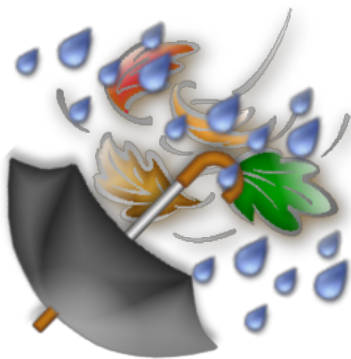


Nieuwsbrief 17 januari 2019

Beste ouders en verzorgers,



Dit is de tweede nieuwsbrief van de lange maand januari. Het is niet zo koud maar wel nat en guur. Het is dan ook de maand waarin over het algemeen het kortdurend ziekteverzuim het hoogst is. Verkoudheid en griepachtige klachten zijn zowel bij de kinderen als bij de medewerkers schering en inslag. Op een plaats waar veel mensen bij elkaar zitten kunnen de virussen goed huishouden. We proberen er natuurlijk alles aan te doen om de virussen buiten de deur te krijgen zoals de trapleuningen en deurknoppen iedere dag extra te laten schoonmaken, extra te wijzen op handen wassen, goed ventileren, maar geheel te voorkomen is het niet.

Ziek zijn is vervelend maar het is ook lastig om in deze tijd vervanging te vinden voor een zieke leerkracht. Gelukkig hebben we tot nu toe redelijk geluk gehad bij het toewijzen vanuit de invalpool. Ondanks dat hebben we vorige week toch een kleutergroep naar huis moeten sturen. De ouders die op dat moment niets konden regelen konden de kinderen verdelen over de twee andere kleutergroepen. Dit is bij een kleutergroep fysiek gemakkelijker dan in een middenbouw- of bovenbouwgroep maar wel veel drukker!

Wij hebben er in principe voor gekozen om er geen gewoonte van te maken de kinderen te verdelen over de groepen. Ten eerste zijn onze groepen zo groot dat er geen extra lege tafeltjes in de lokalen staan en er dus met meubilair gesjouwd moet worden. Een groep van rond de 30 leerlingen met nog eens 6 extra leerlingen geeft veel onrust omdat de extra kinderen wel zelfstandig kunnen werken maar tijdens de dag ook aandacht en uitleg nodig hebben. Dit gaat dan weer ten koste van de basisgroep. In enkele gevallen doen we het wel, afhankelijk van de roosters.

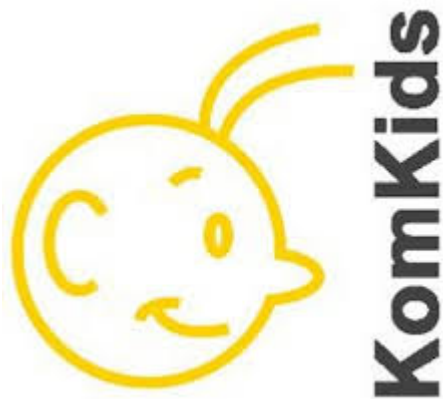


Ook maken wij als het kan gebruik van onze stagiaires, die dan onder het toezicht van onze leerkrachten op dezelfde verdieping een aantal lessen geven en/of de kinderen begeleiden bij het buiten spelen of bij het naar de gym gaan. Als het mogelijk is, springen de IB-ers in.

Wij zijn steeds op zoek naar alternatieven en soms komen de oplossingen zo maar uit de lucht vallen: Zo heeft een ex-leraar van het Lyceum Schavelant die met pensioen is en dicht bij de school woont aangegeven zo nu en dan te willen invallen in de bovenbouw. We gaan met hem in gesprek. Ook twee LIO stagiaires (Sandra in groep 8 en Angelique in groep 1/2C) geven ons wat meer armslag om op de LIO dagen de leerkrachten in te zetten in een andere groep indien nodig. Ook onze onderwijsassistenten springen in als het nodig is waar we heel blij mee zijn. Als dit allemaal niet lukt, in het uiterste geval vragen we u uw kind thuis te houden. Als dat niet mogelijk is dan verdelen wij

het aantal kinderen dat toch naar school komt over de andere groepen. Dan zijn er dan meestal maar een paar.

Mocht u zelf een onderwijsbevoegdheid hebben of iemand kennen die bereid is zo nu en dan in te vallen, laat het ons dan weten. Ondertussen blijven wij creatieve oplossingen zoeken om onze kinderen zo goed mogelijk onderwijs te bieden in geval van uitval van de leerkracht en vragen uw begrip als we van u in uiterste gevallen moeten vragen uw kind thuis te houden.



Nieuws van KOMKIDS

Afscheid

Helaas gaat Nadiye ons verlaten op de BSO.

Haar laatste dag is zal op donderdag 31 januari.

❖ Sportdag VKV

De brief voor de sportdag van de kinderen van VKV de Viooltjes staat op Flexweb. Het is belangrijk dat u dit leest.

❖ Sportdag VSO/BSO

Voor de ouders waarbij het niet haalbaar is om de kinderen naar de Margriethal te brengen:

De kinderen die op vrijdag gebruik maken van de VSO en s' ochtends naar de sporthal moeten, kunnen om 07.45 uur met juf Lia vanaf de Violier meelopen naar de Margriethal.

Voor de ouders waarbij het niet haalbaar is om de kinderen vanuit de Margriethal op te halen:

De kinderen die op vrijdag gebruik maken van de BSO en 's middags vanuit de sporthal naar de BSO moeten, kunnen om 15.00 uur met juf Meredith meelopen vanaf de Margriethal naar de BSO.

Graag uw kind even aanmelden voor 25 januari bij een van de PM'ers als u hier gebruik van wilt maken.

Methode Projectmatig werken



Zoals ouders in de midden- en bovenbouw waarschijnlijk van hun kind hebben gehoord zijn we al een poos bezig met projectmatig werken. We zijn als school op dit moment een methode aan het uitproberen die geheel gebaseerd is op het werken via projecten. Deze methode heet Blink. Aardrijkskunde biologie en techniek worden hier in thema's behandeld. Het zelf experimenteren, bouwen, ontdekken en nadenken staat centraal. In 5 en 5/6 en 6 heeft men laatst Hunebedden nagebouwd en is men nu bezig met het thema Wonderlijke uitvindingen. In 5 en 5/6 is er een wandelende tak geaaid (ZIE FOTO). Hij heet Takkie uiteraard. U zult denken wat heeft dit voor educatieve waarde maar het interessante is dat de pootjes van een wandelende tak dezelfde kenmerken hebben als die van een Gekko en die pootjes kunnen zich vastklampen aan gladde oppervlakten zoals glas. Men is al 100 jaar bezig, werkelijk waar, om een robotje te maken op basis van Gekko-handjes. Kinderen denken in dit project na over interessante natuurverschijnselen en wat we er eventueel van kunnen leren bij de ontwikkeling van moderne techniek. De bovenbouw groepen werken aan hun eigen ontwikkelde thema's maar zullen in februari/maart ook proefflessen uit Blink gaan uitproberen. De groepen 3, 4 en 5 starten volgende week met Blink. De betrokkenheid van de kinderen is erg groot en we zien dat vaardigheden zoals oplossend denkvermogen ontwikkelen, creatief denken en handelen, samenwerken, verwoorden en

argumenteren een belangrijke plaats krijgen. Tegelijkertijd wordt er kennis aangebracht en gebruikt waar het uiteindelijk om te doen is bij zaakvakonderwijs.

De wereld van Corneille,



Behalve leren doen wij ook aan kunst op de Violier. In het Stedelijk Museum is er op dit moment een mooie tentoonstelling over Corneille te zien. Geïnspireerd geraakt is juf Sabine met de groep(7/8) aan het werk gegaan na een les te hebben gegeven over het werk en de kunstenaar Corneille. Verbluft door het resultaat heeft juf Sabine een foto aan het museum gestuurd. Hieronder vindt u de mailwisseling!



Beste mensen,

De kinderen van groep 7/8 Van obs de Violier uit Schiedam hebben hun droomvogel naar een voorbeeld van Corneille gemaakt. Zij willen het resultaat graag met jullie delen.

Met vriendelijke groet,

Juf Sabine

Hallo Sabine,

Wat leuk dat je dit met ons deelt en wat ziet het er goed uit!

Zouden we dit beeld online (FB) mogen delen? En zo ja, kan je iets meer vertellen over hoe het tot stand is gekomen?

Blij dat Corneille zo een plek krijgt bij jullie op school!

Hoi Liesbeth

Natuurlijk mogen jullie dit op FB delen. Ik ben enorm fan van Corneille, al jaren. Dat heb ik met de kinderen gedeeld en we hebben het over Corneille gehad. Ik heb hen wat schilderijen van Corneille laten zien en de kinderen na laten denken hoe hun droomvogel eruit zou zien. Daarna heb ik ze aan het werk gezet met wasco en later hebben de kinderen een kleur ecoline gekozen.

Groetjes Sabine

Hallo Sabine,

Wat leuk! Dank voor je informatie en beeld en cultuuronderwijs voor de kinderen, daar wordt iedereen blij van.

Met vriendelijke groet,

Liesbeth Slat

De Schaaklessen

4 Februari is de 10de
de beginnersgroep van
beginnersgroep helaas
waarvan er één naar
Greeuw gaat
weinig om door te
hebben echter wel de



en tevens laatste schaakles voor
Ruud Fontijn. Er zijn in de
5 kinderen over gebleven
de gevorderdengroep van Gert
overstappen. 4 Kinderen is te
gaan met de beginnersgroep. Zij
beginselen van schaken geleerd.

Gert wil met de gevorderden doorgaan. Hij is bijna klaar met het eerste werkboekje, stap 1 plus en gaat de volgende 10 lessen werken in het volgende werkboek. Waarschijnlijk gaat hij binnenkort ook een examen organiseren; dat levert de kinderen een diploma van de Nederlandse schaakbond op. Dat vinden ze vast heel interessant en motiveert om weer verder te gaan.

Een heel fijn weekend gewenst en tot maandag allemaal!