

## **Notulen MR Vergadering op 21 maart 2017**

### **Aanwezig:**

Liane, Sylvia, Corine, Betty, Marjolein, Janna (personeelsgeleding)  
Annemieke, Irina, Ilse, Wieteke (oudergeleding)  
Betty (directrice)

### **1. Opening**

Geen wijzigingen in de agenda.

### **2. verslag 16 jan. 2017**

p. 1: functiemix: hier is men nog steeds mee bezig.

p.2: de Snappets zijn vanaf groep 5 beschikbaar. Reden hiervoor zijn de beschikbare financiën, maar ook dat kinderen tot en met groep 4 meer interactie nodig hebben met de leerkracht.

p.2: tropenrooster: het is kort ter sprake gekomen in de GMR, maar er is geen behoefte aan beleid hieromtrent omdat het weinig voorkomt. Er zijn 950 schooluren ingepland in een schooljaar, terwijl er 'maar' 930 gedraaid hoeven te worden. In geval van calamiteiten kan school altijd iets afwijken van het reguliere rooster zonder dat dit ten koste gaat van het aantal lessen.

p.2: ieder leerkracht krijgt het cursusbudget van 500 euro, het aantal uren dat je werkt is niet bepalend. Het is bedoeld voor scholing voor school en kan dus ook voor groepsscholing gebruikt worden. Per jaar dient bekeken te worden aan welke scholing behoefte is.

### **3. Mededelingen directie**

Er is een tevredenheidsonderzoek onder ouders uitgezet. Er zijn wel wat technische problemen: mails zijn meerdere keren verstuurd en de adressering is niet helemaal zorgvuldig geweest. Het invullen verloopt evenmin probleemloos. Er zijn al wel ingevulde enquêtes ontvangen.

In de Nieuwsbrief zal aandacht worden gevraagd voor het invullen.

De kanjertraining is begonnen. Over het algemeen zijn er positieve ervaringen. In sommige gevallen voldoet de training niet, maar voor 80% van de leerlingen voldoet de training. Voor het overige deel is school zich aan het oriënteren middels de M5-aanpak. Dit is een speciale training voor kinderen waarbij het lastig is sociale vaardigheden aan te leren.

Het is een aanvulling op de kanjertraining. Het gaat daarbij om het leren wat regels zijn en je er aan houden.

Dit zal gecombineerd worden met de lessen van de kanjertraining.

Pestgedrag: er komt een button op de website om meldingen van pesten te maken. Dit alles zal eerst in het team nader besproken en uitgewekt worden.

Vanuit Primo wil men ook preventief gaan werken om ziekteverzuim te voorkomen. Leerkrachten moeten zich meer met werk bezig kunnen houden. Meer zaken zullen bij ouders worden neergelegd.

Bij pesters zal ook worden gekeken of zij hulp nodig hebben.

#### **4. Mededelingen MR**

Er zijn geen mededelingen.

#### **5. GMR**

School heeft minder afdracht ten behoeve van diverse posten, maar moet voor andere posten wel meer zelf gaan betalen.

Zwemmen: in de kleutergroepen zijn nog meerdere kinderen zonder diploma, maar de meeste kinderen zitten wel op zwemles. In groep 3 zijn er al meer kinderen met een diploma, vanaf groep 4 heeft bijna ieder kind een diploma.

Personeel: er komen weer bezuinigingen, maar bepaalde zaken zullen ook anders verdeeld worden. Bij de voorschoolse opvang zijn bijvoorbeeld 14 kinderen waar dan twee begeleiders bij moeten zijn, terwijl in de klas 1 leerkracht voor 30 leerlingen kan staan. Dit wil men veranderen.

Met betrekking tot verzuimpreventie wil men dat collega's elkaar ondersteunen en in de gaten houden. Er zijn al spreekuren waar je kunt praten vooraf, zodat uitval mogelijk voorkomen kan worden.

Van iedere school wordt nu al 45.0000 euro afgeroomd voor ziekteverzuim.

Dat geld kun je terug verdienen als je geen ziekmeldingen hebt.

Er is voornamelijk lang- en extreem lang verzuim, wel met een laag meldingspercentage, dit ligt onder het landelijk gemiddelde. Onder 40-50-jarigen is het percentage opvallend hoog.

Janna wil graag uitleg over functiemix. Aan welke eisen moet je voldoen. Er zijn ook mensen in bepaalde functiegroepen geplaatst die niet aan de vereisten voldeden. Er zijn ook specialisten van school vertrokken.

Vanuit de GMR is verzocht dit te evalueren. Het kan impact hebben op het onderwijs. Bij de bespreking van de formatie op de volgende vergadering kan meegenomen worden welke taakverdeling er is en wie waarin gespecialiseerd is.

#### **6. Begroting**

Er is voor dit jaar een positief saldo van 6.000 euro.

Als er aan de taakstelling zou worden voldaan dan zou volgend jaar één leerkracht weg moeten. Dit is besproken met Peter Jonkers. Je zou dan een groep 3 en 8 van

40 leerlingen krijgen. Dit is niet wenselijk. Er is dan ook toestemming om volgend schooljaar niet aan de taakstellingen te hoeven voldoen

De ib-ers en coördinatoren moeten wel een dag inleveren en deze dag voor de klas staan.

Dit is op basis van de prognose van de instroom voor volgend jaar.

Er is niet alleen instroom in de eerste groepen, maar ook in groepen 4 en 5, door bijvoorbeeld verhuizingen.

Financiën met betrekking tot de taakstelling worden niet kwijtgescholden, maar doorgeschoven naar volgende jaren.

## **7. Formatie**

Er zullen twee groepen 3 worden gevormd en één groep 8 met twee leerkrachten. Er lijken geen problemen te zijn met de invulling van de formatie voor volgend jaar nu er niet hoeft te worden ingekrompen.

Door meerderen wordt opgemerkt dat deze formatie niet zo probleemloos is, als wordt voorgeschoteld, want dit zou betekenen dat de Pallas Athena-klas komt te vervallen. Er is de afgelopen jaren veelvuldig gesproken over het begaafdenbeleid, dit wordt dan in één klap weggevaagd. Dit wordt wel als een probleem gezien door meerdere leden van de MR.

De voorgenomen formatie wordt eerst besproken in de het team. Dan worden taken en doelen voor volgend jaar ingevuld. Hierna zal het in de MR besproken worden. De PA-klas wordt nu betaald uit de brede school-gelden.

## **8. Samenstelling MR volgend schooljaar**

Wieteke en Annemieke zitten 3 jaar in de MR. Er moeten dus verkiezingen komen. Annemieke zal zorgen dat dit in de Nieuwsbrief komt.

## **9. Rondvraag**

De volgende vergadering zal zijn op 9 mei 2017 ipv 16 mei 2017 (ivm de avondvierdaagse).

Op 12 juni 2017 is de laatste vergadering van dit jaar.

Nuriye is weer voor 2x 2uur op kantoor aan het werk. Zij is het verslag van de brede school verslag aan het maken.

Wieteke vraagt hoe met gaat het leerlingen die nu naar Loep gaan in het vervolg op de ontwikkelingen met betrekking tot de PA-klas.

Betty zoek het beleid hieromtrent uit en de bekostiging in andere plusklassen.

Met betrekking tot het schoolplein zijn er twee aanbieders. Door hen worden tekeningen gemaakt. Er komt ook iemand die weet wie je kunt aanschrijven voor subsidie.

De leerlingenraad is ook bezig met het ontwerp.

Er zal getracht worden een aparte afspraak te maken met de OR over de verhoging van de ouderbijdrage.

### ACTIELIJST

	Onderwerp	D.d. op lijst	Deadline	Wie	Gerealiseerd
4	Visie buitenspelen	22 nov 2016	Zomer 2017	Betty	
5	Begroting schoolplein/ aanvragen subsidies	22 nov 2016	V jan/mrt 2017	Betty	
6	Bekostiging plusklassen	22 mrt 2017	Mei 2017	Betty	
7	Traktatiebeleid	Mrt 2017		allen	