als u met vragen en opmerkingen over de school bij ons komt. Op De Violier wordt veel aandacht geschonken aan de kwaliteit van het onderwijs. Het spreekt voor zich dat de leerkrachten en de overige leden van het schoolteam zich inzetten om hun werk zo goed mogelijk te doen.

Een menselijke vergissing of een misverstand is echter niet altijd uit te sluiten. Hierdoor zou bij u ongenoegen kunnen ontstaan. Als dat het geval is, zien wij het liefst dat u meteen bij ons aan de bel trekt.

Wij zien graag dat u uw vragen of opmerkingen direct en open bespreekt met de groepsleerkracht van uw kind. Dat is vaak de snelste en meest efficiënte werkwijze.

In sommige gevallen is het misschien niet mogelijk om tot een oplossing te komen, dan kunt u bij de bouwcoördinator, vertrouwenspersoon of de directeur van de school terecht.

Indien ook dit naar uw mening niet leidt tot een goede oplossing kunt u terecht bij Stichting Primo.
www.primoschiedam.nl

Een klacht dient binnen een jaar na de gedraging of beslissing

te worden ingediend (tenzij de klachtencommissie anders beslist).

Het bestuur van de school heeft een regeling vastgesteld, waarin precies staat beschreven wat er met een officiële klacht gebeurt.

Als u meer wilt weten over deze klachtenregeling of over andere onderwerpen die hier aan de orde zijn gesteld, dan kunt u contact opnemen met een van de vertrouwenspersonen of met de directie van de school.

Schoolcontactpersoon / vertrouwenspersonen

Sommige problemen blijven moeilijk om er zomaar op school over te praten. In dit soort gevallen kunt u of uw zoon of dochter, contact opnemen met de schoolcontactpersoon, Trudy v.d. Burg.

Zij zijn er speciaal om ouders en/of leerlingen te adviseren wat zij het beste kunnen doen. Zij kunnen eventueel contact opnemen met de gemeentelijke vertrouwenspersonen. Dit kunt u trouwens ook zelf doen.

De vertrouwenspersoon voor Stichting Primo Schiedam is:

Letteke Scheurkogel
Tel.: 010 - 407 16 15
Mob.: 06 - 124 293 50
Mail: l.scheurkogel@cedgroep.nl

Landelijke Klachtencommissie voor Openbaar Onderwijs
Postbus 162
3440 AD Woerden

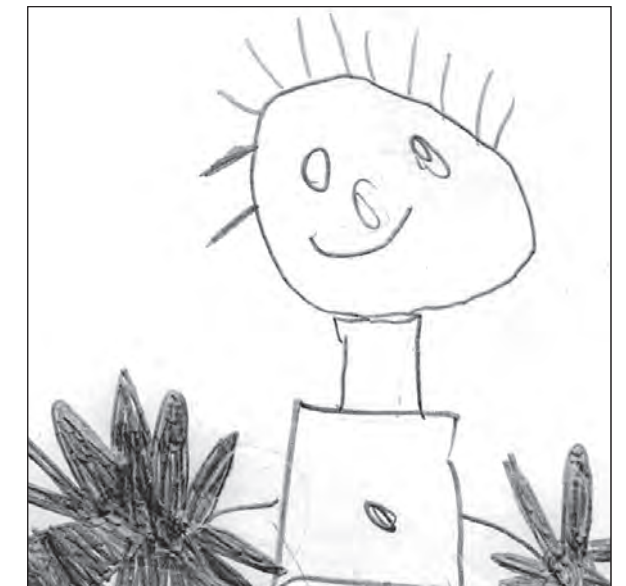
Voor alle scholen van het openbaar onderwijs Schiedam zijn gedragsregels voor leerlingen, personeel, ouders, vrijwilligers en stagiaires vastgelegd. Deze zijn beschreven in een flyer die op iedere openbare school te verkrijgen is.

Vertrouwensinspecteur

Vertrouwensinspecteurs adviseren en ondersteunen bij klachten rond seksueel misbruik, seksuele intimidatie en ernstig fysiek of geestelijk geweld. Leerlingen, docenten, ouders en andere betrokkenen bij scholen die met deze klachten te maken hebben, kunnen een beroep doen op de vertrouwensinspecteur.

De vertrouwensinspecteur helpt bij het zoeken naar oplossingen, bij het vinden van de juiste weg of het doen van aangifte.

Voor het adres zie “Overige adressen” achterin deze gids.



Resultaten van alle inspanningen

U bent natuurlijk benieuwd naar de resultaten van uw zoon of dochter. Dat zijn wij ook. Daarom houden wij deze zorgvuldig bij.

Om te weten wat de vorderingen van een kind zijn, toetsen wij regelmatig de basisstof.

Daarnaast worden de kinderen regelmatig getoetst met methode-onafhankelijke toetsen (de citotoetsen) en deze resultaten worden verwerkt in ons leerlingvolgsysteem. De leerkracht kunt u informeren op welke momenten bepaalde toetsen worden afgenomen. Tijdens de 10-minutengesprekken worden deze toetsen met u besproken.

Het bijsturen heeft het meeste effect als de kinderen nog jong zijn. Met behulp van het leerlingvolgsysteem kunnen leerlingen die bijsturing nodig hebben snel opgespoord worden en kan er zoveel mogelijk onderwijs op maat geboden worden.

OVM/ZIEN

Het ontwikkelingsvolgmodel is een longitudinaal observatiesysteem waarin allerlei aspecten van de kinderlijke ontwikkeling in de vorm van ontwikkelingslijnen naar aanleiding van ontwikkelingsfasen zijn uitgewerkt.

Bij de kleuters omvat het model de algehele ontwikkeling van de kinderen. De rapportage van de kinderen naar de ouders is op het OVM gebaseerd.

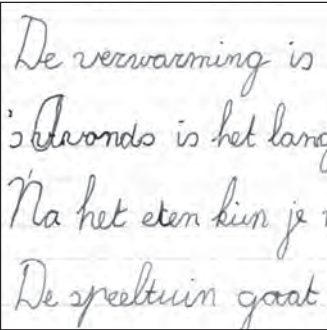
Voor de groepen 3 t/m 8 worden de sociaal-emotionele ontwikkelingen van de kinderen door middel van “zien” gevolgd. Vanaf groep 5 vullen de leerlingen ook een vragenlijst in. Dan kan de zienswijze van de leerkracht

vergeleken worden met de zienswijze van de leerling.

Na acht jaar verlaten de leerlingen onze school om naar het voortgezet onderwijs te gaan. Wij geven u een advies voor het soort voorgezet onderwijs (pro, vmbo, havo of vwo), dat gebaseerd is op de resultaten van de Cito-toetsen en de gegevens uit ons leerlingvolgsysteem en de mogelijkheden van het kind. Dit advies is dus niet alleen gebaseerd op de Cito-eindtoets. Om een goede keuze te maken, besteden wij in de klas veel tijd aan de keuze van de goede school voor elk kind.

Ook wordt u tijdens een ouderavond geïnformeerd over de verschillende schoolsoorten. Op deze avond zijn vertegenwoordigers van diverse scholen voor voortgezet onderwijs aanwezig. Daarnaast vinden wij het erg belangrijk dat u met uw zoon of dochter de open dagen van de V.O. scholen bezoekt om een zo goed mogelijke keuze te maken.

Heeft u samen met uw kind een keuze gemaakt, dan is er nog overleg tussen De Violier en de school voor voortgezet onderwijs (o.a. in de vorm van het bijwonen van “de warme overdracht”).



Uitstroom naar VO.

Uitstroomgegevens schooljaar 2014-2015

Als team van leerkrachten werken wij op De Violier hard om uit elk kind te halen wat erin zit. Daarnaast zijn resultaten afhankelijk van andere factoren: aanleg voor een bepaald vak, intelligentie, werkhouding, motivatie, de lesmethoden, het vakmanschap van de leerkracht, het beleid van de school enz. Wij werken samen met kinderen en ouders hard om deze factoren op een positieve manier te beïnvloeden. Aan het eind van het schooljaar 2015-2016 hebben 70 leerlingen na groep 8 onze basisschool verlaten en zijn doorgestroomd naar het voortgezet onderwijs. Hieronder treft u een overzicht van de brugklassen waar deze kinderen gaan starten:

	2014-2015	2015-2016
Praktijkschool	0 kinderen	1 kind
Vmbo-bbl/kbl	11 kinderen	11 kinderen
Vmbo-TL	12 kinderen	23 kinderen
VMBO-TL/Havo	1 kind	3 kinderen
Havo/VWO	22 kinderen	25 kinderen
VWO/Gymnasium	17 kinderen	7 kinderen

Verklaring van de afkortingen:

Praktijkschool

- VMBO: Voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs:
- BBL: basisberoepsgerichte leerweg
- KBL: kaderberoepsgerichte leerweg
- TL: theoretische leerweg
- TL/HAVO: theoretische leerweg/HAVO (= Hoger Algemeen Voortgezet Onderwijs)

HAVO/VWO Hoger Algemeen Voortgezet Onderwijs/ Voorbereidend Wetenschappelijk Onderwijs

VWO/Gymnasium Voorbereidend Wetenschappelijk Onderwijs

Onderwijsresultaten:

	Ondergrens inspectie	Ruwe score Violier
2016	534,5	534,5
2015	534,5	536,3
2014	534,5	533,7

Voor de resultaten van De Violier kunt u kijken op de site van de inspectie: www.onderwijsinspectie.nl



Extra ondersteuning voor uw kind

Op school hebben we te maken met veel verschillende leerlingen, waarvan een aantal kinderen meer aandacht nodig heeft. Dat kan zijn omdat een kind wat minder stof aan kan, maar ook omdat het kind juist meer (extra) stof nodig heeft. Of er is extra aandacht nodig voor concentratie, de werkhouding of de schrijfhouding. Op al deze gebieden bieden wij extra ondersteuning voor de leerlingen.

Deze extra ondersteuning wordt voornamelijk gegeven door de eigen leerkracht. De intern begeleider bekijkt samen met de leerkracht en veelal ook de ouders wat het probleem precies is en stelt aan de hand daarvan een plan op. Er worden leermiddelen en/of leermethoden gezocht die voor het kind het beste zijn. Op deze manier wordt geprobeerd zo goed mogelijk af te stemmen op de mogelijkheden van het kind. De kinderen die extra hulp krijgen, kunnen op deze manier zoveel mogelijk in de eigen klas en bij de eigen leerkracht blijven. In uitzonderlijke gevallen vindt de ondersteuning buiten de groep plaats onder begeleiding van een onderwijs assistent.

Lukt het niet voldoende om binnen onze school het probleem op te lossen, dan zal het kind (met toestemming van de ouders) besproken worden in het “ondersteuningsteam”. Deze bestaat uit de groepsleerkracht, de interne begeleiders, de schoolbegeleider van het samenwerkingsverband “Onderwijs Dat Past”, een gezinsspecialist, jeugd-verpleegkundige, Centrum Jeugd en Gezin, de directeur, de ouder/verzorger en eventueel op afroep andere genodigden. De ouders zijn steeds betrokken en worden op de hoogte gehouden. De zorgverbreding op de basisschool is onderdeel van “Passend Onderwijs”, dat tot

doel heeft zo veel mogelijk leerlingen binnen het reguliere basisonderwijs te houden.

We streven ernaar in een zo vroeg mogelijk stadium problemen op te sporen en adequate hulp te bieden. Ouders worden bij het signaleren van problemen door ons vroegtijdig en zo volledig mogelijk geïnformeerd. Waar mogelijk worden de ouders betrokken bij de te bieden hulp. Uitgebeid ondersteuningsprofiel van de Voiler is te lezen op onze website.

Logopedie

Tevens is er elke 14 dagen 1 ochtend een logopediste op school. Voor alle kinderen in groep 1 en 2 wordt door de leerkracht een observatielijst ingevuld. Als er twijfels zijn op het gebied van spraak- en taalontwikkeling wordt in overleg met de ouders het kind gescreend. Daaruit volgt een advies, wat besproken wordt met de ouders.

Schoolmaatschappelijk werk

Aan de Violier is een gezinsspecialist verbonden, zij is regelmatig bij ons op school. U kunt een afspraak maken via de leerkracht of de intern begeleider. Het doel is om in een zo vroeg mogelijk stadium eventuele problemen in de ontwikkeling van een kind te signaleren en te behandelen. Het streven is een goede sociale emotionele ontwikkeling en een optimale schoolcarrière.

“Onderwijs Dat Past”

Vanaf 1 augustus 2014 zijn alle scholen overgegaan op een nieuwe structuur in de leerlingenzorg, onder de naam “Onderwijs Dat Past”. In de regio Vlaardingen, Maassluis en Schiedam dragen alle scholen gezamenlijk zorg voor een dekkend onderwijsaanbod voor alle leerlingen en waar nodig voor specifieke ondersteuning van leerlingen die dat nodig hebben.

Om dat goed te kunnen doen is een structuur ingericht: het samenwerkingsverband ODP, dat in deze regio voor het primair onderwijs alle scholen bindt. Alle scholen krijgen vanaf deze datum zorgplicht. De school waar de leerling staat ingeschreven of waar een ouder zijn/haar kind aanmeldt, is ervoor verantwoordelijk om de leerlingen een passende onderwijsplek te bieden en waar nodig extra ondersteuning te geven. Dit kan zijn op de eigen school (door in het ondersteuningsteam een

onderwijsarrangement samen te stellen waarin tegemoet gekomen wordt aan de specifieke onderwijsbehoeften van de leerling) of op een andere school in het samenwerkingsverband. Iedere school stelt een schoolondersteuningsprofiel op. Hierin wordt aangegeven welke extra ondersteuning de school in het onderwijs kan bieden. Alle ondersteuningsprofielen gezamenlijk moeten zorgen dat in de regio alle leerlingen Passend Onderwijs kunnen krijgen. De medezeggenschapsraad heeft adviesrecht over het ondersteuningsprofiel van de school. Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben bovenop de basisondersteuning stelt de school een ontwikkelingsperspectief op. Hierin beschrijft de school wat de verwachtingen zijn voor de leerling aan het einde van de schoolperiode en de wijze waarop het einddoel bereikt kan worden. De school heeft met de ouder overleg over het ontwikkelingsperspectief.

Sociale Media

De Violier is zich ervan bewust dat sociale media onlosmakelijk verbonden zijn met de huidige samenleving en de leefomgeving van de leerlingen. Op de Violier leren we onze leerlingen daarom de voordelen van sociale media te benutten en de nadelen bespreekbaar te maken. Sociale media bieden onderwijskundig veel mogelijkheden en de school kan zich ermee profileren en de communicatie met ouders toegankelijker en interactiever maken. De Violier zet berichtgeving op sociale media in voor een betere informatieverstrekking en om positieve informatie te verspreiden over de activiteiten van de school, en daarmee de ouderbetrokkenheid te vergroten. Bij de aanmelding van een nieuwe leerling, maar ook jaarlijks in de eerste schoolweek, vragen we de

zittende ouders om toestemming voor het publiceren van foto- en filmopnamen van schoolgerelateerde situaties op sociale media. Er worden geen portretfoto's van de leerlingen geplaatst en er staan minimaal 3 leerlingen op een foto of klassenfoto. De groepsleerkracht en de TSO/BSO-coördinatoren houden rekening met de leerlingen die niet gefotografeerd of gefilmd mogen worden. Wanneer er onvoorzien en/of onbedoeld toch foto's van uw kind worden geplaatst, vragen we u als ouder direct contact op te nemen met de verantwoordelijke groepsleerkracht of coördinator. Indien nodig vindt er overleg plaats met de directeur.

Projecten in de onderbouw

Het onderwijs in de onderbouw wordt vorm gegeven rond een project/thema. Bijvoorbeeld “boodschappen doen”, “het restaurant” of naar aanleiding van een prentenboek.

De doelen zijn verbonden aan zogenaamde kernactiviteiten. De kernactiviteiten voor de groepen 1 en 2 zijn spelactiviteiten, constructieve en beeldende activiteiten, gesprek-/kringactiviteiten, lees-/schrijfactiviteiten en reken-wiskunde-activiteiten. Veelal zal geprobeerd worden het project iets echts te geven. Bijvoorbeeld in de vorm van een excursie of het bezoek van iemand die iets met het project te maken heeft.

Een beperkt aantal projecten is ingepland (bijvoorbeeld rond de feestdagen). We willen daarnaast voldoende ruimte houden om gedurende het schooljaar samen met de kinderen ook andere projecten te kunnen uitkiezen. Deze manier van werken staat bekend als “basisontwikkeling” of “ontwikkelingsgericht” werken. In het kader van de doorgaande lijn wordt ook in de groepen 3, op een ontwikkelingsgerichte manier gewerkt aan projecten. Deze projecten sluiten aan bij de thema’s van “Veilig Leren Lezen”. Elke middag werkt groep 3 een uur in projectvorm. Hierin komen aan de orde: taal- en leesactiviteiten, rekenactiviteiten, spelactiviteiten, constructieve- en beeldendeactiviteiten.

De methoden waarmee wij werken

Lezen

In alle kleutergroepen is een lees-/letterhoek aanwezig; een abc muur. In deze hoeken worden de kinderen vertrouwd gemaakt met letters. In groep 3 leren de kinderen lezen met behulp van de methode “Veilig Leren Lezen”. Na het doorlopen van deze leesmethode leest ieder kind op zijn of haar eigen niveau verder. Vanaf groep 4 volgen we de methode voor het voortgezet technisch lezen; “Lekker Lezen”. In deze methode hanteren wij al verschillende niveaus. Hierbij werken we in de groep met drie niveaugroepen. Deze groepen lezen zelfstandig of hebben gerichte instructielessen. De meeste kinderen zullen aan het eind van groep 5 het hoogste niveau van het technisch lezen behaald hebben. In het schooljaar 2011 -

2012 hebben we de nieuwe begrijpend lezen methode ‘Nieuwsbegrip’ ingevoerd.

Taal / lezen

In de groepen 3 is in het schooljaar 2015-2016 de nieuwste versie van VLL ingevoerd. In de groepen 4 t/m 8 werken we met de taalmethode “Taalactief”, een methode waarin spelling en woordenschat geïntegreerd is.

Rekenen

In het schooljaar 2011 - 2012 is er een nieuwe rekenmethode ‘Wereld in Getallen’ ingevoerd.

Schrijven

In groep 2 wordt de juiste pengreep aangeleerd. Vanaf groep 3 volgen we de methode “Pennenstreken”. Deze methode wordt gebruikt om de vormen en letters aan te leren. De kinderen schrijven met potlood. Vanaf groep 4 wordt ook het schrijven met pen aangeleerd. De leerkracht controleert veelvuldig op een juiste schrijfhouding en potlood- of penvoering. Een verzorgd handschrift en een goede bladindeling vinden we van groot belang.

Wereldverkenning

De school heeft gekozen voor een gesplitste benadering van de vakken aardrijkskunde, geschiedenis, natuureducatie en verkeer. Tevens komen andere vakgebieden zoals gezondheidskunde, burgerschap en geestelijke stromingen aan de orde. Naast de methodes hebben natuurlijk ook de schooltelevisie, excursies en andere projecten een plek gevonden in het lesprogramma. Een belangrijke voorwaarde voor de keuze van de gebruikte methodes is de mate waarin differentiatie op 3 niveaus (basis, verrijking en intensief) plaatsvindt.

Aardrijkskunde

Voor aardrijkskunde gebruiken wij de methode “De Blauwe planeet”. Ook de topografie komt in deze methode aan bod, zoveel mogelijk ondersteunend aan de thema’s uit de boeken.

Geschiedenis

Voor het vak geschiedenis wordt gebruik gemaakt van de methode “Speurtocht”. De methode is chronologisch opgebouwd. Diverse thema’s komen in de groepen 4 tot en met 8 aan bod, waarbij we steeds dieper op de stof ingaan.

Biologie/natuuronderwijs

We werken met de methode “Wijzer door Natuur en Techniek”. In de verschillende thema’s komen natuur en

techniek zo dicht bij elkaar. Naast de leer over bijvoorbeeld vogels is er ook aandacht voor elektriciteit.

Verkeer

De groepen 3 t/m 8 werken met de methode “Klaar over”. In de groepen 1 / 2 maakt verkeer jaarlijks deel uit van een van de projecten. De kinderen van de groepen 7 nemen in april/mei deel aan het landelijk theoretisch verkeersexamen. Wanneer dit met goed gevolg wordt afgelegd, ontvangen zij een verkeersdiploma.

Engels in alle groepen.



In het schooljaar 2014-2015 is de Violier gestart met Engels in alle groepen. Wij zien het als onze taak alle kinderen een stevige basis mee te geven voor een toekomst in de maatschappij. Beheersing van de Engelse taal wordt steeds belangrijker in onze moderne samenleving. In vervolgstudies, op het werk en in internationale contacten wordt er een steeds groter beroep gedaan op de Engelse taalvaardigheid. Wij zijn van mening dat kinderen niet vroeg genoeg met het leren van een vreemde taal kunnen beginnen. Door vroeg te starten, profiteren we van het speelse gemak waarmee kinderen een taal leren. De Violier staat voor kwaliteit en laat zich bij de invoering van het Engelstalig programma dan ook begeleiden door EarlyBird, het expertisecentrum Vroeg Engels in Nederland. Ook volgen wij met het hele team de cursus Classroom

English, om de lessen op een goede manier te kunnen geven. In alle groepen wordt er 60 minuten les in het Engels gegeven. De leerstof wordt spelenderwijs aangeboden en er zal veel gebruik worden gemaakt van liedjes, spel en drama. In de groepen 1 t/m 4 ligt de nadruk zeer sterk op het luisteren en begrijpen en spreken. Vanaf groep 5 komt daar het lezen en schrijven bij. Wij maken daarbij gebruik van de natuurlijke verwerving van een taal. Wij hebben gekozen voor het werken met de methode iPockets in de groepen 1 t/m 4 en voor de methode Our Discovery Island in de groepen 5 t/m 8.



Handvaardigheid/Tekenen

We werken in de groepen 1 t/m 8 met de methode “Uit de kunst”. Diverse aantrekkelijke handvaardigheids- en tekenlessen zijn gekoppeld aan een stukje kunstbeschouwing.

Muziek

Voor het vak muziek wordt gebruik gemaakt van de muziek methode “Moet je doen”.

Bevorderen sociale integratie en burgerschap

Voor alle openbare basisscholen van de stichting PRIMO Schiedam is een algemeen plan opgesteld met betrekking tot het bevorderen van sociale integratie en burgerschap.

Op schoolniveau hebben we voor De Violier dit plan verder invulling gegeven. De kern is voor ons dat sociale integratie en burgerschap dat doe je niet even erbij, maar zit verweven in heel veel activiteiten in de school zoals: een sponsorloop voor een goed doel, project onderwijs bijvoorbeeld over de verkiezingen, maar ook de stichting MEE die op school de kinderen laat ervaren hoe het is om te leven met een handicap. Verder vallen hier ook onze schoolregels en ons anti pestprotocol onder. Respect voor elkaar en met elkaar omgaan in een goede sfeer zijn van groot belang bij sociale integratie en burgerschap.

Leerlingenraad

De leerlingenraad bestaat uit 6 leerlingen en een begeleidende leerkracht. De leerlingenraad denkt mee, praat mee en beslist mee over allerlei zaken die op school gebeuren. Iedereen die in groep 6, groep 7 of in groep 8 zit kan zich verkiesbaar stellen voor de leerlingenraad. Uit elk van deze groepen wordt op democratische wijze 1 vertegenwoordiger gekozen voor een zittingsperiode van 1 jaar. Door deze leerlingenraad leren en ervaren de kinderen de democratische principes van onze samenleving. Door de verantwoordelijkheid die de kinderen krijgen zullen zij zich meer betrokken voelen bij de school. Ze leren naar elkaar te luisteren en te argumenteren. De leerlingenraad geeft adviezen aan directie, team van leerkrachten, de ouderraad en de medezeggenschapsraad. De vergaderingen van de leerlingenraad zijn afwisselend gepland op een dinsdag of een donderdag van 15.30 u. tot 16.30 u.

Het praktisch schoolalfabet

Aansprakelijkheid

De directie en het schoolbestuur aanvaarden geen aansprakelijkheid voor schade aan of het zoekraken van eigendommen van leerlingen of ouders. Ook niet als deze in bewaring zijn gegeven. Wij adviseren u sieraden, horloges e.d. thuis te laten.

Abonnementen op jeugdbladen

Via school krijgt uw zoon of dochter informatie over een van de volgende jeugdbladen: Bobo, Okki, Taptoe en National Geographic. Deze jeugdbladen stimuleren het lezen, wat wij zeer belangrijk vinden. Abonnementen op deze bladen sluit u thuis af.

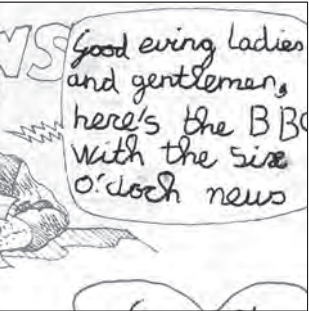
Besmettelijke kinderziekten

Gezien de leeftijd van de kinderen is het niet te voorkomen dat er af en toe een besmettelijke ziekte heerst. Heeft uw zoon of dochter een besmettelijke ziekte zoals roodvonk of kinkhoest, wilt u dit dan melden op school. Wij zullen vervolgens op school handelen naar de instructies uit de infectiewijzer van de GGD

Bewegen

Bewegingsonderwijs is erg belangrijk voor kinderen. De groepen 1 en 2 hebben daarom elke dag gymnastiek. Dit betekent dat ze per dag één keer in het speellokaal zijn. Daarnaast spelen zij ook één keer per dag buiten. De kleuters gymmen in hun ondergoed. Gymkleding mag, maar hoeft niet. Wilt u uw zoon of dochter gymschoenen meegeven, kiest u dan schoenen (liefst) zonder veters en met een stroeve zool. De groepen 3 tot en met 8 krijgen gymles in het gymnastieklokaal van Fitland en in de gymzaal ‘Sveaholm’ achter de school. Gymkleding is verplicht, gymschoenen zijn aan te bevelen in verband met voetwratten. Na de gymles wordt er gedoucht,

waarvoor een handdoek moet worden meegenomen. Slechts bij hoge uitzondering kunnen wij afwijken van deze regel. Geeft u in dat geval uw kind een briefje mee voor de leerkracht. Op woensdag en donderdag is de gymleerkracht aanwezig.



Bestuur

- De ouders van de groep 1 en 2 mogen de kinderen in de klas brengen.
- Ouders van groep 3 kinderen mogen tot de kerst hun kind naar de klas brengen.
- Wij verwachten van de andere kinderen dat zij zelfstandig naar hun klas lopen.
- Bij een dringende vraag mag u als ouder natuurlijk meelopen, maar probeer dit zoveel mogelijk te beperken. Wij willen graag om 8.30 en 13.15 uur starten met de les.

Binnenkomen

Om 8.20 uur en om 13.05 uur gaan de deuren van de school open. De jongste kinderen kunnen uiteraard naar binnen worden gebracht.

Kinderboekenspaarsysteem

Alle kinderen van de groepen 1 t/m 7 kunnen gebruik maken van ons boekenspaarsysteem. Iedere woensdag

kunnen de kinderen € 0,50 of een veelvoud hiervan mee naar school nemen. Het bedrag wordt vervolgens op school afgetekend en gestempeld op de persoonlijke spaarkaart. In oktober vindt de kinderboekenweek plaats en houden wij op school een grote boekenmarkt. De kinderen die gespaard hebben ontvangen een boekenbon met daarop de waarde van het gespaarde bedrag vermeld. Deze boekenbon kan op de boekenmarkt worden besteed. Middels dit spaarsysteem kan gedurende een schooljaar een leuk bedrag worden gespaard voor een of meerdere mooie en goede kinderboeken. Onze boekenmarkt is zo uitgebreid en zo goed gesorteerd dat er voor ieder wel iets te vinden is. Uiteraard kan de boekenmarkt ook zonder spaarkaart worden bezocht. Gedurende het schooljaar kan op ieder moment worden gestart met sparen.

Calamiteiten

Bij brand of een andere gevaarlijke situatie in de school handelen wij als volgt:

- alle kinderen gaan onder begeleiding van de leerkracht het schoolplein op;
- de kinderen en leerkracht verzamelen zich op het schoolplein van De Violier, De Vlinder en op het Kronaplein;
- de hulpouders die aanwezig zijn, blijven bij de groep waar zij zich op dat moment bevinden;
- de leerkracht controleert of alle leerlingen aanwezig zijn;
- iedereen blijft daar staan totdat er verteld wordt wat er gedaan gaat worden;
- er gaan geen kinderen van het schoolplein af totdat daar toestemming voor is gegeven.

Bij een situatie zoals deze wordt er een telefoondienst onderhouden met de buitenwacht. Het is daarom van GROOT BELANG de school NIET te bellen, zodat de hulpdiensten contact met school kunnen blijven houden.

Bij een gevaarlijke situatie buiten school bij algemeen alarm handelen wij als volgt:

- iedereen gaat naar binnen;
- alle ramen en deuren worden gesloten;
- wij handelen zoals gemeld wordt via radio Rijnmond.

Contact met de leerkracht

Als u iets wilt mededelen over uw zoon of dochter, kunt u de leerkracht altijd even aanspreken. Doet u dit bij voorkeur 's middags na schooltijd; 's ochtends begint de les om 8.30 uur en heeft de leerkracht weinig tijd. Korte mededelingen kunnen ook per briefje dat u aan uw zoon of dochter mee kunt geven voor de leerkracht. Voor een langer gesprek kunt u het beste even een afspraak maken.

Eerste hulp

- Kleine ongelukjes worden behandeld door de leerkracht, eventueel bijgestaan door een van de leerkrachten met een EHBO-diploma/BHV-diploma.
- Bij een ernstig(er) ongeluk geven we EHBO en waarschuwen de ouders. Bent u niet thuis dan gaan we zelf met het kind naar de arts of het ziekenhuis, bent u wel thuis, dan vragen wij u dit zelf te doen;
- In zeer ernstige gevallen bellen we 112 en direct daarna de ouders.

Fietsen

Voor fietsen is er een stalling achteraan het schoolplein, naast Fitland en aan de voorzijde en de zijkant van de school. In verband met de beperkte ruimte in deze stallingen vragen wij u om uw kind(eren) zo min mogelijk

met de fiets naar school te laten komen. Wij gaan ervan uit dat iedereen uit de Vlinderhoven, de Akkers, de Gaarden, de Velden en Sveaparken de school lopend kan bereiken. Mocht het voorkomen dat uw kind een keer met de fiets naar school komt, wilt u er dan voor zorgen dat deze in de daarvoor bestemde rekken gezet wordt. Fietsen over het plein voor de school en op het schoolplein is verboden. Het meenemen en stallen van fietsen geschiedt geheel op eigen risico.

Gevonden voorwerpen

Alles wat gevonden wordt in en om school wordt beheerd door de conciërge. Als uw zoon of dochter iets kwijt is geraakt, vraagt u dan aan de leerkracht of conciërge of het is gevonden. Regelmatig is er de mogelijkheid om de gevonden voorwerpen te bekijken.

Honden

In verband met de veiligheid en hygiëne voor de kinderen willen wij u vragen ervoor te zorgen dat uw hond niet in school of op het schoolplein komt.

Het Centrum voor Jeugd en Gezin

Aan de school van uw kind is een jeugdverpleegkundige van het Centrum voor Jeugd en Gezin Schiedam verbonden. Daarnaast ziet zij u en/of uw kind een aantal keer op school of op het CJG. Bijvoorbeeld tijdens een gesprek of bij een groepsvoorlichting in de klas. Er is op school een inlooppreekuur (voor kleine vragen rond gezondheid van uw kind of opvoeding). Dit wordt aangekondigd in de nieuwsbrief.

Groep 2: meten, wegen en meer

Wanneer uw kind in groep 2 zit, ontvangt u een uitnodiging om samen met uw kind langs te komen voor een afspraak. Tijdens deze afspraak op het CJG wordt uw kind gemeten en gewogen en onderzoeken we de

motoriek. Daarnaast nemen we een ogen- en orentest af. Naast deze lichamelijke onderzoeken gaat de jeugdarts of jeugdverpleegkundige met u in gesprek over vragen die u heeft. Deze vragen kunnen gaan over de opvoeding, thuissituatie of gezondheid van uw kind. Bij de uitnodiging ontvangt u twee vragenlijsten om in te vullen. Deze worden gebruikt tijdens het gesprek. De jeugdverpleegkundige bespreekt uw kind na met de leerkracht, omdat zij nauw met de school samenwerkt en zij uw kind dagelijks ziet.

Groep 6: meten en wegen

Kinderen die in groep 6 zitten worden op school door de jeugdverpleegkundige gemeten en gewogen. Dit wordt gedaan om afwijkingen in groei en gewicht, zoals over- of ondergewicht, op te sporen. Een aantal weken van tevoren ontvangt u een aankondigingsbrief. Na het onderzoek krijgt uw kind een brief mee waarin de resultaten van de metingen staan. Wanneer het nodig is nemen wij contact met u op voor een doorverwijzing.





9 jaar: vaccinaties

In het jaar dat uw kind 9 jaar wordt, krijgt uw kind twee vaccinaties: de DTP-prik tegen difterie, tetanus en polio en de BMR-prik tegen bof, mazelen en rode hond. U ontvangt van tevoren een uitnodiging om met uw kind langs te komen.

Groep 7: groepsvoorlichting

In groep 7 geeft de jeugdverpleegkundige een groepsvoorlichting aan de leerlingen in de klas. De leerkracht is hierbij aanwezig. Het onderwerp van de groepsvoorlichting wordt in overleg met de school gekozen. Voorbeelden zijn gezonde voeding, beweging, puberteit of alcohol en drugs. U ontvangt vooraf een brief.

Ondersteuningsteam

De jeugdverpleegkundige neemt ook deel aan de overleggen van het ondersteuningsteam op school. Daar wordt de ontwikkeling besproken van leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Het kan zijn dat uw kind extra wordt uitgenodigd. Het is ook mogelijk zelf een gesprek bij de jeugdverpleegkundige aan te vragen. Als uw kind opgeroepen en besproken wordt, bent u hiervan altijd op de hoogte.

Vragen?

Heeft u een vraag? Neem dan contact op met de jeugdverpleegkundige die aan de school van uw kind verbonden is: Jessy Buth

Telefoonnummer [010 -273 00 22]

E-mail afsprakenschiedam@cjgrijnmond.nl

Alles onder één dak

Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) is dé plek waar ouders, verzorgers, kinderen, jongeren en professionals terecht kunnen met vragen over gezondheid, opvoeden, opgroeien en verzorging. Als u het nodig vindt, biedt

het CJG u en uw kind (van -9 maanden tot 19 jaar ook advies en ondersteuning. Er werken jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, doktersassistenten, pedagogen en andere deskundigen om samen met u gezond en veilig opvoeden en opgroeien mogelijk te maken. Ga voor meer informatie over het CJG, privacy of voor opvoedinformatie naar www.cjgrijnmond.nl.

Kleding

Gemakkelijke kleding is voor uw zoon of dochter het prettigste. Denkt u bijvoorbeeld aan het makkelijk aan- en uittrekken in verband met het toiletbezoek en de gymles.

In de onderbouw worden voor bepaalde werkjes schorten gebruikt, maar dit kan toch niet helemaal voorkomen dat er af en toe verf of lijm op de kleding komt. Houdt u dus rekening met de wasbaarheid van de kleding. Wilt u kaplaarzen en andere veel op elkaar lijkende kleding van een naam voorzien?

Hoofdluiscontrole

Bij constatering van neten of luizen in een groep, worden de ouders dezelfde dag hierover geïnformeerd. Bij levende luizen worden de ouders gebeld, het kind kan dan weer op school komen wanneer het behandeld is. Primair blijven de ouders verantwoordelijk voor het regelmatig controleren van hun kind(eren) op de aanwezigheid van hoofdluis en het vervolgens informeren van de school. Hoofdluis krijgen kan iedereen overkomen en is geen schande. Het is wel van belang om kinderen met hoofdluis direct te behandelen om verdere verspreiding te voorkomen.

Wennen/Leerplicht

Kinderen die 4 jaar worden, krijgen minimaal 6 weken van te voren te horen bij wie ze in de klas komen. De juf/meester nodigt het kind dan ook uit om 5 maal één dagdeel te komen wennen. Dit wordt gepland in overleg

met de ouders. Wanneer in de laatste maand raden wij af i.v.m. te grote klassen en activiteiten die plaatsvinden aan het einde van een schooljaar.

Vanaf de dag dat het kind vier jaar wordt, mag hij/zij iedere dag naar school.

Kinderen zijn leerplichtig vanaf het moment dat ze 5 jaar zijn.

Nieuwsbrief

De nieuwsbrief verschijnt wekelijks. Middels een aanmeldknop op de website kunt u aangeven deze iedere week in uw inbox te willen ontvangen.

Ouderhulp

U kunt zich opgeven voor het helpen op school via de hulpouderbrief die uw zoon of dochter aan het begin van het schooljaar meekrijgt.

Daarnaast wordt in de nieuwsbrief ook kenbaar gemaakt bij welke activiteiten nog hulp van ouders nodig is. U kunt zich dan aanmelden door het strookje dat bij de nieuwsbrief hoort in te vullen en mee naar school te geven.

Pauze

In de ochtendpauze kunnen de kinderen iets eten en drinken. Wij verzoeken u vriendelijk om uw zoon of dochter melk, een melkproduct of vruchtensap mee te geven. U kunt ook schoolmelk regelen via de school. Hierbij mag een tussendoortje gegeten worden zoals een liga, fruit, wat groente of een boterham. Wij adviseren ouders zoveel mogelijk gezonde hapjes mee te geven. Wij rekenen er op dat u als ouder steeds een verstandige keuze maakt voor uw kind.

Roken

Omdat wij graag het goede voorbeeld geven, vragen wij u vriendelijk om ook wanneer u staat te wachten vóór de school niet te roken. Roken op het plein is verboden.

Schoolmelk

In de ochtendpauze is er voor de kinderen gelegenheid melk te drinken. U kunt uw kind zelf melk of ander drinken meegeven. Campina verzorgt op De Violier de schoolmelk (alleen halfvolle melk). U kunt hiervoor op school een aanmeldingsformulier krijgen bij de conciërge. De eerste dag na elke vakantie is er geen schoolmelk in verband met de levering. Wilt u er dan voor zorgen dat uw kind iets te drinken bij zich heeft?

Schooltijden:

Maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag

Groepen 1 t/m 8
8.30 uur tot 12.00 uur
13.15 uur tot 15.15 uur

woensdag

groepen 1 t/m 8
8.30 uur tot 12.15 uur

Alle groepen hebben per dag maximaal 5 uur en 30 minuten les. Het totaal aantal uren per schooljaar is gemiddeld minimaal 950 uren en de leerlingen krijgen gedurende acht jaar minimaal 7520 uur les. De Violier heeft voor de groepen 3 t/m 8 maximaal 7 vierdaagse schoolweken.

Schoolverzuim/afwezigheid bij ziekte

Als uw zoon of dochter de school niet kan bezoeken, wilt u dit dan 's morgens voor 8.30 uur (telefonisch) melden op school? Geeft u daarbij alstublieft de naam, klas en

naam van de leerkracht van uw zoon of dochter door. Wilt u bij langdurige afwezigheid de school ook inlichten? Wij weten dan wat er aan de hand is en kunnen eventueel in overleg met u zorgen voor werk, zodat uw zoon of dochter niet teveel lesstof mist. De directie is verplicht de leerplichtambtenaar op de hoogte te stellen van ongeoorloofd schoolverzuim. Bij langdurig ongeoorloofd schoolverzuim kan de leerplichtambtenaar een proces-verbaal op maken. Dit kan leiden tot een geldboete.

Speelgoed

Op school hebben wij voor de kleutergroepen voldoende speelgoed. Toch willen kinderen graag iets meenemen om te laten zien of om over te vertellen. Omdat meegebracht speelgoed zoek kan raken of kapot kan gaan, willen wij het meebrengen van speelgoed beperken. In de kleutergroepen is er elke laatste vrijdag voor een vakantie een speelgoedmiddag. Dan mogen de kinderen zelf iets te spelen meenemen van huis. Op de andere dagen liever niet.

Telefoneren

Voor de leerlingen is telefoneren in noodgevallen mogelijk. Alleen als de leerkracht toestemming geeft, mag een leerling bellen.

Toelating.

In principe is elk kind welkom op onze school. Toch zijn enkele criteria van toepassing.

Een kind moet:

- tussen de 4 en 13 jaar oud zijn;
- in staat zijn het onderwijsprogramma te volgen.

Bij twijfel behoudt de directie zich het recht voor een kind vooraf te laten onderzoeken, dan wel informatie in te winnen bij andere instellingen. Dit gebeurt uiteraard alleen na overleg met betreffende ouders.

Trakteren

Kinderen mogen op hun verjaardag trakteren. Op De Violier wordt het motto 'snoep verstandig, eet een appel', in ere gehouden. Wij willen u verzoeken uw medewerking te verlenen en niet te trakteren op snoep. U kunt bij een traktatie ook denken aan een belegde rijstewafel, kaas, worst, fruit of een kleinigheidje zoals een sleutelhanger.

In de klas wordt uitgebreid de verjaardag gevierd met klasgenoten. De kinderen mogen op hun verjaardag de traktatie voor de leerkrachten in de teamkamer neerleggen, waar alle leerkrachten iets op de kaart schrijven voor het kind. Dit hebben we afgesproken om, gezien de schoolgrootte, de lessen zoveel mogelijk te laten doorgaan.

Alle jarigen krijgen een fraaie miniposter waar de juffen en meesters een felicitatie op schrijven.

Tuinieren na schooltijd

In groep vijf en zes kan uw zoon of dochter zich opgeven voor een schooltuin. Een maal per week, buiten schooltijd, wordt er anderhalf uur gewerkt op het eigen tuintje. Bij afsluiting van het seizoen krijgt iedere deelnemer een diploma als het tuintje regelmatig en netjes is verzorgd.

Talentontwikkeling: Naschoolse activiteiten

In de maanden januari tot en met mei bieden wij in samenwerking met Komkids naschoolse activiteiten aan voor alle leerlingen van de Violier vanaf groep 4. Alle kinderen kunnen (tegen een kleine vergoeding) deelnemen aan allerlei leuke en leerzame activiteiten zoals gitaarspelen, toneelspelen, streetdance, cupcakes bakken etc. Al deze activiteiten worden na 6 of 8 weken afgesloten met een performance voor ouders, broers, zussen, opa's en oma's.

Ook kunnen onze leerlingen en alle kinderen uit de wijk na schooltijd deelnemen aan begeleide sportactiviteiten op ons schoolplein door de gemeentelijke “sportcoaches” onder de naam Schoolplein 14. Er worden dan verschillende teamsporten beoefend.

Wijkfunctie

De Violier heeft een multifunctionele ruimte. Het hele jaar door bieden wij daar in samenwerking met Komkids activiteiten aan voor ouders en hun peuters (tegen een kleine vergoeding). Het gaat om muziek, dans en creatieve activiteiten. Tevens vinden er jaarlijks een aantal wijkvergaderingen plaats in de Violier. Alle wijkbewoners zijn dan welkom! Op deze manier vervult onze school de wijkfunctie en staan haar deuren open voor de wijk.

Peuterspeelzaal ‘De Viooltjes.’

Vanaf 2,5 jaar is uw kindje van harte welkom bij onze peuterspeelzaal. Hier kan uw zoon of dochter een aantal dagdelen per week komen spelen, vriendjes maken en zich alvast voorbereiden op de basisschool. De peuterspeelzaal werkt met dezelfde thema’s en methoden als de basisschool om zo een goede doorgaande leerlijn naar de basisschool te creëren. Ook hier werkt een vast en enthousiast team van pedagogisch medewerkers. De peuterspeelzaal is geopend van 8.30 - 11.15 uur en van 12.00 – 14.45 uur. Tijdens de schoolvakanties is de peuterspeelzaal gesloten.

Voor – en naschoolse opvang binnen De Violier genaamd ViolierKids

De Violier heeft een 7 tot 7 concept waar kinderen naast hun schooluren met veel plezier naar de voor- en naschoolse opvang kunnen. Ook verzorgt ViolierKids de vakantieopvang en de opvang tijdens studiedagen en andere vrije dagen voor onze school.

De opvang wordt de hele week verzorgd door een vast en enthousiast team van pedagogisch medewerkers die zorgen voor een goede begeleiding, duidelijke afspraken en uitdagende, leeftijdsgerichte activiteiten zowel binnen als buiten. De kinderen worden opgevangen in de door KomKids ingerichte ruimtes in de basisschool.

De inspraak van kinderen is op ViolierKids erg belangrijk. Door goed naar hen te luisteren en echt iets met hun ideeën te doen, is de opvang uitdagend. ViolierKids heeft dan ook haar eigen kinderraad.

Bij de **voorschoolse opvang** kunnen de kinderen de dag rustig en ontspannen beginnen voordat zij op school starten. Er zijn verschillende activiteiten voor de kinderen, zo is er voor ieder wat wils. De voorschoolse opvang is vanaf 7.30 uur, de mogelijkheid bestaat om opvang apart in te kopen vanaf 7.00 uur.

Bij de **naschoolse opvang** ook wel BSO genoemd wordt er gewerkt met verschillende groepen, ingedeeld naar leeftijd. Hierdoor worden aan de kinderen op leeftijdsgerichte en themagerichte activiteiten en workshops aangeboden. Ook gaan wij regelmatig met de kinderen de wijk in.

Hoe werkt het:

Na school worden de kinderen uit de klassen opgehaald, waarna zij de dag starten met wat fruit en iets te drinken. Daarna bieden de pedagogisch medewerkers met veel plezier uitdagende, leeftijdsgerichte activiteiten aan voor de kinderen en zorgen zij dat de kinderen een fijne tijd beleven op de naschoolse opvang.

Bij de naschoolse opvang hebben de kinderen tevens de mogelijkheid om te voetballen bij VVKs-Kids en/of te turnen op de BSO locatie AlliantieKids. Deze lessen worden gegeven door professionele sport- en zweminstructeurs.

De naschoolse opvang is van 15.15 uur tot 18.00 uur, de mogelijkheid bestaat om opvang apart in te kopen vanaf 7.00-8.00 en/of 18.00 tot 19.00 uur.

Kinderen ervaren door alle mogelijkheden hun verblijf bij ViolierKids als uitdagend, leerzaam, ontspannen en sportief.

Voor meer informatie kunt u terecht bij:



Wendy Duchenne,
locatiemanager ViolierKids
e-mail: violierkids@komkids.nl
Telefoonnummer: 06-18 83 71 11

Of neem een kijkje op onze website: www.komkids.nl

Tussenschoolse opvang (TSO)

De coördinator van de TSO is Corry Conijn en ze is in dienst bij KomKids. Zij is verantwoordelijk voor de gehele administratie en organisatie van de TSO. Voor vragen en opmerkingen is zij op 06-15567051 te bereiken tot 14.00 uur of anders per e-mail (tsoviolier@komkids.info). Samen met een team van medewerkers voert ze de TSO uit.

De TSO medewerkers krijgen een vrijwilligerscontract en een vrijwilligersvergoeding. Alle TSO medewerkers moeten, zoals iedereen die op school beroepsmatig met kinderen werkt, een verklaring omtrent gedrag (VOG) afgeven.

Alle kinderen kunnen tussen de middag gebruik maken van de TSO. Aanmelden kan voor vaste dagen, maar ook voor wisselende, losse dagen. Voor alle kinderen die voor het eerst gebruik maken van de TSO ontvangt de coördinator graag van te voren een ingevuld inschrijvingsformulier, met zaken die u over uw kind wilt, zoals voorkeuren of eventuele bijzonderheden m.b.t. de voeding. Op deze

wijze weten we al wat meer van uw kind, wat het wennen bij de TSO makkelijker maakt. Dit formulier is te verkrijgen bij de TSO-coördinator of te downloaden via onze website: www.deviolier.nl en www.komkids.nl. Daar kunt u ook terecht voor meer informatie over de TSO. Wilt u van te voren eerst eens komen kijken en kennismaken, dan bent u van harte welkom!

Voor opgeven en afmelden van uw zoon of dochter kunt u de weeklijsten bij de lokalen gebruiken. Af- of aanmelden kunt u eventueel ook per e-mail (tsoviolier@komkids.info) of telefonisch bij de coördinator (06-15567051) tussen 7.45 en 8.45 uur doen. Heeft u uw kind niet of te laat afgemeld, dan moeten we helaas toch de kosten doorberekenen.

De kosten van de TSO bedragen met ingang van dit schooljaar € 2,50 per kind. Wanneer u meer kinderen heeft, die gebruik maken van de TSO betaalt u voor het jongste kind € 2,50 en voor het andere kind(eren) uit het gezin is er een korting. U betaalt dan € 1,95.

Om deel te kunnen nemen aan de TSO dient u minimaal een tienvoud van 1 registratie te storten op rekening: IBAN NL59 INGB 0005 0461 59 te name van St. Komkids TSO o.v.v. voor- en achternaam van uw kind(eren) op het mededelingenveld. Dit is een familietegoed waar alle kinderen van het gezin gebruik kunnen maken.

De TSO moet vooruit betaald worden. Bij een tekort kan uw kind in principe geen gebruik maken van de TSO. Houd dus zelf uw saldo in de gaten. Wanneer uw kind(eren) is/ zijn aangemeld op een vaste of “losse” dag, dan wordt

automatisch € 2,50 of € 1,95 van het tegoed afgehaald. Het bedrag dat u heeft gestort, blijft gedurende de schoolloopbaan voor uw kind(eren) beschikbaar. Wanneer u niet langer gebruik wenst te maken van



de TSO en u heeft nog een saldo staan, wordt dit op uw verzoek door de TSO-coördinator contant teruggegeven of gestort.

Om het geheel goed te administreren, maken wij gebruik van het “Opvang- en Registratie Systeem” (ORS). Elk kind heeft een aparte kaart; verschillende kinderen uit één gezin hebben gezamenlijk een familiesaldo. Op het inschrijfformulier heeft u ons een geldig e-mailadres doorgegeven. U ontvangt wekelijks een saldo-overzicht via de e-mail. Voor meer informatie over onze betalingsvoorwaarden, kunt u ook terecht bij de website van De Violier of van KomKids.

Hoe werkt de TSO?

1. De kinderen nemen zelf hun brood mee.
2. De kinderen kunnen een keuze maken uit verschillende soorten drinken, verzorgd door Komkids.
3. De kinderen krijgen wekelijks, op een wisselende dag, een traktatie aangeboden o.a. een stukje komkommer, cracker, stukje kaas, appel, ontbijtkoek enz.
4. De kinderen eten met leeftijdsgenootjes. Aan de hand van het aantal kinderen maakt de coördinator een indeling waar de kinderen gaan eten. De groepen 1/ 2 eten altijd



in het Kidsrestaurant. Verder maken we gebruik van de BSO-ruimtes en de gemeenschappelijke ruimte op de eerste verdieping. Wanneer het niet mogelijk is om de kinderen na het eten buiten te laten spelen, dan maken we ook gebruik van diverse klaslokalen.

5. In het Kidsrestaurant leest een TSO-medewerker bij de lagere groepen 2 keer per week voor tijdens het eten.
6. Na het eten gaan de kinderen onder begeleiding buiten spelen. De medewerkers bieden dan sport- en spel materiaal aan. Ze moedigen de kinderen aan en spelen eventueel zelf ook mee.
7. Bij slecht weer bieden we binnen activiteiten aan, zoals beweeg- en bordspelletjes, kleuren, knutselen en voorlezen. We maken dan ook gebruik van de hallen. Voor de midden- en bovenbouw bestaat ook de mogelijkheid om te computeren.
8. We hanteren dezelfde regels als tijdens de schooluren.

Wilt u een keer mee eten? Neem dan contact op met de coördinator, dan zetten wij een extra bordje klaar!

Heeft u verder belangstelling om het TSO-team te versterken, dan geven wij daar graag informatie over.



Veiligheidsbeleid

De school beschikt over een veiligheidsbeleidsplan. Dit plan is met instemming van de MR vastgesteld. Vanuit Primo zijn alle scholen verplicht om een risico inventarisatie (van de arbo unie) uit te voeren en een verbeterplan op te stellen.

Verlof

Verlof buiten de normale schoolvakanties is in principe niet mogelijk. We gaan uit van de volgende regels:

- verlof wegens vakantie is alleen mogelijk indien een van de ouders wegens de aard van zijn/haar beroep alleen buiten de schoolvakanties op vakantie kan gaan; vakantieverlof kan dan slechts eenmaal per schooljaar worden verleend voor maximaal tien dagen;
- vakantieverlof mag niet aangevraagd worden voor de eerste twee lesweken van het schooljaar;
- verlof wegens andere gewichtige omstandigheden kan worden aangevraagd, de richtlijnen hiervoor staan op het aanvraagformulier.



Verlof vraagt u aan bij de directie. U kunt daar de benodigde formulieren krijgen. De directie geeft wel of geen toestemming en overlegt eventueel met de leerplichtambtenaar. Wordt er verlof gevraagd voor meer dan 10 schooldagen per schooljaar, dan beslist de leerplichtambtenaar hierover.

Stabilo-pen

In de groepen 4 krijgen de leerlingen (na de kerstvakantie) een stabilo-pen van school. Deze stabilo-pen wordt eenmalig door de school gratis verstrekt. Heeft uw zoon of dochter meer dan 1 stabilo-pen nodig, dan is deze via school aan te schaffen (+/- 8 euro).

Zieke leerkrachten

Als een leerkracht ziek is, zorgen wij ervoor dat er een vervanger voor de klas staat. Alleen als het op geen enkele manier mogelijk is om iemand voor de klas te krijgen, worden de kinderen over andere groepen verdeeld.



Ten slotte

Heeft u in deze schoolgids alles gevonden wat u wilde weten?

Wij hebben deze gids immers voor u, als ouder, geschreven. Indien u suggesties heeft om deze gids verder te verbeteren, dan stellen wij uw mening op prijs. Zet uw opmerkingen op papier en lever deze in bij de directeur van de school.



Voor ons is het duidelijk: met elkaar werken wij aan goed onderwijs voor onze leerlingen.

Samen met u werken wij aan de toekomst van de kinderen en geven ze een goede basis mee waar ze later profijt van hebben.



De Violier 2015-2016

Het team van De Violier

Schooljaar 2016-2017 Wie doet wat op De Violier?

Groep 1/2A	Saskia Goudswaard (ma, di) Trudy van der Burg (wo, do, vrijd.)
Groep 1/2B	Corine van der Ven (ma, di,) Peggy Vermaas (wo, do, vrijd.)
Groep 1/2C	Lydia Schrover (ma, di, wo) Chanine Baas (do, vrijd.)
Groep 3	Joke Rees (ma, woe, do, vrijd.) Christel Verschuur (di)
Groep 3/4	Marianne Hanswijk (ma) Miranda van Oers (di, wo, do, vrijd.)
Groep 4	Sylvia Smit (ma, di,) Nadia Edel (wo, do, vrijd.)
Groep 5	Rob van Duppen (ma, di, wo, do) Janna Spek (vrijd.)
Groep 5/6	Monique van der Helm (ma, di) Liane Prins (woe, do, vrijd.)
Groep 6	Marjolein Hoevenagel (ma, di, wo) Hanneke Houtbraken (do, vrijd.)
Groep 7	Christel Verschuur (ma) Monique van de Minkelis (di, woe, do, vrijd.)
Groep 7/8	Rebecca Stougie (ma, di, wo, do, vrijd.)
Groep 8	Kelly Louisse (ma, di, wo, do, vrijd.)

(zeer) Begaafden groep:
"PallasAthena" Janna Spek (donderdag)
Ondersteuning groepen 1,2: Sylvia Smit (woensdag)
Ondersteuning groep 3, 3/4, 4:
Marianne Hanswijk (1 dagdeel)
Ondersteuning groep 5, 5/6, 6:
Monique van der Helm (1 dagdeel)
Ondersteuning groepen 7: Christel Verschuur (woensdag)
Ondersteuning groepen 8: Mariska Boer (woensdag)

Inzet bouwcoördinatoren, intern begeleiders en de ict-er.		
	Bouwcoörd.	Intern beg.
Trudy van der Burg Hanneke Houtbraken Mariska Boer	Di (gr. 5-6-7-8)	Di (gr. 1-2-3)
Marianne Hanswijk	Wo (gr. 1-2-3-4)	Ma, Di, (gr. 4-5-6-7-8)
Erwin van Deventer	(ICT)	

Onderwijsondersteuner:

Melissa Pille-Noya (ma-ocht, di, do.)

Logopediste:

Els v.d. Maarel

Gezinsspecialist:

Marianne Barends

Administratie:

Arnaud Kerdel

Vakleerkracht gymnastiek:

Suzanne de Graaf (wo, do)

Conciërge:

Frank Roukema (ma t/m vrijd.)

Directeur:

Nuriye van Gelderen (ma t/m vrijd.)

Adressen en namen

De Violier - School:

Stockholm 1, 3124 SG Schiedam
Telefoon : 010-4714603
E-mail : contact.violier@primoschiedam.nl
E-mail : directie.violier@primoschiedam.nl

Website : www.violierschiedam.nl
E-mail : ict.violier@primoschiedam.nl

Bestuur:

Stichting Primo Schiedam
Postbus 515
3100 AM Schiedam

Algemeen directeur Primo Schiedam dhr. P. Jonkers
Bezoekadres

Burgemeester van Lierplein 77
3134 ZB Vlaardingenv
Telefoon : 010-4260446

Medezeggenschapsraad:

e-mail algemeen: mr.violier@primoschiedam.nl
e-mail oudergeleding: mr.de.violier@gmail.com

Oudergeleding: 5 leden

1. Ilse van Landschoot
2. Annemieke van der Drift
3. Wieteke Weeda
4. Irina Vrij-Thomee
5. Judith Klungers

Personeelsgeleding: 5 leden

1. Liane Prins
2. Sylvia Smit
3. Janna Spek
4. Corine van der Ven
5. Miranda van Dam

Ouderraad:

e-mail: or.violier@primoschiedam.nl

Justin Clausing (*voorzitter*)

Mevr. W. Waaijer (*penningmeester*)
Dagpauwooghof 16, 3124 BE Schiedam, 010-4271375

Mevr. A. Giessen (*secretariaat*)
Degerfors 28, 3124 RA Schiedam, 010-4718431

Leden: Leonie Morris, Ester Vakkers, Christa Sebel
Sandra Roest, Ingrid Hersbach, Sandra Ham.

Overige adressen

Inspectie van het onderwijs

Postbus 501
2700 AM Zoetermeer
E-mail : info@owinsp.nl
Internet : www.onderwijsinspectie.nl

Vragen over onderwijs 0800-8051 (gratis)
of www.50tien.nl

Vertrouwensinspecteur

Tijdens kantooruren 0900-1113111 (lokaal tarief)

Peuterspeelzaal De Viooltjes

Stockholm 1, 3124 SG Schiedam
Telefoon : 06-447 263 50
E-mail : violierkids@komkids.nl
Internet : www.komkids.nl

Schiedams schoolbuitenhuis

Vrachelseheide 157, 4909 TJ Oosterhout, 0162-453153

TSO (Tussen Schoolse Opvang)

Corry Conijn (coördinator)
Telefoon : 06-15567051
E-mail : tsoviolier@komkids.info

BSO (Buiten Schoolse Opvang)

ViolierKids, locatiemanager Wendy Duchenne
Stockholm 1
Telefoon : 06-188 37 111
E-mail : violierkids@komkids.nl

Management ViolierKids

Kantoor gevestigd bij locatie kindercentrum Yggdrasil
Stockholm 5
Telefoon : 010 - 4703116

Centrum voor Jeugd en Gezin

Noordvest 20
3111 PH Schiedam
Telefoon 010-2730022
www.cjgrijnmond.nl

Klokurentabel / activiteiten / vak- / vormingsgebieden

Vak	GROEP 1-2	GROEP 3	GROEP 4	GROEP 5	GROEP 6	GROEP 7	Groep 8
Gepland zelfstandig werken		3x 30 1.30	3x 30 1.30	3x 30 1.30	3x 30 1.30	3x 30 1.30	3x 30 1.30
Pauze/buitenspelen en eten	1.15	1.15	1.15	1.15	1.15	1.15	1.15
Lichamelijke oefening	8.30	3.05	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00
Totaal	9.45	6.15	4.45	4.45	4.45	4.45	4.45
TAAL Taaldenkontwikkeling (boekbespr/spreekbrt)					-	-	-
Voorbereidend taal/lezen	3.30						
Schrijven		2.00	1.45	0.30	-	-	-
Taal (methode)		7.55	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Technisch lezen			2.30	2.00	2.00	1.15	1.15
Begrijpend lezen			1.30	1.30	1.30	1.30	1.30
Engels	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.30	1.30
Totaal	4.30	10.30	11.45	9.45	9.15	9.15	9.15
REKENEN Voorbereidend rekenen	1.15	4.30					
Aanvankelijk rekenen			5.00	5.00	5.00	5.15	5.15
Voortgezet rekenen							
Totaal	1.15	4.30	5.00	5.15	5.15	5.15	5.15
KENNISGEBIEDEN Thema's	6.45	3.30					
Geschiedenis			0.25	1.00	1.00	1.00	1.00
Aardrijkskunde			0.20	1.00	1.00	1.00	1.00
Verkeer		0.30	0.30	0.30	0.30	0.30	0.30
Natuur en techniek			0.45	1.00	1.00	1.00	1.00
Studievaardigheden					1.00	1.00	1.00
Totaal	6.45	4.00	2.00	3.30	4.30	4.30	4.30
EXPRESSIE Tekenen	3.30		0.45	1.00	0.45	0.45	0.45
Handvaardigheid			1.00	1.00	0.45	0.45	0.45
Muziek		0.30	0.30	0.30	0.30	0.30	0.30
Totaal	3.30	0.30	2.15	2.30	2.00	2.00	2.00
Eind TOTAAL	25.45	25.45	25.45	25.45	25.45	25.45	25.45

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.