

Nieuwsbrief 2
31 augustus 2018



de Violier
Openbare basisschool

*Nieuws van de
directeur*

Staking op woensdag 12 september aanstaande.

Ook op de Violier is de stakingsbereidheid groot. Wij zullen op 12 september actievoeren voor het verbeteren van de salarissen en arbeidsomstandigheden. De school is deze ochtend gesloten. Komkids verzorgt desgewenst opvang. Het grootste deel van het team zal deze ochtend deelnemen aan de manifestatie in Rotterdam. Hieronder vindt u de brief aan u gericht van het PO front.

Beste ouders

Op woensdag 12 september staakt het onderwijspersoneel in de provincies Zuid-Holland en Zeeland.

Na landelijke stakingen is de estafettestaking ingezet om bij het kabinet geld te claimen voor een lagere werkdruk en een eerlijk salaris. De diverse regio's in het land zijn ons voorgegaan. Het sluitstuk van de estafette staking vindt plaats met een grote manifestatie in Rotterdam. Ook in Zeeland zijn er een aantal punten waar onderwijspersoneel bij elkaar komt.

Er zijn op dit moment al grote tekorten aan onderwijspersoneel. Het is belangrijk om het beroep van leraar weer aantrekkelijk te maken door de enorme werkdruk te verminderen en het salaris eerlijker en marktconform te maken.

Zeker in de grote steden, zoals Rotterdam en Den Haag maar zelfs in de gebieden waar sprake is van leerling daling zoals Zeeland gaat het tekort aan leerkrachten snel oplopen. Dat zal betekenen dat op afzienbare tijd het niet meer mogelijk is om alle leerlingen het onderwijs te bieden waar zij recht op hebben.

De start van de onderwijsstakingen ging om de eis van september 2017: claim 1,4 miljard.

Een deel van die eis is gerealiseerd. Er wordt nu een start gemaakt met het terugdringen van de werkdruk en de lonen voor het ondersteunend personeel en leraren zijn verbeterd. Daarnaast zijn de lerarensalarissen dichterbij die van het voortgezet onderwijs gekomen.

Maar we zijn er nog niet. Het salaris van leraren in basis- en speciaal onderwijs blijft structureel achter bij dat van de markt en het voortgezet onderwijs. Het PO-front, waarin werknemers en werkgeversorganisaties vertegenwoordigd zijn, blijft druk uitoefenen op de politiek in het belang van het onderwijs. Nederland als kennismaatschappij met goed onderwijs voor alle kinderen. Geen overvolle klassen, maar bevoegde goede leerkrachten met een passend salaris.

Daarom vragen wij ook uw begrip; nu een dag staken om te komen tot een investeringen in het onderwijs van uw kinderen.

Ook ouders zijn van harte welkom bij de manifestatie.

Met vriendelijke groet, Namens het PO-front

Informatieavonden



Op respectievelijk 11, 13 en 18 september en vinden de informatieavonden plaats.

Op 11 september groep 4 t/m 7

Op 13 september groep 8

Op 18 september groep 1 t/m 3

Zoals eerder aangekondigd zal op deze avond tevens aan u gevraagd worden een kort formulier in te vullen waarop u aangeeft welke vorm van toestemming u verleent voor het gebruik maken van beeldmateriaal van uw kind(eren). Een voorbeeld van dit formulier is aan het eind van het schooljaar al verstuurd via Parro. U kunt het ingevulde formulier eventueel inleveren op deze avond. Heeft u het niet uitgeprint en ingevuld dan kunt u het op de informatieavond invullen. Het formulier wordt via Parro samen met deze nieuwsbrief nogmaals verstuurd.

De tweedaagse in Renesse is succesvol verlopen. Omdat er hard gewerkt moest worden was het fijn dat het niet al te warm was.

Tweedaagse

We hebben met het gehele team de taken verdeeld en werkgroepen ingesteld. We hebben een workshop gevolgd van onze muziekbegeleider voor het 3 jarig muziekproject waar we subsidie voor hebben ontvangen.

Het projectmatig werken heeft verder vorm gekregen. Leerkrachten van de bovenbouw, Kelly en Rebecca hebben een presentatie gegeven over de aanpak en het team is verder aan de slag gegaan met het uitwerken van het eerste project met het thema Vriendschap dat tevens het onderwerp is van de kinderboekenweek. We hebben ons verder verdiept in het vak: Begrijpend Lezen waar veel over te doen is. In het kort komt het erop neer dat er te weinig gelezen wordt doordat er op jonge leeftijd al te veel tijd wordt ingeroosterd om



allerlei bewerkingen op teksten toe te passen die je niet kan leren maar die geworven worden door veel leeservaring op te doen. Er wordt op scholen ook te weinig tijd ingeroosterd voor het schrijfonderwijs. Lezen en schrijven (teksten produceren) moeten aan elkaar gekoppeld worden om inzicht te krijgen in tekstopbouw. De reden waarom verschillende vakken de laatste jaren onderbelicht zijn heeft te maken met “toetsbaarheid”.

Scholen hebben ingezet op de objectief toetsbare vakken waarop ze door de inspectie beoordeeld worden. Er vindt gelukkig een kentering plaats omdat de inspectie vorig jaar een nieuw toezichtkader heeft ingesteld. In de brochure *Ruimte in Regels* wordt het nieuwe toezichtkader toegelicht.

Onderwijs 2032

Ook de toekomstvisie van de overheid, beschreven door het Platform Onderwijs 2032 hebben wij besproken op de Tweedaagse. Kort samengevat komt het erop neer dat er qua kennis meer van minder wordt verwacht en dat er nadrukkelijk aandacht moet komen voor vaardigheden (ook wel genoemd 21st century skills) die belangrijk zijn bij de handhaving in een complexe maatschappij. Hierbij valt te denken aan samenwerken, creëren, probleemoplossend vermogen, mondeling en schriftelijke taalvaardigheden, functionele geletterdheid, plannen en organiseren, hogere denkvaardigheden...Deze vaardigheden wil men een plaats geven in drie leerdomeinen:

- ▶ **Mens en maatschappij:** Leerlingen leren op verschillende manieren naar de samenleving te kijken: vanuit een historisch, geografisch, politiek, economisch en maatschappelijk perspectief.
- ▶ **Natuur en technologie:** Leerlingen leren biologische, technische en natuurkundige verschijnselen te begrijpen en onderzoeken. Deze kennis en vaardigheden kunnen ze toepassen bij het ontwerpen en ontwikkelen van (innovatieve) producten.
- ▶ **Taal en cultuur:** Leerlingen krijgen inzicht in verschillende culturen en de manier waarop die tot uitdrukking komen in taal en kunst. Ze maken kennis met diverse kunstvormen, leren daarop te reflecteren en leveren een bijdrage

Hierbij valt de oude indeling in vakken weg; dus geen geschiedenis, aardrijkskunde, natuurkunde, ICT, kunsteducatie, techniekonderwijs,



Engels, verkeer, expressie, leesplezier- en beleving, aangevuld met zaken die niet op het rapport staan maar waar de scholen wel geacht worden aandacht aan te geven zoals, anti pestbeleid, duurzaamheid, sociale vaardigheden, gezonde leefstijl, muziek, sport- en bewegingsonderwijs, omgaan met geld etc.

Vanuit gekozen thema's krijgen de verschillende onderdelen een plaats. Binnen een geschiedenisthema kan ook aardrijkskunde, kunst, literatuur, expressie, techniek/ontdekkingen, muziek, leefstijl behandeld worden.

In groep 8 is hier het afgelopen jaar veel ervaring mee opgedaan. Komend schooljaar zullen alle groepen een aantal projecten op deze manier uitwerken. Het betekent overigens niet dat er geen aandacht meer is voor kennisgebieden, maar kennis beklijft beter als het raakvlakken heeft met meerdere functiegebieden in de hersenen.



Onderwijs 3032 is geen edict van de overheid. Het is een richtinggevend document ontwikkeld vanuit het inzicht dat de oude indeling in vakgebieden, aangevuld met alle eisen van de moderne tijd, eenvoudigweg niet in het aantal uren past en dat de nieuwe vakken net zo belangrijk zijn. Bovendien is de ervaring dat project-themaonderwijs of hoe men het ook noemt de motivatie enorm vergroot en dus meer oplevert dan de kennis alleen uit een leer- en werkboek.

Dit heeft consequenties voor de rapportage naar de ouders met betrekking tot de zaakvakken. Wij zullen als school hier een voorstel voor uitwerken dat wij samen met de MR tot een goed en inzichtelijk instrument zullen ontwerpen.

Via deze Nieuwsbrief houden wij u op de hoogte en we zijn benieuwd naar de ervaring van de kinderen.

Nieuwe studenten

Woensdag 5 september zullen de nieuwe studenten welkom geheten worden door onze stagebegeleidster Marianne Hanswijk. Zij krijgen een rondleiding door de school, worden voorgesteld aan de collega's en het stageprotocol van de Violier wordt met hen besproken.

Zoals u wellicht weet is de Violier een van de drie opleidingsscholen in Schiedam. Er is sprake van nauwe samenwerking met de Pabo en van samen opleiden en delen van expertise. Wij zijn trots dat wij deze rol mogen vervullen. Vooral in deze tijd met een dalend aantal leerkrachten hebben we

een extra motivatie om studenten zo goed mogelijk toe te rusten voor dit mooie vak en hen enthousiast te maken voor een werkplek binnen Primo. In een volgende nieuwsbrief zullen de studenten aan u worden voorgesteld.

Een jubileum

Dan wil ik u nog mededelen juf Marianne haar 40-jarige jubileum viert. De datum dat zij op de kop 45 jaar bij de overheid als leerkracht in dienst is, viel aan het eind van de vakantie op 27 juli jongleden. We gaan dit binnenkort met ons team uitgebreid met haar vieren!



Een



Altijd heel leuk om te melden is de komst van een nieuwe baby. Juf Rebecca van groep 6 verwacht rond 22 februari haar eerste kindje. Na de kerstvakantie zal zij nog enkele weken werken en daarna zal zij full time vervangen worden.

Zwangerschap te melden!

Eratum nieuwsbrief nummer 1:

In de vorige nieuwsbrief las u dat juf Miranda van Oers een dag minder gaat werken in groep 3. Dit moet zijn groep 3/4 uiteraard. De juffen van groep 3 zijn dit jaar Nadia en Lydia.

OBS De Violier

Stockholm 1

3124SG Schiedam

010-4714603

Contact.violier@primoschiedam.nl