



Nieuwsbrief nummer 5
Vrijdag 21 september 2018



Na de gruwelijk enge kinderboekenweek van 2017 heeft de kinderboekenweek van 2018 gelukkig weer een heel mooi thema! **VRIENDSCHAP!** We zullen als school weer heel wat activiteiten op touw zetten om kinderen te laten beleven hoe fijn het is om een boek te lezen en hoe fijn het is om vrienden te hebben. De kinderboekenweek start 3 oktober maar hieronder alvast een brief van onze vaste boekenleverancier.

Brief van Post Scriptum aan de kinderen:

Beste kinderen,

In de Kinderboekenweek richt boekhandel *Post Scriptum* op de Violier een grote kinderboekenwinkel in. Je kunt dan een keus maken uit bijna 600 verschillende titels. Dat zijn heel veel boeken, maar misschien zit daar het boek dat je zo graag zou willen lezen niet bij of is iemand anders je voor geweest.

Met dit formulier kun je een boek reserveren. Het ligt op dan bij de kassa voor je apart. De kinderboekenwinkel is maandag 1 oktober op jouw school.

Naam: _____

School: De Violier

Klas: _____

Telefoon of emailadres: _____

Schrijver: _____

Titel: _____

Als een boek niet leverbaar is dan zullen wij dit tevoren aan je melden als je je e-mail adres hebt ingevuld.

Je kunt dit strookje op school inleveren of bestellen via onze website: WWW.POSTSCRIPTUM.NL
Klik op 'zoek een boek', tik de schrijver of het boek dat je wilt bestellen in. Als er bijstaat dat het leverbaar is, kun je het boek bestellen. Kies voor afhalen. Vul al je gegevens in, maar vermeld bij adres de naam van je school en je klas. OF EMAILEN AAN INFO@POSTSCRIPTUM.NL

voor 26 september inleveren of bestellen

Boekhandel Post Scriptum

Hof van Spaland 31

3121 CA Schiedam

010-4712313 info@postscriptum.nl.

Logopedie

Geachte ouder(s), verzorger(s),

Mijn naam is Els ten Bensel en ik werk als schoollogopediste op school De Violier. Ik ben in de plaats gekomen van mijn collega Els van der Maarel. Binnenkort kom ik in groep 1 / 2 een praatje maken met de kinderen tijdens de werkles. Ik let dan vooral op de spraak, de taal en de stem. Doel is om zo vroeg mogelijk enige moeite hiermee op te sporen. Mocht er reden zijn om uw kind v rder te bekijken, dan kan een screening volgen. Vooraf aan de screening wordt met u gesproken en wordt uw toestemming voor deze screening gevraagd.

Heeft u nog vragen hierover dan kunt u mij op dinsdagochtend in de even week bereiken op school.



Wilt u liever telefonisch contact dan kan dat via het telefoonnummer 06-57041562. Mailen kan ook, via het e-mailadres:

etenbensel@onderwijsdatpast.info.

Met vriendelijke groet,

Els ten Bensel



Aan de ouder(s) / verzorger(s) van de leerlingen van groep 1 en 2,

Zoals u waarschijnlijk al weet, is er op de school van uw kind een logopedist van 'Het Samenwerkingsverband Onderwijs dat Past' werkzaam. Gedurende het schooljaar komt de logopedist één dag(deel) per twee weken op de school van uw kind. Wat betreft de werkzaamheden zullen deze vooral bestaan uit het observeren, screenen en controleren van leerlingen.

Binnenkort gaat de (school)logopedist kleuters op school screenen. Deze screening, (kort logopedisch onderzoek) is preventief van opzet en met name gericht op de vijfjarigen. Doel is om eventuele logopedische problemen zo vroeg mogelijk op te sporen.

De logopedist zal vooral letten op zaken als stem, spraak, taal, gehoor en mondgewoonten.

Omdat het niet mogelijk is en niet noodzakelijk is alle kleuters door de logopedist te laten screenen, zal de logopedist in de groepen observeren. Aan de hand van een observatielijst en in overleg met de leerkracht wordt bekeken welke kinderen voor een screening door de logopedist in aanmerking komen

Mocht dit het geval zijn bij uw kind, dan zult u een toestemmingsformulier ontvangen van de leerkracht. Zonder uw toestemming zal het onderzoekje door de logopedist niet plaatsvinden.

Als uw kind is gezien, volgt overleg met de leerkracht, waarna u mondeling of schriftelijk door de leerkracht of logopedist op de hoogte gebracht zult worden.

Indien een logopedische behandeling gewenst is, dan zult u door de logopedist geadviseerd worden naar een vrijgevestigd logopedist te gaan.

Mocht u nog vragen hebben naar aanleiding van deze screening, dan kunt u contact opnemen met de intern begeleider van uw school of de logopedist die bij uw kind op school komt. De leerkracht / intern begeleider weet wanneer zij op school aanwezig is.

Als uw kind al eerder door de logopedist gezien is en er een controle is afgesproken, vindt er geen screening plaats. Als uw kind in behandeling is bij een vrijgevestigd logopedist, vindt er ook geen screening plaats.

Met vriendelijke groeten,

De schoollogopedisten van 'Het Samenwerkingsverband Onderwijs dat Past'.

Sociale veiligheid

Basisscholen en scholen voor voortgezet onderwijs zijn verplicht om jaarlijks de veiligheidsbeleving van zowel de kinderen als het personeel in kaart te brengen en indien nodig maatregelen te treffen om te zorgen dat de standaard wordt behaald, dan wel gehandhaafd of verbeterd.

Om te monitoren hoe veilig uw kind zich op school voelt en hoe u als ouder, verzorger de veiligheid voor uw kind op school ervaart hebben wij een oudervragenlijst uitgezet in alle groepen. We stellen het zeer op prijs als u de moeite wilt nemen de vragenlijst in te vullen.

De kinderen wordt ook gevraagd een lijst in te vullen. Dit gebeurt vanaf groep 5 per groep op de chromebooks. Ieder kind krijgt een willekeurige inlogcode en krijgt dan toegang tot een aantal vragen over pesten, spelen, veilige situatie in de groep, de rol van de leerkracht et cetera. Zowel de lijsten voor u als de lijsten voor de kinderen zijn anoniem. Wel kunnen we per groep monitoren.



We hechten als school grote waarde aan de veiligheid van onze kinderen. Zowel fysieke als sociale veiligheid is een voorwaarde om te kunnen presteren. Pesten is een hardnekkig gegeven en blijft vaak onzichtbaar voor leerkrachten en opvoeders. Via de Kanjeraanpak proberen wij de kinderen bewust te maken van gedrag en mogelijkheden om elkaar te helpen en te beschermen, maar ook om te leren hoe de groep de pester kan laten stoppen. Gepeste kinderen leren hoe zij hulp kunnen inroepen.

Ook de veiligheid van het personeel zal worden gemonitord. Het gaat dan zowel om de veiligheid binnen het team als de veiligheid in de school in het contact met ouders en op het middelbaar onderwijs, in het contact met de leerlingen want een onderwijsgevende moet zich veilig en vrij voelen om zijn of haar professie goed uit te kunnen voeren.

Aan u als ouder verzorger is de uitnodiging verstuurd. De leerlingen zullen vanaf vandaag de mogelijkheid krijgen om de lijst in te vullen.

Het eerste thema van het jaar: Vriendschap

En hoe kan het ook anders... met de hele school zijn we het jaar begonnen met het thema vriendschap. Tijdens de tweedaagse is dit thema al uitgewerkt door de leerkrachten. In alle groepen ook in de kleutergroepen wordt er gewerkt, gelezen en geschreven over allerlei vormen van

vriendschap; bij de kleuters is vriendschap nog heel pril en dichtbij maar in de bovenbouw wordt bijvoorbeeld vriendschap tussen landen als thema behandeld.

Gezonde woensdag



Tijdens de informatieavond van de kleuters en de groepen 3, 3/4 en 4 is het voorstel neergelegd om iedere woensdag een gezond pauzehapje mee te geven en een **waterdag** in te voeren. Dat betekent dat de kinderen een beker of flesje met water meenemen. Dit werd door de ouders met enthousiasme ontvangen en veel ouders wilden graag dat dit voor iedere dag het beleid zou worden.

Vorig jaar zijn we al begonnen met het bewustmaken van gezonde voeding door bijvoorbeeld bij de kleuters iedere dag te tellen hoeveel gezonde pauzehapjes

waren meegenomen. Ook hebben we afgesproken door de hele school dat bij verjaardagen gezonde traktaties op school mogen worden opgegeten en snoep en chips mee naar huis worden gegeven zodat ouders zelf kunnen bepalen of zij dit door hun kinderen laten opeten. Dit willen we handhaven omdat een grote groep ouders dit nadrukkelijk van ons vraagt en wij als school hier ook achterstaan. Als team staan wij achter het voorstel van de onderbouw en willen **de gezonde woensdag** door de hele school invoeren. Zo willen we stap voor stap bijdragen aan een gezonde levensstijl.

Nu kunnen we lang discussiëren over wat wel of niet gezond is: Is een liga gezond, is een knakworst gezond en hoe zit het met pindakaas en appelstroop? We spreken af dat een gezonde pauzehap bestaat uit fruit, knabbelgroente (peentjes, komkommer, snoeptomaatjes, paprika, radijsjes) of noten. Ook een bruine boterham met kaas, worst, pindakaas of appelstroop is gezond. Dus geen ligakoeken, Snelle Jelles of andere zoete granenrepen. Verder laten we het aan uw fantasie over! De school heeft zich aangemeld voor **Schoolgruiten**. Dit is een programma met Europese subsidie mogelijk gemaakt om basisschoolleerlingen bewust te maken van het belang van gezonde voeding.

Als we hier voor worden uitgekozen wordt een aantal maanden lang iedere dag verschillende



soorten fruit en groente bezorgd. We hopen dat we dit jaar een van de gelukkige scholen zijn!

Heel toevallig is het in de week van 24 september ook nog eens "*Week van de pauzehap*".

Als gezonde start van het schooljaar biedt "Ik eet het beter" het lesprogramma Week van de Pauzehap voor groep 5 t/m 8: vijf dagen met filmpjes, opdrachten en gezonde tussendoortjes voor de hele groep. Leerlingen ervaren met elkaar hoe lekker zo'n gezonde pauzehap kan zijn! Ook bewegen en op tijd ontspannen horen natuurlijk bij een gezonde start.

Huiswerk

Tijdens de informatieavond van de bovenbouw waren er wat vragen over het nieuwe beleid ten aanzien van het huiswerk. Wij hebben ons op de evaluatiedag beraden over het zelfstandig werken op school (de weektaak), het zelfstandig werken op niveau (o.a. Snappet) en het zelfstandig werken thuis (huiswerk).

Wat we niet willen:

- Werk waar geen feed back door de leerkracht op gegeven wordt.
- Gekopieerde pakketten met oefenstof dat voor de een te moeilijk en voor de ander te makkelijk is.
- Overkill aan papiergebruik
- Geen opvulling van resttijd

Wat we wel willen (uitgangspunten):

- Kinderen zelfstandig leren werken
- Vaardigheden oefenen op niveau
- Zinnvolle opdrachten
- Passend bij de leerdoelen
- Opdrachten die thuis gedaan (kunnen) worden of op school
- Diversiteit aan werkvormen bieden
- Leerkracht heeft tijdens zelfstandig werken tijd voor leergesprekjes.
- Taken en opdrachten passend bij het thematisch werken
- Bewust maken van eigen leerontwikkeling



Bij stagnering of behoefte aan extra inoefenen kan er uiteraard wel huiswerk meegegeven worden zoals tafels leren of topografische kennis bijbrengen. Waar de school dus mee stopt is invulpakketten aan de kinderen meegeven. Bovendien vinden wij ook dat kinderen genoeg zittend werk verrichten op school en lekker moeten spelen, sporten, boeken lezen **of vervelen**. Dit laatste schijnt volgens de laatste onderzoeken een belangrijke functie te hebben bij de ontwikkeling van de hersenen. **Maar dat stimuleren we niet op school; dat vinden we echt iets voor thuis!!**

Schaken

In de volgende nieuwsbrief leest u meer over onze naschoolse activiteit: Schaken. De inventarisatie is gemaakt door twee van onze leerlingen uit groep 7/8. Er hebben zich ongeveer 30 kinderen aangemeld. Op dit moment wordt er nagedacht over de indeling en afgestemd met de docent over de dagdelen. U hoort hier zo snel mogelijk over.

Schoolplein:



In een van de volgende nieuwsbrieven zullen we u uitgebreid informeren over de stand van zaken. 4 Oktober komen de stuurgroep en de ontwerpers/uitvoerders bij elkaar en zal het programma van eisen worden neergelegd. Ook al zien we er nu nog niets van, het nieuwe schoolplein begint in de hoofden en op de tekentafel vorm te krijgen.

Waarschuwing Online challenge MOMO

Waarschuwingsbericht gestuurd door een van onze ouders afkomstig van De Stichting Jeugd en Gezin. In toenemende mate worden problemen met deze Whatt's app applicatie geregistreerd.

Centrum voor Jeugd en Gezin

18 september om 20:56 · 🌐

👍 Pagina leuk vinden

Een nieuwe, gevaarlijke online challenge verspreidt zich via het internet: de Momo challenge. Deel dit bericht en tag andere ouders om ze te waarschuwen.

Kort gezegd is het een uitdaging om te communiceren met Momo via WhatsApp. Momo zou een anonieme online opdrachtgever zijn die je onder druk zet, bedreigt en je aanspoort tot gewelddadige opdrachten.

Tip: Ga het gesprek aan met je kind. Vraag wat hij er al over weet, wat hij er zelf van vindt. Dit zorgt ervoor dat je kind er zelf een mening over vormt en dat hij niet zonder na te denken meedoet met de challenge.

#momochallenge



Pas op voor gevaarlijke online challenge: Momo

Centrum voor Jeugd en Gezin
18 september om 20:56 · 🌐

👍 Pagina leuk vinden

Een nieuwe, gevaarlijke online challenge verspreidt zich via het internet: de Momo challenge. Deel dit bericht en tag andere ouders om ze te waarschuwen.

Kort gezegd is het een uitdaging om te communiceren met Momo via WhatsApp. Momo zou een anonieme online opdrachtgever zijn die je onder druk zet, bedreigt en je aanspoort tot gewelddadige opdrachten.

Tip: Ga het gesprek aan met je kind. Vraag wat hij er al over weet, wat hij er zelf van vindt. Dit zorgt ervoor dat je kind er zelf een mening over vormt en dat hij niet zonder na te denken meedoet met de challenge.

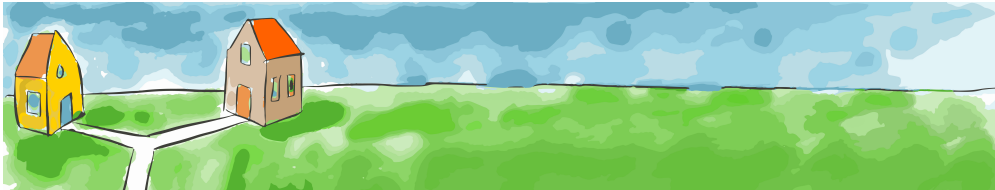
#momochallenge



Universiteit Utrecht

Recent gescheiden ouders en kinderen (8-16 jaar) gezocht voor onderzoek

Gezinsrelaties na Scheiding



In Nederland maken jaarlijks zo'n 70.000 thuiswonende kinderen een scheiding van hun ouders mee. Met dit onderzoek willen we beter leren begrijpen hoe ouders en kind(eren) met elkaar omgaan na een scheiding en wat dit betekent voor de ontwikkeling van kinderen. De **Universiteit Utrecht** is daarom op zoek naar gezinnen waarvan ouders korter dan 1,5 jaar uit elkaar wonen of bijna uit elkaar gaan. Tenminste één kind is tussen de 8 en 16 jaar.

Het onderzoek



Er zijn 3 metingen: Na uw aanmelding, één jaar later en nog een jaar later. Metingen bestaan uit vragenlijsten en een gespreksstaakje. Ook vullen kinderen elk halfjaar voor 2 weken een paar vragen in via onze App.



Kinderen vinden het leuk om mee te doen aan dit soort onderzoek en u hoeft nooit naar Utrecht te komen, wij komen bij u thuis. Als beide ouders meedoen dan worden er aparte afspraken gemaakt, maar meedoen met één ouder kan ook.



Als bedankje krijgen kinderen voor elk van de 3 metingen €10. Aan het eind van het onderzoek wordt er €50, €100 en €150 verloot onder de gezinnen die meededen.



Wilt u meedoen of kent u een gezin dat mogelijk mee zou willen doen? Kijk dan op www.gezinsrelaties-na-scheiding.nl voor meer informatie en een aanmeldformulier.

*****Deelname aan dit onderzoek is geheel vrijwillig. Alle onderzoeksgegevens blijven volstrekt vertrouwelijk en worden anoniem verwerkt.*****

Namens de Violier allen een fijn weekend toegewenst!