

SCHOOLBELEID BEGAAFDE/ZEER BEGAAFDE KINDEREN

Ons schoolbeleid begaafde/zeerbegaafde kinderen richt zich in eerste instantie op het vakgebied rekenen. Het is de bedoeling dat we hiermee na de herfstvakantie in het schooljaar 2012-2013 van start gaan. Op een later tijdstip zal dit beleidsstuk uitgebreid worden.

Om welke kinderen gaat het?

De hoge A en de A+ leerlingen maken onderdeel uit van de PLUS- groep uit het groepsplan. Deze kinderen kunnen echter meer aan dan de gemiddelde leerling uit de PLUS-groep, en krijgen daarom een verrijkt programma.

De hoge A en de A+ leerlingen kunnen we onderverdelen in twee categorieën:

- 1) leerlingen die uitblinken in 1 vak/leergebied
- 2) leerlingen die uitblinken op meerdere vakken/leergebieden

Zoals al eerder vermeld hebben we het in dit beleidsstuk voorlopig alleen over de kinderen die uitblinken in het vakgebied rekenen (categorie 1).

Signalering vooraf bij GROEP 1-2

Vooraf wordt er op de volgende wijze informatie verkregen over het kind. Dit is belangrijk omdat kleuters zich snel aanpassen aan de groep en hierdoor kunnen gaan onderpresteren.

- De overdracht van de peuterspeelzaal en eventueel een schriftelijke overdracht van het kinderdagverblijf.
- Aan de Welkomstkaart die naar ouders wordt gestuurd, worden vragen toegevoegd over een mogelijke ontwikkelingsvoorsprong. Deze vragenlijst nemen de ouders ingevuld mee naar school op het eerste wendagdeel van het kind.
- Signalen ouders of andere belanghebbenden.

Signalering tijdens GROEP 1-2

Tijdens de kleuterperiode wordt er door de leerkracht op de volgende wijze informatie verkregen over het kind:

- Taalgebruik spontaan en bij kringgesprekken.
- Keuze van en voorkeur voor activiteiten.
- OVM.
- LVS cito.
- Mate van gedetailleerdheid in de tekeningen en het spel.
- Observatie leerkracht op het gebied van taal/ rekenen/ creativiteit/ werkhouding en nieuwsgierigheid.
- Signalen van ouders.

Wanneer er met bovenstaande punten gesignaleerd wordt dat een kind in aanmerking zou kunnen komen voor een verrijkt aanbod, volgt er overleg. Onder het kopje "werkwijze" wordt hier verder over uitgeweid.

Signalering/ criteria bij GROEP 3 T/M 8

- Minimaal 2x een hoge A of een A+ score achter elkaar bij de laatste twee CITO toetsen, waarbij de lijn conform de curve gaat of groei vertoont.
- Grote mate van zelfstandigheid/taakgerichtheid.
- Goede algemene werkhouding in de klas.
- Alert zijn op onderpresteren: Observatie LK ,analyse resultaten en gedrag en signalen van ouders of uit gesprek met de leerling.
- Score op methode gebonden toetsen zeer goed (95%).
- Snelheid van werken.
- Signalen ouders of andere belanghebbenden.

Werkwijze

Het signaleren met de bovenstaande criteria door betrokkenen. Hierna volgt er een overleg met de ib-er, de leerkracht en de specialist hoogbegaafden waarin wordt besloten of het kind in aanmerking komt voor een verrijkt programma. Daarna worden ouders per brief op de hoogte gebracht en uitgenodigd om het voorstel m.b.t. het verrijkte aanbod te bespreken.

Voor kinderen die tot de hoge A/A+ groep behoren hebben we de volgende afspraken gemaakt:

1. De introductie van nieuwe stof wordt door iedereen mee gedaan, ook de A+ leerlingen volgen de gehele les, net als de gewone plusgroep.
2. Bij behandelde stof maakt de leerkracht zelf een inschatting welke oefenstof en hoeveel er gemaakt moet worden (compacten). Daarna wordt verder gewerkt met de eigen "uitdagingsmap." In deze map zit er voor elke dag van de week (behalve de projectlesdag) een extra opdracht;
Maandag: rekentijgers
Dinsdag: Weektaak 3 sterren maken en daarna somplex.
Woensdag: Geen extra opdracht i.v.m. projectles
Donderdag; Uitdagend spelmateriaal met betrekking tot rekenen.
Vrijdag: Pluswerkboek (Wig)
3. De projectlessen worden volledig meegedaan.
4. De LK zal bijvoorbeeld tijdens het ZW, tijdens de vijfde rekenles op vrijdag, of tijdens een willekeurig ander moment (1 x 15 minuten per week minimaal) de leerlingen instrueren/ begeleiden/controleren/evalueren en afspraken maken over de beoordeling van het werk . In het groepsplan wordt dit duidelijk gemaakt door de namen van deze kinderen te onderstrepen.

Bronvermelding;

www.lesmateriaalvoorhoogbegaafden.com

www.acadin.nl

www.hoogbegaafdheid.slo.nl Op deze site is ook een uitgebreide leermiddelenlijst voor (hoog) begaafde leerlingen te vinden.

Datum van opstelling: 4 september 2012